

個人情報

授業関連

学生支援/就職

ホーム | サイトマップ | ログアウト

システム管理

授業評価一覧 > 授業評価結果参照

戻る

開講主体 科目 授業

表示

期間: 2021/01/21(木) 00:00~2021/02/03(水) 23:59

対象人数(延べ数): 245人 回答人数(延べ数): 85人 回答率 34.7%

2020年度授業アンケート Review of STUDY in 2020 online 後期

この調査の目的は、学生が自らの学びを振り返り改善できるように、学びの履歴を提供すること、そして大学が教育を改善するための情報を得ることです。

以下の設問には、すべて、授業だけではなく、授業外学習も含めて、回答してください。

The purposes of this survey are 1) to offer students a record of progress in study so that they will be able to look back and improve own study, and 2) to collect information for the university to improve education.

学びの振り返りシート Review of Your Study

I あなたの学びに関する項目 Items on Your Study

以下の項目について当てはまると思う数字を選んでください。

Please select the number which you think most applicable to each statement.

1 総合的に判断して、この授業に満足できた。 The class was satisfactory generally. (必須)	比率	人数	4.6点
あてはまらない/Not at all applicable	0%	0人	
あまりあてはまらない/Not applicable	2%	2人	
どちらともいえない/Neutral	1%	1人	
ややあてはまる/Somewhat applicable	32%	27人	
あてはまる/Applicable	65%	55人	
2 授業内外の学習に取り組むために、シラバスを活用した。 I used the syllabus to tackle the study in and out of class. (必須)	比率	人数	3.6点
あてはまらない/Not at all applicable	13%	11人	
あまりあてはまらない/Not applicable	9%	8人	
どちらともいえない/Neutral	14%	12人	
ややあてはまる/Somewhat applicable	33%	28人	
あてはまる/Applicable	31%	26人	
3 この授業の内容について理解できた。 I was able to understand the contents of the course. (必須)	比率	人数	4.5点
あてはまらない/Not at all applicable	0%	0人	
あまりあてはまらない/Not applicable	0%	0人	
どちらともいえない/Neutral	4%	3人	
ややあてはまる/Somewhat applicable	42%	36人	
あてはまる/Applicable	54%	46人	
4 新しい知識・考え方・技術などが獲得できた。 New knowledge, thoughts and techniques were acquired. (必須)	比率	人数	4.6点
あてはまらない/Not at all applicable	0%	0人	
あまりあてはまらない/Not applicable	0%	0人	
どちらともいえない/Neutral	2%	2人	
ややあてはまる/Somewhat applicable	35%	30人	
あてはまる/Applicable	62%	53人	
5 この授業の受講によって、学業への興味・関心(意欲)が高まった。 This course heightened your interest and desire for study. (必須)	比率	人数	4.5点
あてはまらない/Not at all applicable	0%	0人	
あまりあてはまらない/Not applicable	0%	0人	
どちらともいえない/Neutral	7%	6人	
ややあてはまる/Somewhat applicable			

applicable		39%	33人
あてはまる／Applicable		54%	46人
6 この授業で学んだことや考え方について、意識するようになり実際に試してみたりした。		比率	人数
I tried to think and practice what I have learned in this course. (必須)			4.4点
あてはまらない／Not at all applicable		1%	1人
あまりあてはまらない／Not applicable		1%	1人
どちらともいえない／Neutral		6%	5人
ややあてはまる／Somewhat applicable		39%	33人
あてはまる／Applicable		53%	45人
7 学びを深めるために、調べたり尋ねたりした。		比率	人数
In order to deepen the study, I did research and questioned. (必須)			4.5点
あてはまらない／Not at all applicable		0%	0人
あまりあてはまらない／Not applicable		2%	2人
どちらともいえない／Neutral		1%	1人
ややあてはまる／Somewhat applicable		40%	34人
あてはまる／Applicable		56%	48人
8 授業1回当たりの授業外学習(予習・復習・課題や試験のための学習・関連する読書や活動など)は何時間でしたか。		比率	人数
How long did you study for each class(preparation, review, assignment, report)? (必須)			2.9点
30分未満／Almost nothing		4%	3人
30分～1時間未満／About 30 minutes		40%	34人
1時間～2時間未満／1 to 2 hours		29%	25人
2時間～4時間未満／2 to 4 hour		15%	13人
4時間以上／Over 4 hours		12%	10人
9 この授業を何回欠席しましたか。How many times were you absent from the class? (必須)		比率	人数
0回／0 time		78%	66人
1回／1 time		12%	10人
2回／2 times		7%	6人
3～4回／3 to 4 times		2%	2人
5回以上／Over 5 times		1%	1人

