

障害学生支援センター ATライブラリー (AT:Assistive Technology)

支援ツール一覧

※段階的に整備予定

支援機器名			個数
1	iPad		1
2	iPad用タッチペン		1
3	Bluetoothキーボード		1
4	ノートパソコン		3
5	車椅子スロープ 100cm 150cm 200cm		各1
6	エアストレッチャー		1
7	イーバック+チェア		1
8	ベンリー間仕切りⅡ		1
9	障害体験キット	イヤーマフ	1
		視覚障害ゴーグル	1
		白杖	1
10	デジタルワイヤレス 補聴援助システム (送信機)	ロジャーペン	1
		ロジャータッチスクリーンマイク	1
		ロジャーテーブルマイクⅡ	1
		ロジャーパスアラウンドマイク	1
		ロジャーマルチメディアハブ	1
		ロジャーセレクト	1
		ロジャーオンIN	1
11	デジタルワイヤレス 補聴援助システム (受信機)	ロジャーマイリンク	1
		ロジャーフォーカス	1
		ロジャーエックス	1
		ロジャーネックループ	1
		Jabra Enhance	1セット
12	デジタルワイヤレス 補聴援助システム (周辺機器)	iRig2	1
		ロジャーリピーター	1
		ロジャーチャージングラック	1
		ロジャーデジマスター7000	1
13	MOMOプライム (机用、車いす用)		左右各1
14	ジャンボレスト		1
15	ビデオカメラ		1
16	UDトーク (法人向けプラン)		
17	読書ツール	カラーバールーペ 10.5cm、15cm、21cm、30cm	各1
		魔法の定規 大、小	各色1
18	Flick Typer		1
19	ドキュメントスキャナー		1
20	ワイヤレスヘッドフォン ノイズキャンセリングマイク付		1
	ワイヤレスイヤホン ノイズキャンセリングマイク付		2
21	ユニファイド コミュニケーションマイクスピーカーシステム		1
22	日本理化学 ダストレス eyeチョーク 4色		1
23	エタック miniボード		1
24	筆談ボード	ブギーボード	1
		ノート型ホワイトボード	1
25	Neo smartpen M1+		1
26	スタンディングデスク		1

支援機器名			個数
27	耳栓	Loop Experience	1セット
		Loop Quiet	2セット
		EARPLUG for sleep	1セット
		MOLDEX 使い捨て耳栓 コード無し8色	各1
28	スマートウォッチ	Apple watch	1
		Fitbit	1
29	ウェアブルメモ	wemo	各1
		wemo パッドタイプ(S,Mサイズ)	各2
		wemo IDカードホルダー	1
		首掛け式メモ帳カバー&メモ帳	各1
30	PCMレコーダー		1
31	骨伝導イヤホン		1
32	両方向スロープ		1
33	電動車いす (WHILL Model F)		1
34	時計(アラーム付き)	PAVLOK ²	1
		トトノエライトプレーン	1

