

三重大学人文学部のアセスメント・ポリシー

(目的)

- 人文学部では、学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）で示された目標の達成度を評価し、それを基に目標への到達度をより高めるために、カリキュラム・アセスメントを実施する。

(実施体制)

- 人文学部のカリキュラム・アセスメントの実施責任者は、学部長とする。
- 人文学部のカリキュラム・アセスメントにおいては、人文学部組織委員会が総合評価を行う。

(実施および分析方法)

- 人文学部のカリキュラム・アセスメントは、別に定めるアセスメント・チェックリストにより実施する。
- 人文学部のカリキュラム・アセスメントの総合評価は毎年実施する。
- 評価結果を参考とした教育改革の内容は積極的に公表する。
- 評価で用いたデータの取り扱いについては、本学の関係規程等を遵守し、個人情報保護につとめる。

人文学部文化学科 アセスメント・チェックリスト

人文学部文化学科の学位授与水準（DP）

DP1 人文科学の諸分野の専門的知識と豊かな教養を身につけている

DP2 変動激しい現代社会・地域社会について、専門的知識に基づいて論理的に考え、総合的に判断できる

DP3 人文科学諸分野の成果に基づき、世界各地域の固有の文化に関して、広い視野から探究できる

DP4 変動激しい現代社会・地域社会に対する理解を基盤として、国際感覚に基づいて行動できる

DP5 自ら学んだ知を、口頭表現や文章表現によって的確に発信することができる

DP6 國際社会と地域社会の一員という自覚をもち、その発展に貢献できる

番号	対応DP	名称	実施時期	周期	対象	内容、質問項目等	手法	評価者	結果の活用方法	実施者
1	D P 1～6	アドミッションポリシーと4つの力に関するアンケート	4月	毎年	1年生、3年次編入生	・APについて ・大学選択の理由・動機 ・4つの力の達成度（自己評価）	質問紙	学生	入学時における4つの力の達成度を評価する。	全学
2	D P 1～6	人文学部入学者アンケート	4月	毎年	1年生	・これまでの大学との関わり ・学部選択の理由	質問紙	学生	入学時における学生の意識を調査する。	人文学部
3	D P 1～6	学びの振り返りシート・授業改善のためのアンケート	7月、1月	毎年	1～4年生	・授業の満足度と受講態度 ・4つの力の成長について ・授業改善の項目	Webアンケート	学生	・教員に開示し、FD研修会で取り上げて教員の意識を高める。 ・4つの力の成長について評価する。	全学で実施、学部ではFD委員会
4	D P 1, 2	成績評価	9月、3月	毎年	1～4年生	・成績の点検	成績表配布・履修指導時に点検する。	人文学部の学生指導教員	成績をもとに履修指導を行う。	人文学部
5	D P 1～6	三重大学生の4つの力等に関するアンケート	9月	毎年	1～4年生	・受講態度等 ・4つの力の達成度（自己評価）	Webアンケート	学生	4つの力の達成度を評価する。	全学
6	D P 1～6	三重大学に対する意識アンケート（教育に対する満足度調査）	12月～1月	毎年	1～4年生	・大学の教育・学習環境等に関する満足度 ・大学の学生支援に関する意見	質問紙またはWebアンケート	学生	大学の教育に関する満足度を評価し、カリキュラム改革の参考とする。	全学
7	D P 1, 2, 5	卒業論文の評価	1月～2月	毎年	4年生	・卒業論文の点検評価	口頭試問・成績評価時に点検する	人文学部の学生指導教員	卒業論文をもとに学生の能力を把握する。	人文学部
8	D P 1～6	人文学部卒業生アンケート	3月	毎年	4年生	・大学に対する満足度 ・大学の短所と長所	質問紙	学生	大学に関する満足度を評価し、カリキュラム改革の参考とする。	人文学部評議委員会
9	D P 1～6	在学中の学業の成果に関するアンケート	11月～1月	毎年	卒業生（就職1年目）	・大学で身についた能力 ・その能力を身につけるのに役立ったこと ・職場で必要な能力	Webアンケート	卒業生	D P の達成度と社会における応用について評価する。	人文学部評議委員会
10	D P 1～6	民間企業・自治体との懇談会	随時	年2～3回	学部のカリキュラム全体	・企業、自治体からのアドバイス	懇談会	企業・自治体の職員	意見・提言に基づき、カリキュラム改革等を検討する。	人文学部
11	D P 1～6	D Pによるカリキュラム点検	随時	毎年	学部のカリキュラム全体	・D Pを実現できるカリキュラムになっているかの点検	カリキュラムマップなどによるD Pとカリキュラムの相互参照	人文学部の教務委員会	D Pとカリキュラムのバランスを調整する。	人文学部教務委員会
	D P 1～6	総合評価	年度の前期	毎年	前年度のカリキュラムアセスメント全体	・前年度に実施したカリキュラムアセスメントの評価	文書	人文学部組織委員会	年間のカリキュラムアセスメントとその成果を総括する。	人文学部組織委員会

