

授業アンケート_地域イノベーション学 さん : 前回ログイン 2019/05/30 09:52

個人情報

授業関連

学生支援/就職

ホーム | サイトマップ | ログアウト
システム管理

授業評価一覧 > 授業評価結果参照

戻る

開講主体 地域イノベーション学研究科 科目 全て対象 授業 全て対象

表示

期間: 2019/01/21(月) 00:00~2019/02/03(日) 23:59

対象人数(延べ数): 261人 回答人数(延べ数): 101人 回答率 38.7%

2018後期授業アンケート Review of STUDY in the 2nd semester of 2018

この調査の目的は、学生が自らの学びを振り返り改善できるように、学びの履歴を提供すること、そして大学が教育を改善するための情報を得ることです。

以下の設問には、すべて、授業だけではなく、授業外学習も含めて、回答してください。

The purposes of this survey are 1) to offer students a record of progress in study so that they will be able to look back and improve own study, and 2) to collect information for the university to improve education.

学びの振り返りシート Review of Your Study

I あなたの学びに関する項目 Items on Your Study

以下の項目について当てはまると思う数字を選んでください。

Please select the number which you think most applicable to each statement.

1 総合的に判断して、この授業に満足できた。The class was satisfactory generally.

(必須)

回答内容	割合	人数	比率	人数
あてはまらない Not at all applicable	5%	5人	4.4	点
あまりあてはまらない Not applicable	1%	1人		
どちらともいえない Neutral	5%	5人		
ややあてはまる Somewhat applicable	29%	29人		
あてはまる Applicable	60%	61人		

2 授業内外の学習に取り組むために、シラバスを活用した。I used the syllabus to tackle the study in and out of class. (必須)

回答内容	割合	人数	比率	人数
あてはまらない Not at all applicable	22%	22人	3.1	点
あまりあてはまらない Not applicable	9%	9人		
どちらともいえない Neutral	21%	21人		
ややあてはまる Somewhat applicable	33%	33人		
あてはまる Applicable	16%	16人		







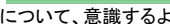









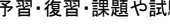








3 この授業の内容について理解できた。I was able to understand the contents of the course. (必須)

回答内容	割合	人数	比率	人数
あてはまらない Not at all applicable	3%	3人	4.2	点
あまりあてはまらない Not applicable	1%	1人		
どちらともいえない Neutral	12%	12人		
ややあてはまる Somewhat applicable	45%	45人		
あてはまる Applicable	40%	40人		






4 新しい知識・考え方・技術などが獲得できた。New knowledge, thoughts and techniques were acquired. (必須)

回答内容	割合	人数	比率	人数
あてはまらない Not at all applicable	3%	3人	4.2	点
あまりあてはまらない Not applicable	0%	0人		
どちらともいえない Neutral	7%	7人		
ややあてはまる Somewhat				