※赤字新規

視覚

聴覚言語

肢体不自由

病弱虚弱

発達

精神

その他

iPad

【特徴】

- ・タブレット端末
- ・アクセシビリティ設定により、タップ・スワイプ操作などを変更ができる。
- ・さまざまな支援アプリケーション活用することができる。

【活用事例】

- ・拡大鏡や拡大読書器として活用することができる。
- ・録音機やカメラとして活用できる。
- ・画面上の項目を読み上げることができる。



視覚

聴覚言語

肢体不自由

病弱虚弱

発達

精神

その他

iPad用タッチペン

【特徴】

- ・iPadで使用するタッチペン

【活用事例】

- ・iPad使用時の入力を補助する。



視覚

聴覚言語

肢体不自由

病弱虚弱

発達

精神

その他

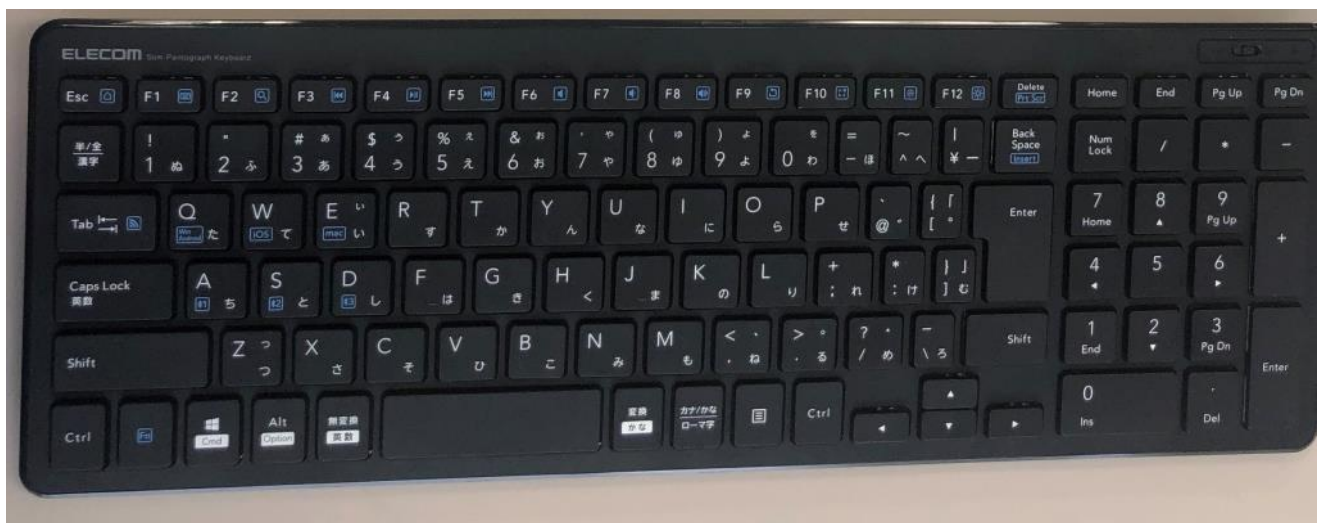
Bluetoothキーボード

【特徴】

- ・ワイヤレスキーボード
- ・iPadから多少離れた場所からも操作できる。

【活用事例】

- ・タッチパネルでの操作が苦手な場合、キーボードで入力を補助することができる。



視覚

聴覚言語

肢体不自由

病弱虚弱

発達

精神

その他

ノートパソコン

【活用事例】

- ・パソコンテイクに使用する。



視覚	聴覚言語	肢体不自由	病弱虚弱	発達	精神	その他
----	------	-------	------	----	----	-----

車椅子スロープ 100cm 150cm 200cm

【特徴】

- ・軽量設計で持ち運び可能な車いす用スロープ

【活用事例】

- ・段差移動の困難な車椅子利用者を支援する。

100cm



150cm



200cm



視覚	聴覚言語	肢体不自由	病弱虚弱	発達	精神	その他
----	------	-------	------	----	----	-----

エアーストレッチャー

【活用事例】

- ・肢体不自由者あるいは病弱・虚弱のある学生に対する緊急時（災害時、体調不良時）の搬送移動に使用する。
- ・災害時の要援助者の搬送にも使用できる。

【特徴】

- ・救護用ワンタッチ式担架



視覚	聴覚言語	肢体不自由	病弱虚弱	発達	精神	その他
----	------	-------	------	----	----	-----

イーバックチェアmini

【特徴】

- ・肢体不自由者あるいは病弱・虚弱のある方のための、階段避難車。(降下のみ)
- ・モーターやバッテリーなどの動力を一切使用しない。



視覚

聴覚言語

肢体不自由

病弱虚弱

発達

精神

その他

ベンリー間仕切りⅡ

【活用事例】

- ・災害時利用。
- ・他者の視線が気になる方へのパーテーション。

【特徴】

- ・ワンタッチで設営可能
- ・利用しないときは、コンパクトに収納することができる。
- ・4.4m²の空間を確保。
- ・車いすでの利用も可能。



視覚	聴覚言語	肢体不自由	病弱虚弱	発達	精神	その他
----	------	-------	------	----	----	-----

障害体験キット

【活用事例】

- ・視覚・聴覚障害を体験することができる。

イヤーマフ

- ・高音域を聞きづらくし、老人性難聴と同様な状態を体験できる。
- ・防音効果が高いため、聴覚過敏に対応できる。



視聴覚ゴーグル

- ・全盲状態をはじめ、加齢のより起こりやすい白内障、視野狭窄といった症状を学ぶための体験教材
- ・視野狭窄シート、白濁シート、黄変シート、全盲シートをゴーグル本体に組み合わせて、様々な視覚障害を体験できる。



白杖

- ・視覚に障害のある方が使用する杖。
- ・ガイドヘルプ体験など、視覚障害についての学習に利用することができる。



視覚	聴覚言語	肢体不自由	病弱虚弱	発達	精神	その他
----	------	-------	------	----	----	-----

デジタルワイヤレス補聴援助システム (送信機) I

【活用事例】

- ・聴覚障害あるいは聴覚情報処理の困難な発達障害学生等に対する情報保障（音声情報を視覚情報化させる）支援

ロジャーペン

- ・ワイヤレスマイク（送信機）
- ・Bluetooth接続ができる。



ロジャータッチスクリーンマイク

- ・ワイヤレスマイク（送信機）
- ・マイク自身が置かれている環境（向き）を認識し、個人の声を拾うモードとグループの会話を拾うモードを切り替えることができる。



テーブルマイクⅡ

- ・持ち運び自在で小～大会議室まで対応可能な会議専用卓上置き型マイク



(phonak.com)

視覚	聴覚言語	肢体不自由	病弱虚弱	発達	精神	その他
----	------	-------	------	----	----	-----

デジタルワイヤレス補聴援助システム (送信機) 2

【活用事例】

- ・聴覚障害あるいは聴覚情報処理の困難な発達障害学生等に対する情報保障（音声情報を視覚情報化させる）支援

パスアラウンドマイク

- ・小型で持ちやすい、ロジャータッチスクリーンマイク用子機ハンドマイク



(phonak.com)

マルチメディアハブ

- ・話者の使うマイクの音と同時に音響機器からの音も流せる送信機。



(phonak.com)

ロジャーセレクト

- ・複数のマイクロホンによって、6方向のビームが作り出され、360°全方向をカバーしている。
- ・電話用の広帯域 Bluetoothを備えている。

【活用事例】

- ・テーブル上に置くと、話者を自動的に選択し、話者が別の人になるとシームレスに切り替わる。
- ・複数の会話が同時に行われている場合は、聞き手が聞きたい相手を手動で選択できる。



(phonak.com)

ロジャー オン iN

- ・話者の声を拾いワイヤレスで直接耳に送信する。
- ・卓上モード、インタビューモード、プレゼンターモード、外部入力モードの使い方ができる。



視覚	聴覚言語	肢体不自由	病弱虚弱	発達	精神	その他
----	------	-------	------	----	----	-----

デジタルワイレス補聴援助システム (受信機)