人文学部法律経済学科 アセスメント・チェックリスト

人文学部法律経済学科の学位授与水準 (DP)

- DP1 法律・政治・経済・経営の諸分野において、専門的知識と豊かな教養を身につけている
- DP2 現代社会・地域社会について、専門的知識に基づいて論理的に考え、総合的に判断できる
- DP3 法律・政治・経済・経営の諸分野を広く学び、学際的視点で問題を探究できる
- DP4 現代社会・地域社会の課題に挑戦する積極性を備える
- DP5 自ら学んだ知的的確に発信し、国際社会と地域社会の一員という自覚をもち、その発展に貢献できる

番号	対応 DP	名称	実施時期	周期	対象	内容、質問項目等	手法	評価者	結果の活用方法	実施者
1	D P 1～5	アドミッションポリシーと4つの力に関するアンケート	4月	毎年	1年生、3年次編入生	・APについて ・大学選択の理由・動機 ・4つの力の達成度（自己評価）	質問紙	学生	入学時における4つの力の達成度を評価する。	全学
2	D P 1～5	人文学部入学者アンケート	4月	毎年	1年生	・これまでの大学との関わり ・学部選択の理由	質問紙	学生	入学時における学生の意識を調査する。	人文学部
3	D P 1～5	学びの振り返りシート・授業改善のためのアンケート	7月、1月	毎年	1～4年生	・授業の満足度と受講態度 ・4つの力の成長について ・授業改善の項目	Webアンケート	学生	・教員に開示し、FD研修会で取り上げて教員の意識を高める。 ・4つの力の成長について評価する。	全学で実施、学部ではFD委員会
4	D P 1, 2	成績評価	9月、3月	毎年	1～4年生	・成績の点検	成績表配布・履修指導時に点検する。	人文学部の学生指導教員	成績をもとに履修指導を行う。	人文学部
5	D P 1～5	三重大学生の4つの力等に関するアンケート	9月	毎年	1～4年生	・受講態度等 ・4つの力の達成度（自己評価）	Webアンケート	学生	4つの力の達成度を評価する。	全学
6	D P 1～5	三重大学に対する意識アンケート（教育に対する満足度調査）	12月～1月	毎年	1～4年生	・大学の教育・学習環境等に関する満足度 ・大学の学生支援に関する意見	質問紙またはWebアンケート	学生	大学の教育に関する満足度を評価し、カリキュラム改革の参考とする。	全学
7	D P 1, 2, 5	卒業論文の評価	1月～2月	毎年	4年生	・卒業論文の点検評価	口頭試問・成績評価時に点検する	人文学部の学生指導教員	卒業論文をもとに学生の能力を把握する。	人文学部
8	D P 1～5	人文学部卒業生アンケート	3月	毎年	4年生	・大学に対する満足度 ・大学の短所と長所	質問紙	学生	大学に関する満足度を評価し、カリキュラム改革の参考とする。	人文学部評議委員会
9	D P 1～5	在学中の学業の成果に関するアンケート	11月～1月	毎年	卒業生（就職1年目）	・大学で身についた能力 ・その能力を身につけるのに役立ったこと ・職場で必要な能力	Webアンケート	卒業生	D P の達成度と社会における応用について評価する。	人文学部評議委員会
10	D P 1～5	民間企業・自治体との懇談会	随時	年2～3回	学部のカリキュラム全体	・企業、自治体からのアドバイス	懇談会	企業・自治体の職員	意見・提言に基づき、カリキュラム改革等を検討する。	人文学部
11	D P 1～5	D Pによるカリキュラム点検	随時	毎年	学部のカリキュラム全体	・D Pを実現できるカリキュラムになっているかの点検	カリキュラムマップなどによるD Pとカリキュラムの相互参照	人文学部の教務委員会	D Pとカリキュラムのバランスを調整する。	人文学部教務委員会
	D P 1～5	総合評価	年度の前期	毎年	前年度のカリキュラムアセスメント全体	・前年度に実施したカリキュラムアセスメントの評価	文書	人文学部組織委員会	年間のカリキュラムアセスメントとその成果を総括する。	人文学部組織委員会