II 地域に関する学びの項目(関連がなかった授業では回答しないでください) Concerning your study on Mie (Please do not answer if this class is irrelevant to Mie).

10 この授業の受講によって、三重県や地域への興味・関心が高まった。(地域のことを扱わなかった授業では、「該当なし」を選び、扱っていた授業では「あてはまらない」～「あてはまる」を選んでください)		比率	人数
This course has increased your interest in issues related to Mie. (Please select the "The course isn't applicable to this Q" if this class is irrelevant to Mie). (必須)			3.0点
該当なし／The course isn't applicable to this Q		9%	8人
あてはまらない／Not at all applicable		4%	3人
あまりあてはまらない／Not applicable		2%	2人
ややあてはまる／Somewhat applicable		47%	40人
あてはまる／Applicable		38%	32人

III 4つの力に関する項目① Items on Four Key Abilities ①

以下の項目について当てはまると思う数字を選んでください。(4つの力は,大学生としての活動のすべてを通して身につけるものです。また、各授業においても、4つの力の重点度には軽重がありますが、4つの力のすべてに回答してください。)

Please select the number which you think most applicable to each statement.(The four Key Abilities are acquired through all activities as a university student including out of class study. Please respond to all the four key abilities.)

11 この授業を通して、「感じる力」が成長したと思う。		比率	人数
My 'Ability to Empathize' has grown through this course. (必須)			3.2点
全く成長しなかった／Not at all grew		0%	0人
わずかながら成長した／Grew slightly		2%	2人
少し成長した／Grew a little		13%	11人
ある程度成長した／Grew to			

some extent かなり成長した／Grew		51%	43人	
considerably		34%	29人	
12 この授業を通して、「考える力」が成長したと思う。				
My 'Ability to Think' has grown through this course. (必須)				
全く成長しなかった／Not at all		0%	0人	比率 人数 3.3点
grew				
わずかながら成長した／Grew slightly		0%	0人	
少し成長した／Grew a little		12%	10人	
ある程度成長した／Grew to some extent		45%	38人	
かなり成長した／Grew considerably		44%	37人	
13 この授業を通して、「コミュニケーション力」が成長したと思う。				
My 'Ability to Communicate' has grown through this course. (必須)				
全く成長しなかった／Not at all				比率 人数 3.1点
grew		4%	3人	
わずかながら成長した／Grew slightly		1%	1人	
少し成長した／Grew a little		13%	11人	
ある程度成長した／Grew to some extent		44%	37人	
かなり成長した／Grew considerably		39%	33人	
14 この授業を通して、「生きる力」が成長したと思う。				
My 'Ability to Live' has grown through this course. (必須)				
全く成長しなかった／Not at all				比率 人数 3.1点
grew		1%	1人	
わずかながら成長した／Grew slightly		4%	3人	
少し成長した／Grew a little		12%	10人	
ある程度成長した／Grew to some extent		49%	42人	
かなり成長した／Grew considerably		34%	29人	

IV 4つの力に関する項目②
Items on Four Key Abilities ②

以下の「4つの力の構成要素」の観点について、この授業を通して成長したと思えるものを選んでください。なお、いくつ選んでもかまいません。

Among the components of the four key abilities shown below please select those you feel grew through this course.