【活用事例】

- ・聴覚障害あるいは聴覚情報処理の困難な発達障害学生等に対する情報保障（音声情報を視覚情報化させる）支援

ロジャーマイリンク	
・補聴器または人工内耳プロセッサに内蔵されているTコイル（誘導コイル）を利用する受信機	
ロジャーエックス	
・他メーカーの耳かけ型補聴器や人工内耳にも使用できるユニバーサル（3ピン）タイプの受信機	 (phonak.com)
ロジャーフォーカス	
・補聴器・人工内耳不要のレシーバ内蔵受信機	 (phonak.com)
ロジャーネックループ	
・Tコイルを利用した補聴器または人工内耳用の汎用受信機。 ・離れた会話にも対応可能。	
Jabra Enhance	
・耳穴型補聴器 ・経度難聴用スマートイヤホン ・イヤホンを専用アプリに接続し、ニーズに合わせた聴こえの調節ができる。※iPhone 11以降（iOS 15以降）にのみ対応	

視覚	聴覚言語	肢体不自由	病弱虚弱	発達	精神	その他
----	------	-------	------	----	----	-----

デジタルワイヤレス補聴援助システム (周辺機器)

【活用事例】

- ・聴覚障害あるいは聴覚情報処理の困難な発達障害学生等に対する情報保障（音声情報を視覚情報化させる）支援

iRig2	
・iPadなどに音声入力するコネクタ	
ロジャーリピーター	
・送信機と受信機の接続距離を延長する、中継器。 ・40m延長可能。	 (phonak.com)
ロジャーチャージングラック	
・送信機を最大4台まで、同時に充電できる。	 (phonak.com)
ロジャーデジマスター700	
・線音源スピーカー ・反響・残響が少ないため、話者の話をしっかりと聞き取ることができます。 ・大会議室、講堂、教室などに使用。	 (phonak.com)

視覚	聴覚言語	肢体不自由	病弱虚弱	発達	精神	その他
----	------	-------	------	----	----	-----

MOMOプライム

【活用事例】

- ・上肢の補助をする。
- ・アームレストに腕を乗せると、わずかな筋力で前後左右に腕を動かすことができる。
- ・机やテーブルに取り付けるものと、車いすに取り付けるものがある。



視覚	聴覚言語	肢体不自由	病弱虚弱	発達	精神	その他
----	------	-------	------	----	----	-----

ジャンボレスト

【特徴】

- ・ポータブル型アームレスト
- ・姿勢を保持することにより、身体への負担を軽減することができる。



視覚	聴覚言語	肢体不自由	病弱虚弱	発達	精神	その他
----	------	-------	------	----	----	-----

ビデオカメラ

【活用事例】

講義室での対面授業とオンライン授業を併用する 同時双方向型ハイブリッド授業を支援する。



視覚	聴覚言語	肢体不自由	病弱虚弱	発達	精神	その他
----	------	-------	------	----	----	-----

UDトーク法人向けプラン（教育機関向け）①

コミュニケーション能力の『UD=ユニバーサルデザイン』を支援するための音声文字化アプリ。
1対1の会話から、多人数のミーティング・会議・講義など様々なコミュニケーションに活用することができる。

【特徴】

1. 音声認識と音声合成
2. 多言語翻訳（150以上の言語に対応）
3. ひらがな変換で世代間コミュニケーションがとれる（初等教育の学習レベルに応じた読み標記ができる）
詳しくは → [UDトーク HP \(udtalk.jp\)](https://udtalk.jp)

ダウンロード

UDトーク for iOS



UDトーク for Android



UDトークには無料プランと有料プランがあります。ただし、**官公庁、地方自治体及び教育機関に関しては無料版の使用を利用規約（第5条の④）で禁止しています。**そのため、大学で利用する場合は、有料プラン（法人向けプラン）を使用する必要があります。

[法人向けプラン&アプリ導入プログラムとは？](#)

障がい学生支援センターは、障がい支援（情報保障）ツールとして、法人向けプランのアカウントを所有しています。大学でUDトークの利用希望の場合、障がい学生支援センターへ申請していただければ、法人向けプランのアカウントを各自に発行することができます。（アカウント発行は無料です）

