

三重大学 学修成果の評価の方針（アセスメント・ポリシー）

（目的）

- （１） 三重大学では、教育活動の改善を促し内部質保証システムを恒常的に機能させることを目的として、教学アセスメント（教育に関する各種データ及び資料の収集並びに分析・評価）を実施する。

（実施体制）

- （２） 学位授与の方針に定める学生が修得すべき資質・能力等に対して、機関レベル（大学全体）、教育課程レベル（学部・学科等）、授業科目のレベル別に調査・分析し、その達成状況を評価・検証する。
- （３） 各学部・研究科等は、アセスメント・ポリシーを定め、具体的な評価方法等をアセスメント・チェックリストにより明示する。
- （４） 各学部・研究科等は、教学アセスメントを実施するための組織を置く。

（実施及び分析の支援）

- （５） 高等教育デザイン・推進機構では、下のアセスメント・チェックリストに示す調査等を実施し、それらを総合的に比較・分析する。
- （６） 高等教育デザイン・推進機構が実施する調査等のデータ及びその分析結果は、教育会議等に報告され、各学部・研究科等の教学アセスメントに活用する。
- （７） 各学部・研究科等は、高等教育デザイン・推進機構と連携して教学アセスメントを定期的の実施し、その結果を教育会議等で報告するとともに、教育活動の改善に取り組む。

高等教育デザイン・推進機構 アセスメント・チェックリスト

調査内容一覧：機関レベル

レベル	時点	調査名称・指標	調査・実施時期	調査対象	調査内容	収集手法	結果の活用方法	評価者	実施者
機関レベル（大学全体）	入学時	各種入学試験	毎年2～3月	新入生	各入学試験による	各入学試験による	各学部による	学生	各試験主催者
		新入生アンケート（アドミッションセンター）	毎年4月下旬	新入生	・受験前の本学との関わり ・出願理由 ・本学への期待度 ・所属学部へのイメージ等	ネット調査	アドミッションセンター高大接続部門会議にて報告・情報共有	学生自己評価	アドミッションセンター
		新入生対象「修学達成度評価（4つの力等に関するアンケート）」	毎年4～5月	新入生	・本学の学位授与方針（ディプロマ・ポリシー）である「4つの力」（「感じる力」「考える力」「コミュニケーション力」「生きる力」）に関する達成度	ネット調査	教育会議にて報告・情報共有	学生自己評価	高等教育開発デザイン・IRセンター
	在学中	休学・退学率	毎年5月	在学生	休学・退学理由	紙媒体による休退願の提出	各学部による、拡大役員打ち合わせ会、教育会議に報告	学生	各学部・学務部
		在学生対象「修学達成度評価（4つの力等に関するアンケート）」	毎年9月	在学生	・本学の学位授与方針（ディプロマ・ポリシー）である「4つの力」（「感じる力」「考える力」「コミュニケーション力」「生きる力」）に関する達成度	ネット調査	教育会議にて報告・情報共有	学生自己評価	高等教育開発デザイン・IRセンター
		三重大学に対する意識アンケート（教育満足度調査）	毎年12月～翌年1月	在学生	・大学全般 ・学外との連携 ・情報提供 ・学習環境と施設・設備 ・評価・カリキュラム ・進路支援 ・学生サポート ・授業等に関する満足度	ネット調査	教育会議にて報告・情報共有	学生自己評価	高等教育開発デザイン・IRセンター
	卒業時・卒業後	卒業数		卒業生				学生	学務部
		学位授与数		卒業生				学生	学務部
		就職率		卒業生				学生	学務部
		進学率		卒業生			各学部・研究科による	学生	各学部・研究科
		卒業生対象「修学達成度評価（4つの力等に関するアンケート）」	毎年3月	卒業生（4年生）	・本学の学位授与方針（ディプロマ・ポリシー）である「4つの力」（「感じる力」「考える力」「コミュニケーション力」「生きる力」）に関する達成度		教育会議にて報告・情報共有	学生自己評価	高等教育開発デザイン・IRセンター
		進路調査	毎年5月	卒業生	進路先、職種等	質問紙	学生支援機構会議にて報告・情報共有	学生	学務部就職支援チーム
		卒業生/修了生/事業所アンケート	3年一回（当該年度の1月）	卒業生（卒業後1年）	・本学の教育に対する満足度 ・役立ったと思う大学の授業 ・三重大学の教育に対するニーズ ・大学生活で重点を置いたこと ・三重大学の教育で身についたこと ・社会生活の場で重要な力ちからについて等	質問紙	教育会議にて報告・情報共有	学生自己評価	高等教育開発デザイン・IRセンター

調査内容一覧：教育課程レベル

レベル	時点	調査名称・指標	調査・実施時期	調査対象	調査内容	収集手法	結果の活用方法	評価者	実施者
(各学部・課程レベル)	入学時	各種入学試験	毎年2～3月	新入生	各入学試験による	各入学試験による	各学部・研究科による	学生	各試験主催者
	在学中	GPA	毎学期末	在学生	成績	教務事務システム	各学部・研究科による	学生	各学部・研究科・学務部
		資格・免許取得状況	毎年年度末	在学生	各資格・免許の取得状況	各学部・研究科による	各学部・研究科による	学生	各学部・研究科
		進級率		在学生	進級状況		各学部・研究科による	学生	各学部・研究科
		TOEIC IPテスト	年2回	在学生	テストの得点	当該テストによる	教養教育（英語科目）のクラス分け	学生	教養教育院・生協
		教育的インターシップ率		在学生	インターシップの参加率		各学部・研究科による	学生	各学部・研究科・学生総合支援機構
	卒業時・卒業後	GPA	卒業時	卒業生	成績	教務事務システム	各学部・研究科による	学生	各学部・研究科
		資格・免許取得状況	卒業時	在学生	各資格・免許の取得状況	各学部・研究科による	各学部・研究科による	学生	各学部・研究科
		国家試験合格者数・合格率	卒業時	卒業生	国家試験結果	当該学部・研究科による	各学部・研究科による	学生	各学部・研究科

調査内容一覧：科目レベル

レベル	時点	調査名称・指標	調査・実施時期	調査対象	調査内容	収集手法	結果の活用方法	評価者	実施者
科目レベル（各授業）	入学時								
	在学中	シラバスへの「4つの力」の記載	各学部・研究科による	在学生	4つの力の掲載の有無		各部局による	学生	各学部・研究科・学務部
		資格・免許取得状況		在学生	各資格・免許の取得状況		各学部による	学生	各学部・研究科
		進級率		在学生	進級状況		各学部による	学生	各学部・研究科
		TOEIC IPテスト	年2回	在学生	テストの得点	当該テストによる	教養教育（英語科目）のクラス分け	学生	教養教育院・生協
		教育的インターシップ率		在学生	インターシップの参加率		各学部による	学生	各学部・研究科・学生総合支援機構
	卒業後								