Copyright 2006 Japan System Techniques Co., Ltd. All rights reserved

applicable		50%	51人	
あてはまる Applicable		40%	40人	
5 この授業の受講によって、学業への興味・関心(意欲)が高まった。This course heightened your interest and desire for study. (必須)				比 人 4.2 率 数 点
あてはまらない Not at all applicable		4%	4人	
あまりあてはまらない Not applicable		1%	1人	
どちらともいえない Neutral		5%	5人	
ややあてはまる Somewhat applicable		50%	50人	
あてはまる Applicable		41%	41人	
6 この授業で学んだことや考え方について、意識するようになり実際に試してみたりした。I tried to think and practice what I have learned in this course. (必須)				比 人 4.1 率 数 点
あてはまらない Not at all applicable		3%	3人	
あまりあてはまらない Not applicable		1%	1人	
どちらともいえない Neutral		12%	12人	
ややあてはまる Somewhat applicable		52%	53人	
あてはまる Applicable		32%	32人	
7 学びを深めるために、調べたり尋ねたりした。In order to deepen the study, I did research and questioned. (必須)				比 人 4.1 率 数 点
あてはまらない Not at all applicable		2%	2人	
あまりあてはまらない Not applicable		4%	4人	
どちらともいえない Neutral		11%	11人	
ややあてはまる Somewhat applicable		46%	46人	
あてはまる Applicable		38%	38人	
8 授業1回当たりの授業外学習(予習・復習・課題や試験のための学習・関連する読書や活動など)は何時間でしたか。How long did you study for each class(preparation, review, assignment, report)? (必須)				比 人 2.4 率 数 点
30分未満 Almost nothing		34%	34人	
30分～1時間未満 About 30 minutes		25%	25人	
1時間～2時間未満 1 to 2 hours		21%	21人	
2時間～4時間未満 2 to 4 hour		11%	11人	
4時間以上 Over 4 hours		10%	10人	
9 この授業を何回欠席しましたか。How many times were you absent from the class? (必須)				比 人 1.3 率 数 点
0回 0 time		79%	80人	
1回 1 time		13%	13人	
2回 2 times		8%	8人	
3～4回 3 to 4 times		0%	0人	
5回以上 Over 5 times		0%	0人	

II 地域に関する学びの項目(関連がなかった授業では回答しないでください) Concerning your study on Mie (Please do not answer if this class is irrelevant to Mie).

10 この授業の受講によって、三重県や地域への興味・関心が高まった。This course has increased your interest in issues related to Mie.				比 人 3.2 率 数 点
あてはまらない Not at all applicable		20%	16人	
あまりあてはまらない Not applicable		6%	5人	
どちらともいえない Neutral		20%	16人	
ややあてはまる Somewhat applicable		41%	34人	
あてはまる Applicable		13%	11人	

III 4つの力に関する項目① Items on Four Key Abilities ①

以下の項目について当てはまると思う数字を選んでください。(4つの力は、大学生としての活動のすべてを通して身につけるものです。また、各授業においても、4つの力の重点度には軽重がありますが、4つの力のすべてに回答












してください。) Please select the number which you think most applicable to each statement. (The four Key Abilities are acquired through all activities as a university student including out of class study. Please respond to all the four key abilities.)

11 この授業を通して、「感じる力」が成長したと思う。My 'Ability to Empathize' has grown through this course. (必須)	比率	人数	2.8点
全く成長しなかった Not at all grew	5%	5人	
わずかながら成長した Grew slightly	5%	5人	
少し成長した Grew a little	14%	14人	
ある程度成長した Grew to some extent	59%	60人	
かなり成長した Grew considerably	17%	17人	
12 この授業を通して、「考える力」が成長したと思う。My 'Ability to Think' has grown through this course. (必須)	比率	人数	2.9点
全く成長しなかった Not at all grew	4%	4人	
わずかながら成長した Grew slightly	1%	1人	
少し成長した Grew a little	15%	15人	
ある程度成長した Grew to some extent	60%	61人	
かなり成長した Grew considerably	20%	20人	
13 この授業を通して、「コミュニケーション力」が成長したと思う。My 'Ability to Communicate' has grown through this course. (必須)	比率	人数	2.7点
全く成長しなかった Not at all grew	5%	5人	
わずかながら成長した Grew slightly	5%	5人	
少し成長した Grew a little	22%	22人	
ある程度成長した Grew to some extent	54%	55人	
かなり成長した Grew considerably	14%	14人	
14 この授業を通して、「生きる力」が成長したと思う。My 'Ability to Live' has grown through this course. (必須)	比率	人数	2.7点
全く成長しなかった Not at all grew	6%	6人	
わずかながら成長した Grew slightly	5%	5人	
少し成長した Grew a little	23%	23人	
ある程度成長した Grew to some extent	50%	50人	
かなり成長した Grew considerably	17%	17人	

IV 4つの力に関する項目② Items on Four Key Abilities ②

以下の「4つの力の構成要素」の観点について、この授業を通して成長したと思えるものを選んでください。なお、いくつ選んでもかまいません。Among the components of the four key abilities shown below please select those you feel grew through this course.