[アカウント申請フォーム](#)←click

使用までの流れ

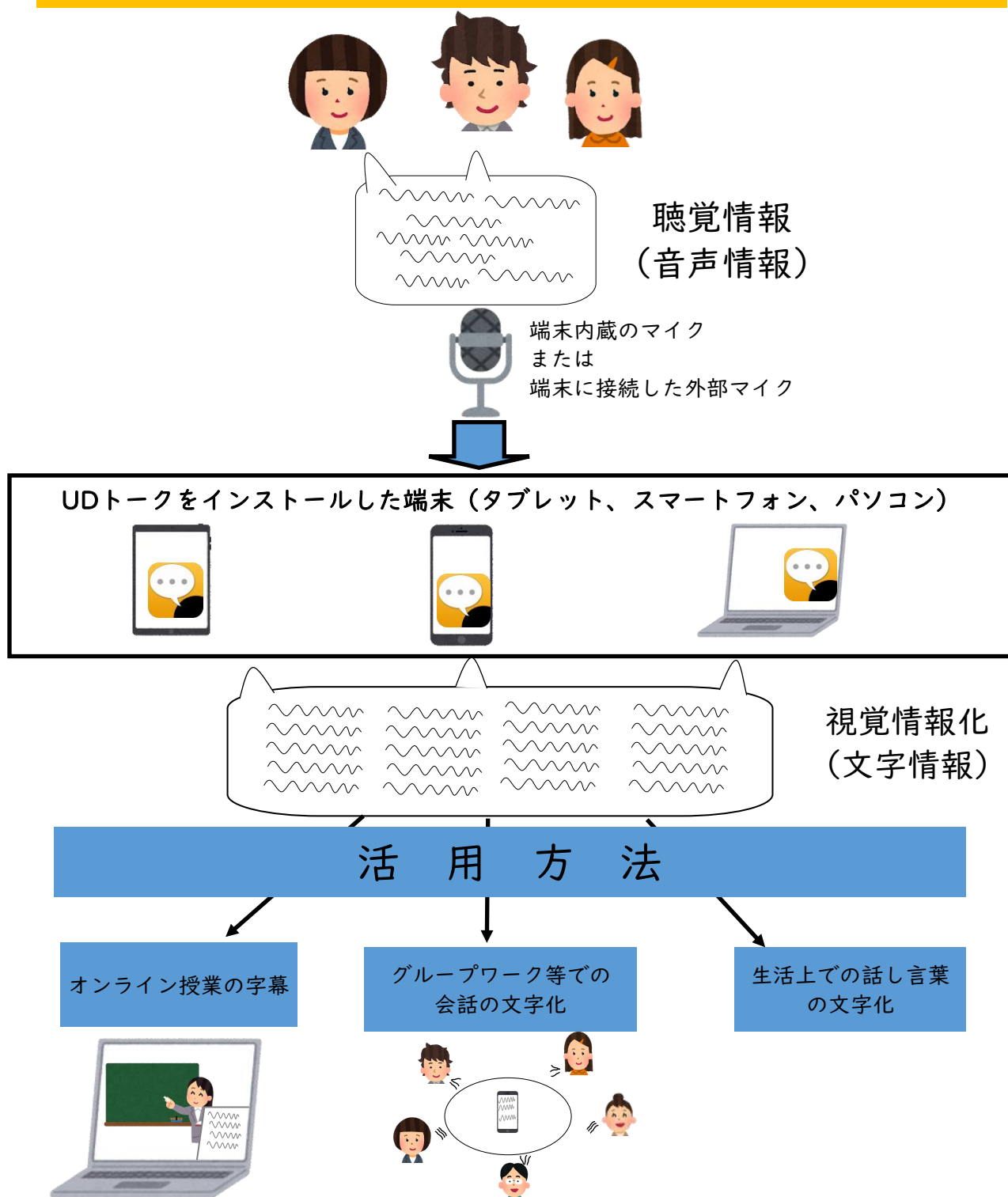
1. 申請フォームを送信する。
2. 障がい学生支援センターから、担当者メールアドレス宛へ、アカウント、パスワードが送られる。
3. 法人向けアカウントで利用する。