感じる力 The Ability to Empathize		人数
感性 Sensitivity		43人
共感 Empathy		39人
主体性 Autonomy		38人
考える力 The Ability to Think		人数
幅広い教養 Knowledge in liberal arts		50人
専門知識・技術 Disciplinary knowledge & skills		43人
論理的批判的思考力 Logical&critical thinking skills		42人
コミュニケーション力 The Ability to Communicate		人数
表現力 Ability to express oneself		55人
リーダーシップ&フォローシップ Leadership&followership		16人
実践外国語力 Foreign language proficiency		24人
生きる力 The Ability to Live		人数
問題発見・解決力 Problem-finding & solving skills		58人
心身の健康に対する意識 Awareness of health		6人
社会人態度・倫理観 Attitudes as a member of society		30人

(以下、「授業改善のためのアンケート」です。)

Questionnaires on Improving the Quality of Education are as follows

授業改善のためのアンケート
Improve the Quality of Education

V 教育改善の項目

Items for the Improvement of Education

この授業をもっとよくするためには、どのような点を改善すればいいと考えますか。以下の項目から選んでください。なお、いくつ選んでもかまいません。In order to make this course better what do you think should be improved?

Please select from Items below. You may select as many as you Method to answer this question is the same as IV.

授業の概要の説明(口頭、シラバスなどによる)

Course Description(oral and by syllabus)

項目	人数
授業目的の説明Objectives of the course	17人
授業内容の説明Course planning&contents	17人
評価方法Methods and criteria of evaluation	7人

教室内で使用する教材

Teaching Materials in Class

項目	人数
授業内で提示される資料Materials presented	11人
配布資料/Web資料/Moodle Distributed materials	22人

教員の行動(話し方、わかりやすい説明、発展的な内容の説明、学習内容の活用の説明、不謹慎行動への対処など)

Behavior of the instructor (including Speech(easy listening comprehension),Explanation easy to understand,Explanation of contents in development,Explanation of practical application,Actions toward indiscreet students' behaviors)

項目	人数
話し方Speech(easy listening comprehension)	11人
わかりやすい説明Explanation easy to understand	14人
発展的な内容Explanation of contents in development	17人
学習内容の活用Explanation of practical application	13人
不謹慎行動への対処toward indiscreet behaviors	0人

授業における学生参加の機会について

Opportunities for Students' Participation in class

項目	人数
学生に考えさせる工夫Means to make us to think	12人
質問の機会To ask questions in class	11人
学生との対話の機会To discuss with each other	18人
学生同士の交流To deepen mutual understandings	13人

補足(グループ活動の実施や支援など)

Note:Opportunities among students to mutually dig problems deeply(group works and support for them)

授業外学習のための支援

Support for Off Class Learning

項目	人数
自学自習のための情報Information on self-study	9人
授業外での課題や宿題Subjects for off-class study	8人
学習に対する助言や補足Advising for learning	12人
質問や課題への適切な対応Responses to questions	12人
Moodleや電子メール等の使用Use of Moodle or email	8人

補足:参考図書・参考資料等も含む

Note:inc.reference book & materials

その他教員から指定のある項目

項目	人数
教員の指定項目Items specified by the Instructor	0人

この授業で利用された遠隔プラットフォーム、またはツールは何でしたか？
なお、いくつ選んでもかまいません What kinds of ICT tools were used in the lesson (multiple choice)

項目	人数
該当なし/The course isn't applicable to this Q	8人
三重大学Mie Univ. Moodle	59人
Zoom	72人
Google Classroom	0人
Google Meet(Hangout)	0人

Microsoft Teams		0人
Line		2人
Telegram		0人
Skype		0人
その他Other 空欄にご記入 を.Pls fill in the blank		0人

この遠隔授業に関する次の質問にお答えください。To what extent do you agree or disagree with the following statements about the lesson.

この遠隔授業では、遠隔プラットフォームやツールを使用する際トラブルや不明点がありましたか。Did you have any trouble or questions when the online class started? (必須)

	比率	人数	1.5点
非常にそう思う Strongly agree	2%	2人	
そう思う Agree	18%	15人	
あまりそう思わない Disagree	21%	18人	
全くそう思わない Strongly disagree	48%	41人	
該当なし/The course isn't applicable to this Q	11%	9人	

この遠隔授業では、心理的抵抗感がありましたか。Did you feel nervous when the online class started? (必須)

	比率	人数	1.5点
非常にそう思う Strongly agree	1%	1人	
そう思う Agree	16%	14人	
あまりそう思わない Disagree	24%	20人	
全くそう思わない Strongly disagree	47%	40人	
該当なし/The course isn't applicable to this Q	12%	10人	

