

平成 25 年 3 月 13 日

地域貢献活動支援報告書

社会連携研究センター長 殿

所 属 社会連携研究センター伊賀研究拠点
氏 名 加藤 進、紀平征希、山本好男

活動テーマ	理科教育振興のための出前授業の実践とそれに伴う教材製作						
実施期間	平成 24 年 6 月 1 日 ～ 平成 25 年 3 月 13 日						
活動内容	【目的】 子供たちの理科離れが叫ばれるので、理科に興味を持ってもらうために県下全域を対象に出前講座（生徒＋教員）を実施して理科教育振興に資する						
	【方法】						
	① 県下の小～中学校を対象にした出前授業等実施						
	② 県下の理科教員を対象にした市教研の支援						
	③ 出前授業用の新教材開発						
	④ 理科教育振興事業への積極的参加						
	【結果】						
	1. 活動状況						
	月・日	場所	学校名	区分	テーマ	人数	
	6月5日	松阪	伊勢寺	小学校 出前	電池の科学	42 名	
	6月15日	伊賀市	上野東	小学校 出前	電池の科学	95 名	
	20～21日	伊賀市	河合	小学校 出前	職場体験:科学とは？	2 名	
	6月26日	松阪	帝水	小学校 出前	電池の科学	31 名	
	6月28日	伊賀市	伊賀拠点	教員研修	簡易比色計(高校)	4	
	7月4日	松阪	第二	小学校 教員研修	理科部会(小・中)	39 名	
8月1日	伊賀市	久米	小学校 教員研修	理科部会(小)	15 名		
8月7日	伊賀市	私学 中学・高校	教員研修	社会科研修 biomass	32 名		
8月18日	伊賀市	曙保育園	保育士研修	すぐに使える工作	80 名		
10月16日	松阪	松江	小学校 出前	LEDと手回し発電機	76 名		
10月11日	津	三重大学		科学の祭典	200 名		
11月8日	鈴鹿市	文化会館		サイエンスfesta	70 名		
11月28日	伊賀市	ふれあい	中学生	きき水	20 名		
1月22日	松阪	帝水	小学校 出前	LEDと手回し発電機	42 名		
1月23日	松阪	伊勢寺	小学校 出前	LEDと手回し発電機	35 名		
						合計	783

2. 当該事業の成果

●新教材の開発

①電流方向計

6年生で学習する手回し発電機用の負荷で、教師の評判もよい

②振動モーターを使った6年生用教材開発

特に②は成果を学会誌に投稿した。

加藤進、紀平征希、山本好男：日本エネルギー環境教育学会誌、

③LEDを使った簡易型比色計の開発

上野高校を対象としたサイエンス・パートナーシップ・プログラム（JST）用の実習機材を開発した（H24年度日本エネルギー環境教育学会（岩手）にて発表）

●出前授業関係、

H24年度からの新分野のために、H25年度も引き続いて実施してほしいの要望が多い。また、5年生を対象にした「太陽電池と閉回路」の授業要望と関連する教材の開発を求められた。

3. 活動風景

6月伊勢寺小学校



6月上野東小学校



6月てい水小学校



7月 松阪市教研



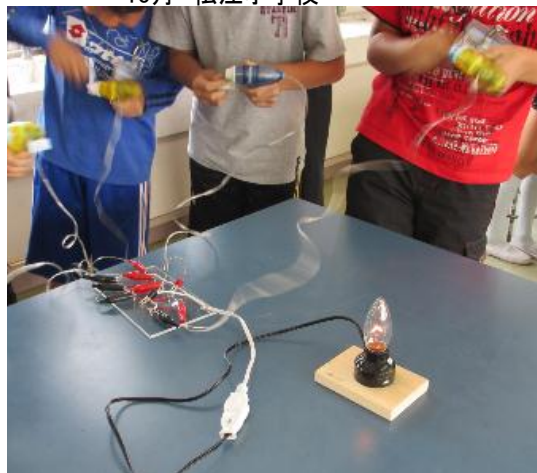
8月 伊賀市教研



8月 伊賀市保育士研修会



10月 松江小学校



11月 科学の祭典



1月 てい水小学校



4. その他（出前授業の教師のアンケート結果）

教師の評価			
Q1)児童に対する説明			
適切	おおむね適切	やや難解	難解
39	10	5	0
Q2)内容は児童に対して			
ためになる	ややためになる	あまりならない	ならない
52	4	0	0
Q3)今後の授業の参考になるか			
なる	ややなる	あまりならない	ならない
43	11	0	0

新しい単元に対する希望（太陽電池と閉回路等）もあり、次年度も続けていきたいと考える。