

(様式 2-1, 2-2 はこのまま PDF 化し, 学内限定で公開します)

平成 28 年度三重大学国際交流事業実施報告書 (学内版)

1. 申請部局

学部・研究科名等： 教養教育機構

事業担当者の職・氏名： 教授・綾野誠紀

内線電話番号： 9129

電子メール： ayano@ars.mie-u.ac.jp

2. 事業の名称 (20 字以内, 別に副題を付けても良い)

英語特別プログラム短期海外研修事前ワークショップ

3. 事業内容の別 (該当するところにチェックを入れてください。)

教職員, 学生の海外派遣 (学会やシンポジウム等の出席は除く)

海外交流機関等からの教職員, 学生の受け入れ

国際教育プログラムの開発や推進

その他 (協定校からの派遣教員による学生向けワークショップ)

4. 事業の取組結果

(1) 事業概要（簡潔に事業全体の概要がわかるように記述してください）

教養教育の英語特別プログラムでは、1年間の学びの総仕上げとして、短期海外研修をシェフィールド大学において実施している。学習・生活環境も異なる海外での研修を効果的に行うにあたっては、十分且つ適切なガイダンスが不可欠である。そこで、平成28年度の履修生に対しては、シェフィールド大学からの招聘教員による1泊2日のワークショップを行った。ワークショップでは、シェフィールド大学及び研修内容の紹介を始めとして、文化や生活習慣等に関する講義も行った。また、現地で行われる研修の模擬体験を実施した。

(2) 事業の背景・これまでの実績

教養教育機構では、「グローバル化に対応できる人材」育成の理念に基づき、英語特別プログラムを2015年度から実施している。初年度の2015年度は51名が、英語特別プログラムの単位を修得し、シェフィールド大学での短期海外研修を修了した。本事業は、短期海外研修をより効果的なものにする為に企画・実施された。

(3) 事業実施結果

添付した一般公開の資料を参照

(4) 事業の意義

平成29年2月末～3月中旬にシェフィールド大学で行われる短期海外研修に向けた十分な準備を、1年次の後期をかけた行う意義を理解してもらうことができた。そのことにより、より効果的な短期海外研修になることが期待できる。

(5) 事業の発展性

本年度は1年次の学生のみによるワークショップであったが、来年度以降は、2年次以上の短期海外研修修了学生にもメンターとして参加してもらうことにより、より効果的な合宿研修にすると共に、学年を超えた交流へと発展させる。

(6) 中期目標・中期計画における位置づけ

- ・第3期中期目標・計画の大学全体の数値目標は海外渡航学生を入学者の20%（262名）としているが、このプロジェクトはその数値目標の約4分の1を担うことになる。
- ・第3期中期目標・計画では、学内において「外国人教員短期招へいプログラム」の積極的な活用を推進し、海外からの研究者の受入人数を第2期の平均に比べ毎年平均1%増加させる策を講じるとしているが、このプロジェクトは、1名分の増加

に貢献した。

(7) その他

特になし。

2016年度英語特別プログラム短期海外研修事前ワークショップ（報告）

2015年度から始まった教養教育の英語特別プログラムでは、1年間の学びの総仕上げとして、短期海外研修をシェフィールド大学英語教育センターにおいて実施している。学習・生活環境も異なる海外での研修を効果的に行うにあたっては、十分且つ適切なガイダンスが不可欠である。そこで、2016年度の短期海外研修参加者に対しては、シェフィールド大学からの招聘教員による1泊2日のワークショップを行った。

日時：2016年8月28日（日）17:00-20:00

2016年8月29日（月）9:00-12:00

場所：高田会館

参加者：計36名（内訳：人文学部5名、教育学部6名、医学部10名、工学部6名、生物資源学部9名）

ワークショップ担当講師：

シェフィールド大学英語教育センター アカデミック・ディレクター
ヘレン・ジョンストン氏

引率教員：教養教育機構 ジャスティン・ボッフマイアー

小田 敦子

綾野 誠紀

ワークショップの概要：

以上の2日間のワークショップの三重大学国際交流外国人短期招へいプログラムの経費により招聘した、シェフィールド大学英語教育センターのアカデミック・ディレクターであるヘレン・ジョンストン教員により、ゲームを交えたイギリスの文化や生活習慣に関する講義から始まり、シェフィールド及びシェフィールド大学の紹介、さらには、現地で行われる研修の模擬体験が行われた。

質疑応答の時間では、現地での生活、特にホームステイに関する質問が多く出された。ホームステイに関する不安がある程度解消されたのではないかと思われる。また、ワークショップの参加者は、シェフィールド大学英語教育センター方式の模擬授業に積極的に取り組んでいたのが印象的であった。



College of Liberal Arts and Sciences Special English Program
Academic Year 2016 Workshop for Participants in the Short-term Study Abroad (report)

The College of Liberal Arts and Sciences Special English Program of academic year 2016 includes a short-term study abroad to the English Language Teaching Centre (ELTC) of the University of Sheffield at the end of the academic year (i.e., during the spring vacation). To better prepare our students for the differences not only in culture and lifestyle between Japan and the UK, but also in classroom and education environments, an instructor from the ELTC was invited to Mie University in August, 2016 to provide a workshop for 2 days to participating students.

Time: 2016/08/28 (Sunday) 17:00-20:00
2016/08/29 (Monday) 9:00-12:00

Location: Takada-Kaikan

Participants: 36 in total (5 from Humanities, Law, and Economics; 6 from Education; 10 from Medicine; 6 from Engineering; 9 from Bioresources)

Workshop Instructor:

Helen Johnstone, Academic Director of the English Language Teaching Centre of the University of Sheffield

Attending faculty: Justin Boffemmyer
Atsuko Oda
Seiki Ayano

Workshop Content:

Helen Johnstone, Academic Director of the English Language Teaching Centre of the University of Sheffield, was invited as an instructor with funding provided by the Mie University International Relations Invited Foreign Instructor Program. The workshop began with some ice-breaking games about UK culture and lifestyles, and then moved into an introduction of the University of Sheffield and what it would be like studying there through a mock class conducted in the same style as a typical class in the ELTC, as well as living in a homestay.

During the question and answer period, our students asked several questions for more details concerning life in the UK and what the homestay experience would be like. The students seemed to be more at ease, particularly about the homestays, after having their questions answered. Additionally, the students seemed to have positive impressions of the ELTC classes from the mock class that they were able to participate in.