注意：アカウント・パスワードの取り扱いには、十分気をつけてください。

視覚	聴覚言語	肢体不自由	病弱虚弱	発達	精神	その他
----	------	-------	------	----	----	-----

UDトーク法人向けプラン(教育機関向け)②

UDトークとは？

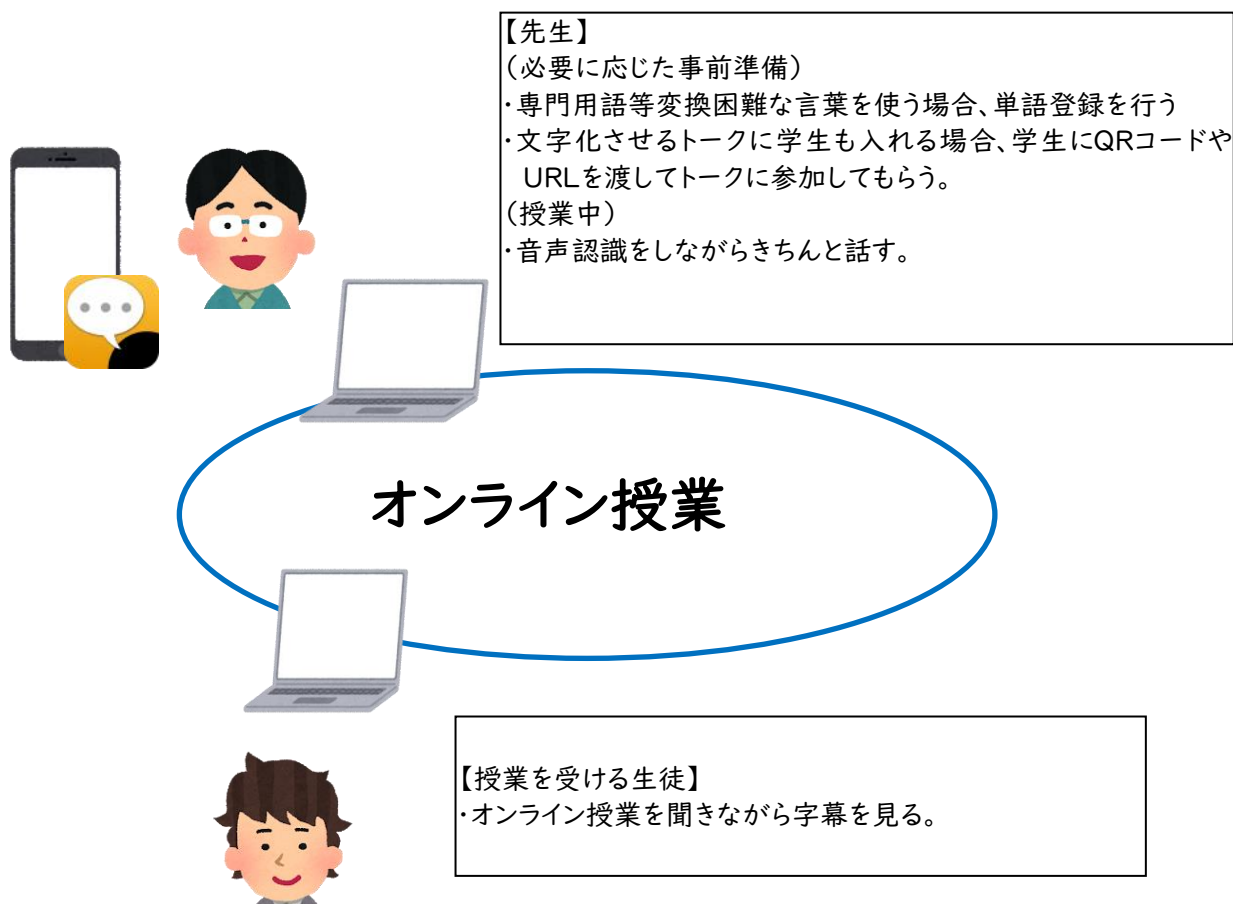


視覚	聴覚言語	肢体不自由	病弱虚弱	発達	精神	その他
----	------	-------	------	----	----	-----

UDトーク法人向けプラン（教育機関向け）③

活用方法①（オンライン授業）

オンライン授業での運用イメージ



オンライン授業の字幕



ZOOMの字幕（クローズドキャプション）に認識結果を表示することができます。

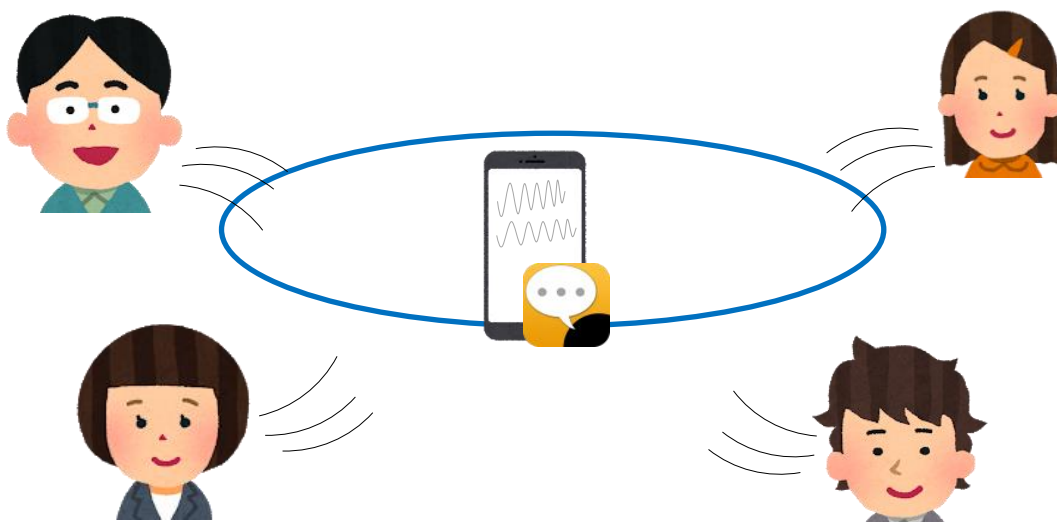
視覚	聴覚言語	肢体不自由	病弱虚弱	発達	精神	その他
----	------	-------	------	----	----	-----

UDトーク法人向けプラン(教育機関向け)④

活用方法② (グループワーク)

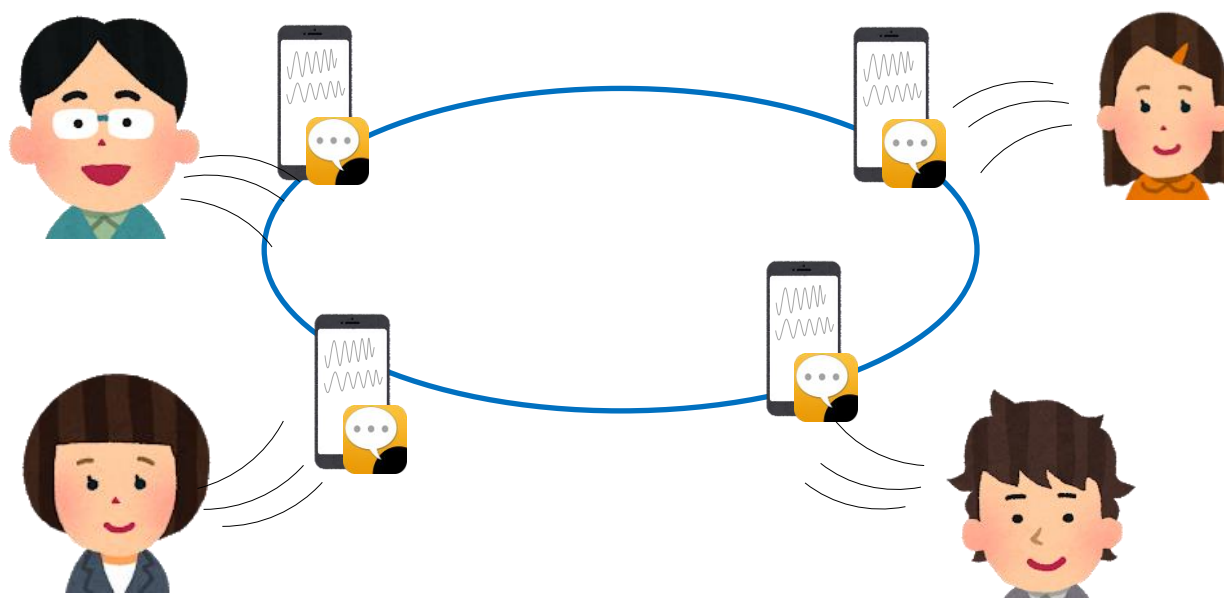
グループワークパターン1

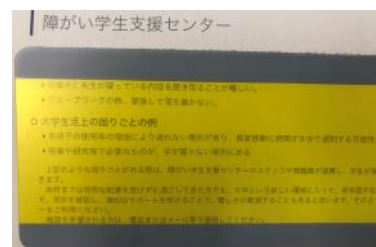
(1台で開いたトークルームの会話を文字化させる場合)



グループワークパターン2

(複数台で共有されたトークルームの会話を文字化させる場合)





