

特集 学ぶ・育む「X」プログラム

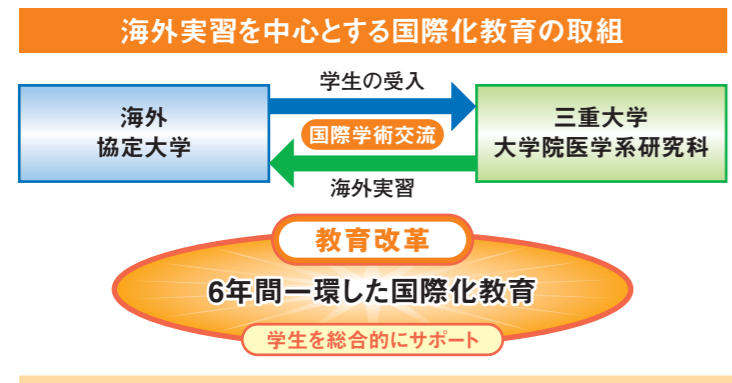
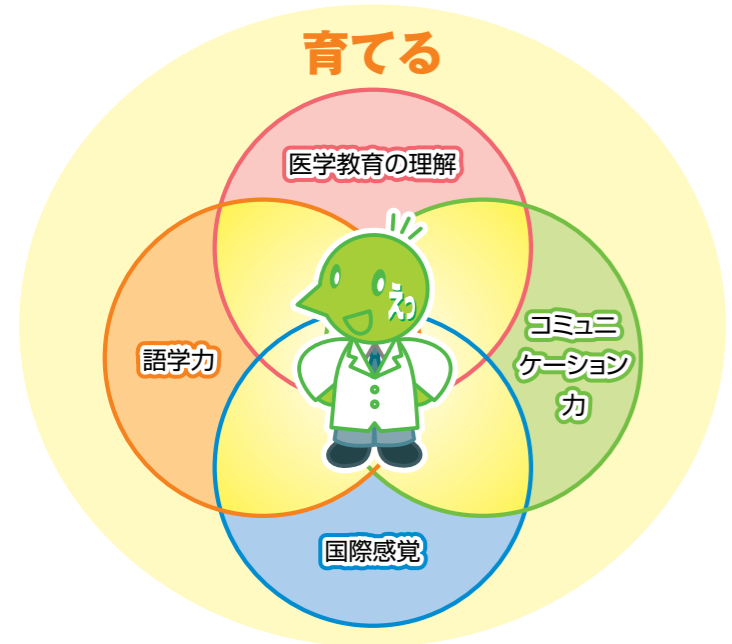
保健医療の国際化に対応する医学教育

「文部科学省 平成21年度 大学教育・学生支援推進事業 テーマA『大学教育推進プログラム』」

国際的な教育環境で国際感覚を持つ医療人を育成

国境を越えて伝播する感染症に対する国際協調、発展途上国への医療支援、医療技術革新の国際競争など、医療ニーズ国際化に対応できる人材の養成は、医学教育の新しい課題です。

平成21年に採択された本取組は、医学部第6学年次の海外臨床実習に連動する教育カリキュラム全体を通じた国際化教育を実現し、国際保健医療の現場で活躍する人材、国際感覚を持って地域医療に貢献する人材養成を目指します。



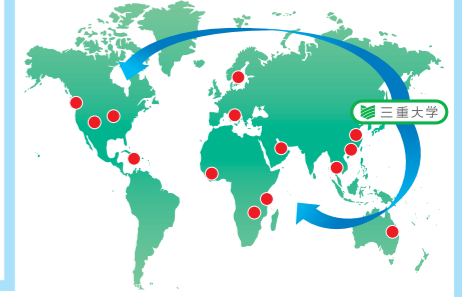
医学科教育カリキュラム

- 2本の柱**
- 体系的な国際保健医療教育
 - 実践的語学教育

連動

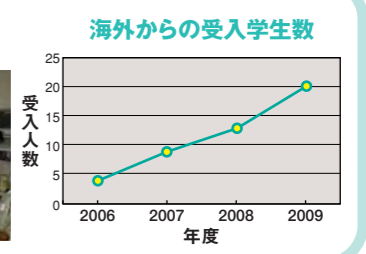
海外臨床実習

海外臨床実習先



- 米国：ニューメキシコ大学 ウェイン州立大学 ワシントン大学
- ザンビア：ザンビア大学
- タンザニア：ムヒンビリ健康科学大学
- ガーナ共和国：ガーナ大学
- アラブ首長国連邦：シャルジャ大学
- スウェーデン：イエーテボリ大学
- イタリア：ベルギア大学
- タイ：コンケン大学
- ラオス：保健科学大学
- 香港：香港中文大学
- 中国：上海交通大学
- オーストラリア：フリントマス大学
- ドミニカ共和国：イベロアメリカン大学

| | 第1学年 | 第2学年 | 第3学年 | 第4学年 | 第5学年 | 第6学年 |
|--------------------|--|----------------|---------------------------------------|-------------------------|------|------|
| 体系的国際保健医療教育 | 海外医療現場での体験 | | 海外臨床実習 | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ● エチオピア：JICAプロジェクト ● タイ：コンケン大学 ● 米国：ペンシルバニア大学 ● 米国：ワシントン大学 | | <p>保健所見学 村でのヘルスボランティアの会合への参加</p> | | | |
| | 体系的国際保健医療教育講義 (共通教育・総合教育科目「国際保健と地域医療」) | | | | | |
| 教育環境の国際化 | インターネットを用いた 海外からの講義・カンファレンス | | | | | |
| | 外国語教育 実践的医学英語教育 <ul style="list-style-type: none"> ● 外国人教員の採用 ● ネット教材 ● 第1・2学年全員にコンピュータを貸出 | | | 海外交流大学からの学生受入 | | |
| | <p>タデウス・ピーター・ドライジャ 三重大学大学院医学系研究科・助教</p> | | | | | |
| 実践的英語教育 | 外国人教員の雇用、外国人留学生のティーチング・アシスタントとしての採用 | | | | | |
| | 少人数による医学英語教育・英語コミュニケーション教育 | (研究室研修) 英語レポート | (チュートリアル教育) 英文課題 | ベッドサイド英語教育 | | |
| | | | (臨床技能教育) 英語での診療録記載・英語でのプレゼンテーション | 海外臨床実習準備教育 (自主学習) | | |
| | | | | <p>これなら海外臨床実習も大丈夫だね</p> | | |



本プログラムでは、専門英語教育改革、早期海外体験実習、体系的国際保健医療教育、教育環境の国際化に取組み、6年間継続して専門語学能力を高め、国際的な広い視野を養成することができるカリキュラムを達成しました。これまでに実施してきた海外臨床実習と連動した三重大学の特色ある教育になっています。

堀 浩樹
三重大学大学院医学系研究科・教授