自身のネット環境等は、遠隔授業がスムーズに行える状態でしたか。Was the Internet connection at your home good enough for online classes? (必須)

	比率	人数	3.1点
非常にそう思う Strongly agree	48%	41人	
そう思う Agree	27%	23人	
あまりそう思わない Disagree	13%	11人	
全くそう思わない Strongly disagree	7%	6人	
該当なし/The course isn't applicable to this Q	5%	4人	

来年度もオンライン授業を受講したいですか？ Would you like to take classes online next year? (必須)

	比率	人数	3.2点
非常にそう思う Strongly agree	41%	35人	
そう思う Agree	41%	35人	
あまりそう思わない Disagree	16%	14人	
全くそう思わない Strongly disagree	1%	1人	

以下の項目を従来の対面式授業と比較して、この授業で自分にあてはまると思う選択肢を選んでください。3. Compared to traditional face-to face lessons, in this long-distance lesson,

理解が深まった I had a better understanding of the content. (必須)	比率	人数	3.1点
非常にそう思う Strongly agree	26%	22人	
そう思う Agree	59%	50人	
あまりそう思わない Disagree	13%	11人	
全くそう思わない Strongly disagree	2%	2人	

勉強の時間が増えた I spent more time studying (必須)	比率	人数	3.2点
非常にそう思う Strongly agree	28%	24人	
そう思う Agree	59%	50人	
あまりそう思わない Disagree	13%	11人	
全くそう思わない Strongly disagree	0%	0人	

学習意欲が上がった Learning motivation was increased. (必須)	比率	人数	3.0点
非常にそう思う Strongly agree	22%	19人	
そう思う Agree	60%	51人	
あまりそう思わない Disagree	15%	13人	
全くそう思わない Strongly disagree	2%	2人	

積極的に取り組んだ I was more engaged in the lesson. (必須)	比率	人数	3.2点
非常にそう思う Strongly agree	26%	22人	
そう思う Agree	68%	58人	
あまりそう思わない Disagree	5%	4人	
全くそう思わない Strongly disagree	1%	1人	

Zoom等ICTツールの使い方が上達した ICT tool skill use was improved. (必須)	比率	人数	3.2点
非常にそう思う Strongly agree	34%	29人	
そう思う Agree	58%	49人	
あまりそう思わない Disagree	6%	5人	
全くそう思わない Strongly disagree			

disagree		2%	2人	
比較的発言・質問が多くなったI spoke out and asked questions more often than before. (必須)		比率	人数	2.8点
非常にそう思う Strongly agree		18%	15人	
そう思う Agree		52%	44人	
あまりそう思わない Disagree		25%	21人	
全くそう思わない Strongly disagree		6%	5人	
教師とのやり取りが多くなった The interaction with the professor was more often than before. (必須)		比率	人数	2.7点
非常にそう思う Strongly agree		7%	6人	
そう思う Agree		54%	46人	
あまりそう思わない Disagree		38%	32人	
全くそう思わない Strongly disagree		1%	1人	
あまり集中できなかったI couldn't concentrate on that lesson. (必須)		比率	人数	2.0点
非常にそう思う Strongly agree		0%	0人	
そう思う Agree		24%	20人	
あまりそう思わない Disagree		52%	44人	
全くそう思わない Strongly disagree		25%	21人	
比較的疲れたI felt more tired than usual after the lesson.		比率	人数	2.1点
非常にそう思う Strongly agree		4%	3人	
そう思う Agree		30%	25人	
あまりそう思わない Disagree		41%	34人	
全くそう思わない Strongly disagree		25%	21人	

VI 授業改善に関する記述欄

Further description space for improvement

それぞれ240文字以内で記入してください。

Please describe within 240 characters for each question below.

※ Please follow instruction from the faculty, if any

先生に続けてほしいと思うこと。

What you want the instructor to continue

自分が先生だったらこうしたいと思うこと。

What you want to do if you were the instructor

回答お疲れ様でした。右下の回答ボタンをクリックして回答を送信してください。

Thank you for your cooperation. Please complete this questionnaire by clicking the [回答] at the right-bottom of this screen.

集計結果CSV出力