視覚	聴覚言語	肢体不自由	病弱虚弱	発達	精神	その他
----	------	-------	------	----	----	-----

Flick Typer BT

【活用事例】

PCのUSBに接続し、Bluetoothによりスマートフォンからフリック入力ができる。
 キーボード入力が苦手な学生に便利。
 片手で入力も可能。



視覚

聴覚言語

肢体不自由

病弱虚弱

発達

精神

その他

CZUR Shine Ultra ドキュメントスキャナー

【特徴】

- ・最大A3サイズの本や書類を1秒でスキャンし、PCなどにつなげ、デジタル化することができる。
- ・録画やマイク機能がある。

【活用事例】

- ・デジタル化したものを拡大して見ることができる
- ・テレビ通話アプリ等にカメラとして認識させる事で、リモートでのオンライン会議やセミナー、講義などにも活用できる。



視覚	聴覚言語	肢体不自由	病弱虚弱	発達	精神	その他
----	------	-------	------	----	----	-----

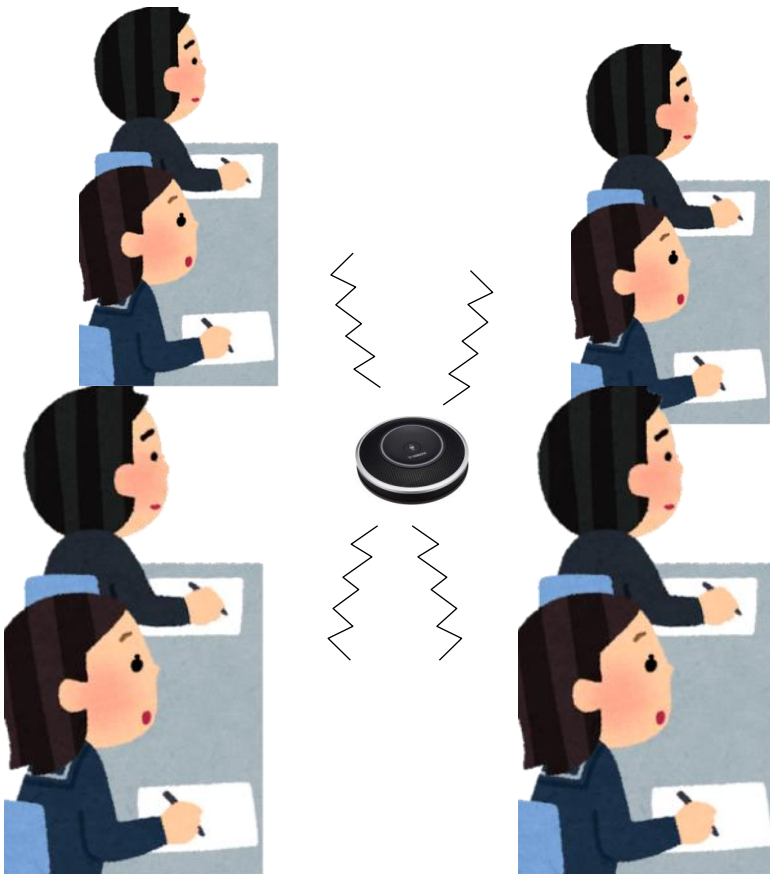
ユニファイドコミュニケーションマイクスピーカーシステム YVC-1000

【特徴】

- ・パソコンやスマートフォン・タブレット端末などと接続し、遠隔コミュニケーションを取ることが可能なマイクスピーカーシステム。

【活用事例】

- ・ハイブリッド授業の音響に使用する。
教室でもリモートでも先生と学生の声が聞き取りやすい。



視覚	聴覚言語	肢体不自由	病弱虚弱	発達	精神	その他
----	------	-------	------	----	----	-----

ワイヤレスヘッドホン ノイズキャンセリングマイク付 ワイヤレスイヤホン ノイズキャンセリングマイク付

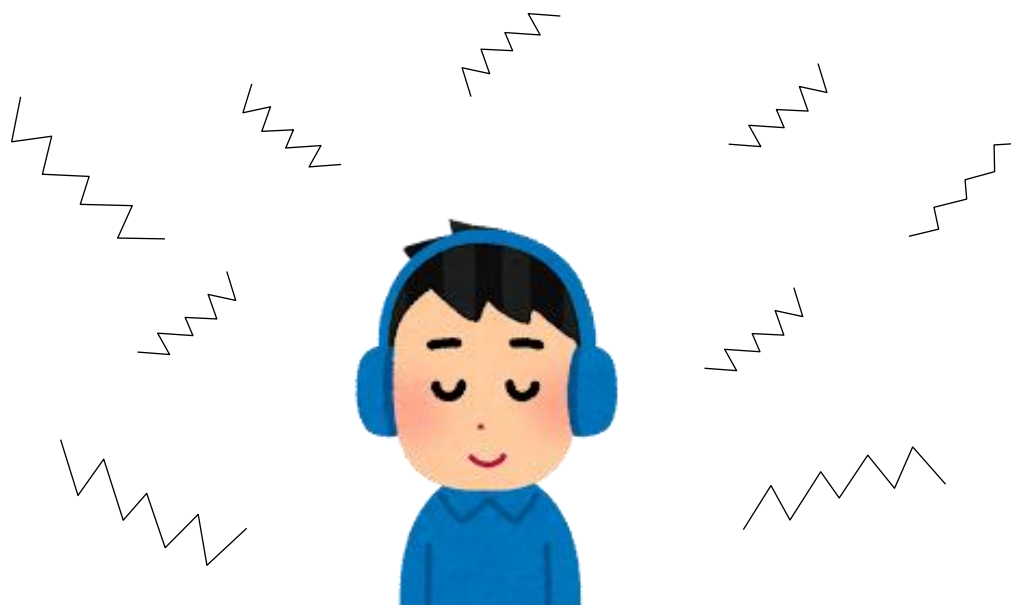
【特徴】

周囲の雑音を少なくするノイズキャンセリング機能がある。

【活用事例】

感覚過敏の方に。

周囲の音を消すことによって集中することができる。



視覚

聴覚言語

肢体不自由

病弱虚弱

発達

精神

その他

ダストレス e y e チョーク 4色

【特徴】

朱赤・黄・青・緑（4色）色覚をサポートするユニバーサルカラー
色の対比「明るく、鮮やか」、「明るく、くすんでいる」、「暗く、鮮やか」、「暗く、くすんでいる」をすることで明度・彩度に差ができ、色を識別しやすくなっている。

