

留学生(正規生)進路状況(平成31年度・令和元年度～令和5年度)

過去5年分の留学生の就職進学状況を掲載しています。

令和5年度 (単位:人)

区 分		卒業(修了)者	卒業(修了)者の内訳				
			就 職 者			進 学 者	その他
			就職先:日本 (県内就職者)	就職先:海外	計		
学部	人文学部	2	1 (0)	0	1	0	1
	教育学部	0	0 (0)	0	0	0	0
	医学部	0	0 (0)	0	0	0	0
	工学部	5	1 (0)	2	3	1	1
	生物資源学部	0	0 (0)	0	0	0	0
	合計	7	2 (0)	2	4	1	2
大学院	人文社会科学	1	0 (0)	0	0	1	0
	教育学	1	0 (0)	0	0	0	1
	医学系	6	3 (3)	3	6	0	0
	工学	9	3 (1)	2	5	1	3
	生物資源学	14	1 (1)	4	5	3	6
	地域イノベーション学	3	1 (1)	0	1	0	2
	合計	34	8 (6)	9	17	5	12

令和4年度 (単位:人)

区 分		卒業(修了)者	卒業(修了)者の内訳				
			就 職 者			進 学 者	その他
			就職先:日本 (県内就職者)	就職先:海外	計		
学部	人文学部	1	0 (0)	0	0	1	0
	教育学部	0	0 (0)	0	0	0	0
	医学部	0	0 (0)	0	0	0	0
	工学部	2	1 (0)	1	2	0	0
	生物資源学部	0	0 (0)	0	0	0	0
	合計	3	1 (0)	1	2	1	0
大学院	人文社会科学	3	1 (0)	0	1	0	2
	教育学	0	0 (0)	0	0	0	0
	医学系	6	2 (2)	2	4	0	2
	工学	12	2 (0)	2	4	4	4
	生物資源学	10	1 (1)	4	5	4	1
	地域イノベーション学	3	1 (0)	0	1	1	1
	合計	34	7 (3)	8	15	9	10

令和3年度 (単位:人)

区 分		卒業(修了)者	卒業(修了)者の内訳				
			就 職 者			進 学 者	その他
			就職先:日本 (県内就職者)	就職先:海外	計		
学部	人文学部	5	0 (0)	0	0	2	3
	教育学部	0	0 (0)	0	0	0	0
	医学部	0	0 (0)	0	0	0	0
	工学部	4	2 (1)	0	2	2	0
	生物資源学部	0	0 (0)	0	0	0	0
	合計	9	2 (1)	0	2	4	3
大学院	人文社会科学	7	3 (0)	1	4	0	3
	教育学	1	0 (0)	0	0	1	0
	医学系	7	2 (2)	1	3	1	3
	工学	4	3 (1)	1	4	0	0
	生物資源学	12	2 (1)	1	3	4	5
	地域イノベーション学	1	0 (0)	1	1	0	0
	合計	32	10 (2)	5	15	6	11

令和2年度 (単位:人)

区 分		卒業(修了)者	卒業(修了)者の内訳				
			就 職 者			進 学 者	その他
			就職先:日本	就職先:海外	計		
学部	人文学部	4	2 (1)	0	2	0	2
	教育学部	2	2 (0)	0	2	0	0
	医学部	0	0 (0)	0	0	0	0
	工学部	5	2 (0)	0	2	2	1
	生物資源学部	0	0 (0)	0	0	0	0
	合計	11	6 (1)	0	6	2	3
大学院	人文社会科学	5	1 (0)	0	1	1	3
	教育学	3	1 (1)	0	1	0	2
	医学系	5	0 (0)	0	0	0	5
	工学	9	3 (1)	0	3	2	4
	生物資源学	14	0 (0)	0	0	1	13
	地域イノベーション学	3	0 (0)	0	0	1	2
	合計	39	5 (4)	0	5	5	29

平成31年度・令和元年度 (単位:人)

区 分		卒業(修了)者	卒業(修了)者の内訳				
			就 職 者			進 学 者	その他
			就職先:日本	就職先:海外	計		
学部	人文学部	1	1 (0)	0	1	0	0
	教育学部	3	0 (0)	0	0	1	2
	医学部	0	0 (0)	0	0	0	0
	工学部	10	3 (1)	0	3	6	1
	生物資源学部	0	0 (0)	0	0	0	0
	合計	14	4 (1)	0	4	7	3
大学院	人文社会科学	8	3 (0)	0	3	0	5
	教育学	7	3 (1)	0	3	0	4
	医学系	8	0 (0)	4	4	2	2
	工学	6	3 (0)	0	3	1	2
	生物資源学	23	4 (2)	2	6	1	16
	地域イノベーション学	2	2 (2)	0	2	0	0
	合計	54	15 (5)	6	21	4	29

注) 博士課程、博士後期課程の修了者については、単位取得満期退学者を含む