【活用事例】

板書をする授業に利用。



視覚	聴覚言語	肢体不自由	病弱虚弱	発達	精神	その他
----	------	-------	------	----	----	-----

エタックミニボード

【特徴】

- ・携帯用移乗用具。
- ・表面は滑りやすく加工、裏面は滑り止め加工がある。

【活用事例】

- ・車いす・ベッド間などの移乗に利用する。

表



裏



視覚

聴覚言語

肢体不自由

病弱虚弱

発達

精神

その他

筆談ボード

ブギーボード

【特徴】

- ・電子メモパッド
- ・付属のペンの末端で右下の[erase]ボタンを押すと消える。



ノート型ホワイトボード

【特徴】

- ・A4ノートで表裏表紙がある。
- ・ボードに間にクリアシートがあり、ボードを閉じた時に、ボード同士でインクがうつらない。



視覚

聴覚言語

肢体不自由

病弱虚弱

発達

精神

その他

Neo smartpen M1+

【特徴】

- ・専用ノートに書いたメモなどをタブレットやスマートフォンへ電子化し保存・共有・再生ができる。

・

【活用事例】

- ・筆記しながら録音でき、聞きたい部分の筆記をタッチすると頭出しができるため、講義でノートを取り記録し、後で振り返ることができる。



視覚	聴覚言語	肢体不自由	病弱虚弱	発達	精神	その他
----	------	-------	------	----	----	-----

スタンディングデスク

【特徴】

・机の高さを電動リモコンで変更することができる。

【活用事例】

・車いす利用の方が利用しやすい高さに変更することができる。。



視覚

聴覚言語

肢体不自由

病弱虚弱

発達

精神

その他

スマートウォッチ

Fitbit

【特徴】

- ・心身の健康管理をサポートする。
- ・Alexa搭載。音声アシスタントを使用して、スマートウォッチから天気の確認、リマインダーの設定、スマートホーム機器の操作などが可能。



Apple watch

【特徴】

- ・心身の健康管理をサポートする。
- ・Apple Watch で毎日の体の動きを記録して、その成果を iPhone のフィットネスアプリで確認できる。
- ・転倒したことを検知して自動的に緊急通報サービスに連絡できる。
- ・必要な時に助けを呼べる緊急 SOS 機能。
- ・対応アプリ
電話、ミュージック、メッセージ、GPS、高度計、心拍計



視覚

聴覚言語

肢体不自由

病弱虚弱

発達

精神

その他

耳栓（イヤープラグ）

聴覚過敏の方が、周囲の音を遮断、和らげるために装着する。
眠りの浅い方、睡眠障害の方に深い眠りをサポートする。

Loop Experience

【特徴】

- ・音域を均等に18dB低減し、騒音から耳を保護する。
- ・完全な遮音目的でなく、耳鳴りや難聴を上手に防ぐことができ、聴覚の保護道具として有効な機能がある。



Loop Quiet

【特徴】

- ・全ての音域を27dB低減する。
- ・大事なアラームやインターホン、子どもの鳴き声など必要な音は聞き逃さない程度に聞こえます。



EARPLUG for sleep

【特徴】

- ・音域を均等に32dB低減し、騒音から耳を保護する。
- ・水洗いができる
- ・睡眠用に特化している。
- ・聴覚過敏の方にお勧め。



MOLDEX 使い捨て耳栓 コード無し8色

【特徴】

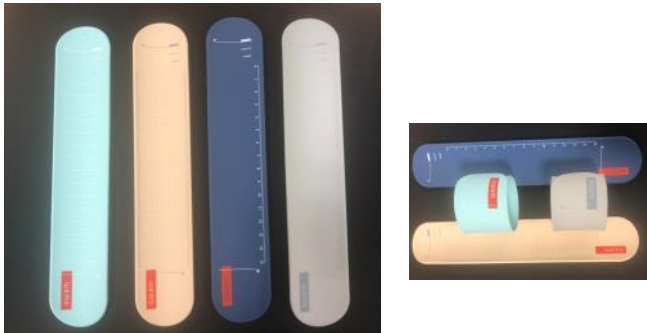
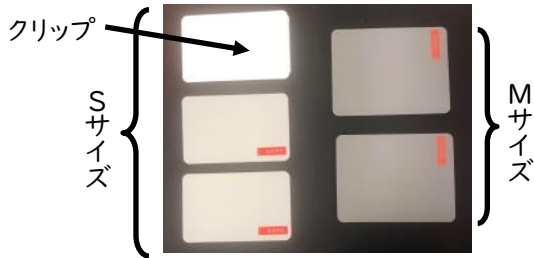
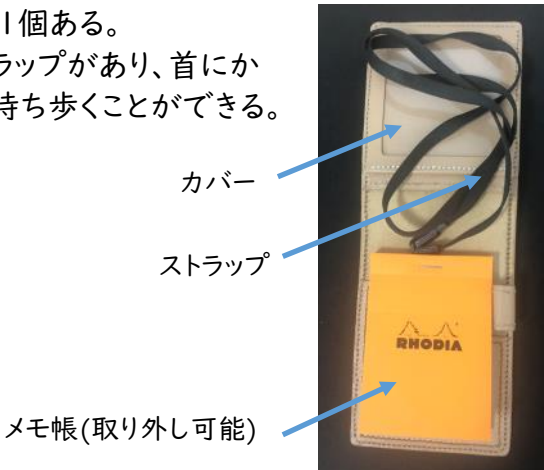
- ・高性能耳栓
 - ・NRR28~33
- ※NRR:ノイズ・リダクション・レイティング、騒音減退数指数



視覚	聴覚言語	肢体不自由	病弱虚弱	発達	精神	その他
----	------	-------	------	----	----	-----

ウェアブルメモ

【特徴】身に着けて持ち歩けるメモ帳。いつでも、どこでも書いて思い出せる。

wemo ハンドタイプ	wemo パッドタイプ (S,Mサイズ)
【使用例】 ①腕に当てて巻き付ける。 ②油性ボールペンでバンドに直接メモをする。 ③消しゴムで消すことができ、繰り返して使用可。 	【使用例】 ①Sサイズ: スマートフォンの手帳型ケースにクリップを挿してパッドを貼る。 Mサイズ: ノートPCのタッチパッドの横に貼る。 ②油性ボールペンでバンドに直接メモをする。 ③消しゴムで消すことができ、繰り返して使用可。 
wemo IDカードホルダー	首掛け式メモ帳カバー&メモ帳
【特徴】 ・IDカードホルダーとして使用できる。 ・ホルダーの背面に、書き消し機能付き。 ・カバーをつけると、メモが消えたり衣服にインキが付着することもない。 	【特徴】 ・透明ポケット3個、内ポケットが1個ある。 ・ストラップがあり、首にかけ、持ち歩くことができる。 

視覚	聴覚言語	肢体不自由	病弱虚弱	発達	精神	その他
----	------	-------	------	----	----	-----

PCMレコーダー

【特徴】ICレコーダーの一種。

音声信号を非可逆圧縮しないリニアPCM(WAVフォーマット)で記録する装置。

- ハイレゾ録音・再生、Bluetoothに対応している。
- 録音開始時点の約5秒前から録音を開始することができる「プリレコーディング機能」付。
- 録音前に最大音量をしばらく演奏すると録音レベルを自動調整する「リハーサル機能」付。
- 録音データをワイヤレスで再生Bluetooth(R)接続対応している。
- スマートフォンアプリ「REC Remote」対応し、スマホを通じて録音や表示内容の確認などの遠隔操作が可能。
- 様々なシーンに合わせて最適な録音ができる「可動式マイク」付。

【活用事例】

講義を聞きながらノートを取ることが難しい等同時並行処理が苦手な学生や、障害がありノートを取ることが難しい学生に活用する。

講義を録音し、後で聞きなおすことができる。

※講義を録音するときは、講義担当教員に必ず相談して下さい。



視覚

聴覚言語

肢体不自由

病弱虚弱

発達

精神

その他

骨伝導イヤホン

【特徴】

- ・ノイズキャンセリング付きワイヤレスイヤホン(Bluetooth接続)。
- ・骨伝導技術搭載により、耳の穴を塞ぐことなくオープンイヤーのため、周囲の音も聞こえる。

【活用事例】

- ・講義や授業等にて、読み上げのアプリを使用して聴くことができる。



視覚	聴覚言語	肢体不自由	病弱虚弱	発達	精神	その他
----	------	-------	------	----	----	-----

両方向スロープ

【特徴】

- ・床のコード類や敷居をまたぐことができ、段差を解消する両方向のスロープ。
- ・全長／40cm 全幅／70cm 利用可能な高さ／3cm 重量／約3kg 最大荷重／150kg
- ・置くだけで使用でき、軽量のため持ち運ぶことができる。

【活用事例】

- ・幅が70cmあり、車いすが通行できる。



視覚	聴覚言語	肢体不自由	病弱虚弱	発達	精神	その他
----	------	-------	------	----	----	-----

電動車いす (WHILL Model F)

【特徴】

- ・折りたたむことができる。(折りたたみ後のサイズ 55.5cm×46.5cm×85.5cm)
- ・重量は26.7kg (バッテリー込) でコンパクト、半径78cmで回転できる。
- ・充電時間5時間、走行可能距離約20km。



(折り畳み時)



視覚

聴覚言語

肢体不自由

病弱虚弱

発達

精神

その他

時計（アラーム付き）

PAVLOK²

【特徴】

- ・電気ショックによる刺激を用いた生活改善腕時計
- ・アラームの設定時間になると、チャイム音、振動、電気ショックアクションで知らせる。
- ・アラーム停止する方法には、ジャンピングジャックを数回する、QRコードをスキャンする、パズル（クイズ）に正解する等のオプション機能がある。
- ・専用アプリからアラーム設定等を行う。



【使用例】

- ・振動やチャイム音で起きられない時、電気ショック機能を使って起きる。（電気ショックの強弱は設定可能）
- ・授業スケジュールに合わせて、曜日・時間ごとにアラームの繰り返し機能を設定し、授業スケジュールを忘れないようにする。

トトノエライトプレーン

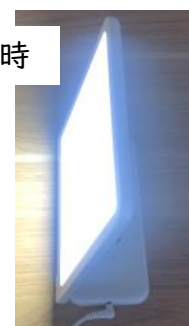
【特徴】

- ・光（最大20,000ルクス）目覚まし時計。
- ・LEDの色味（昼白色、昼光色）が選択できる。
- ・明るさが調整できる。
- ・光が設定した明るさから30分で暗くなり消灯する「日の入り機能」がある

【使用例】

- ・睡眠リズムを整えるため、まぶしい白色ライトを浴びることで心地よい目覚めを促す。

点灯時



裏面が光点灯部

時間表示
アラーム設定等