感じる力 The Ability to Empathize	人数
15. 感性 Sensitivity	27人
16. 共感 Empathy	25人
17. 倫理観 Ethical view	28人
18. モチベーション Motivation	27人
19. 主体的学習力 Independent learning	40人
20. 心身の健康に対する意識 Awareness of health	8人
考える力 The Ability to Think	人数

21.幅広い教養 Broad education		43人
22.専門知識・技術 Expert knowledge & skill		30人
23.論理的思考力 Logical mind		36人
24.批判的思考力 Critical mind		20人
25.課題探求力 Spirit of inquiry		27人
26.問題解決力 Problem-solving ability		20人
コミュニケーション力 The Ability to Communicate		
27.情報受発信力 Ability to use information wisely		25人
28.討論・対話力 Ability to discuss		37人
29.指導力・協調性 Leadership & cooperation		18人
30.社会人としての態度 Social maturity		18人
31.実践外国語力 Foreign language practical ability		8人

(以下、「授業改善のためのアンケート」です。)











Questionnaires on Improving the Quality of Education are as follows

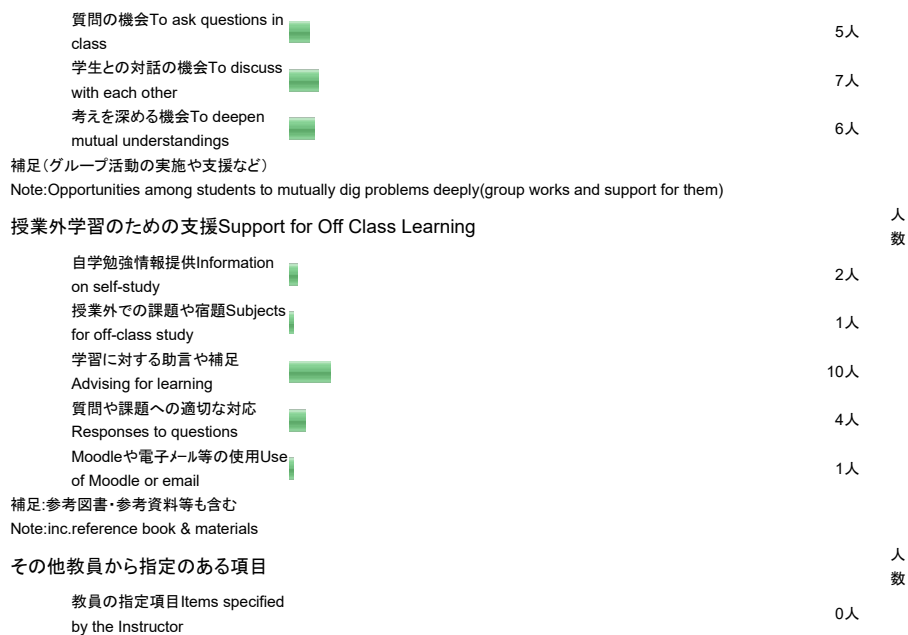
授業改善のためのアンケート Improve the Quality of Education

V 教育改善の項目 Items for the Improvement of Education

この授業をもっとよくするためには、どのような点を改善すればいいと考えますか。以下の項目から選んでください。なお、いくつ選んでもかまいません。In order to make this course better what do you think should be improved?

Please select from Items 32~50 below. You may select as many as you Method to answer this question is the same as IV.

授業の概要の説明(口頭、シラバスなどによる) Course Description(oral and by syllabus)		人数
授業目的の説明 Objectives of the course		12人
授業内容の説明 Course planning&contents		14人
評価方法 Methods and criteria of evaluation		3人
教室内で使用する教材 Teaching Materials in Class		人数
35.授業内で提示される資料 Materials presented		9人
36.配布資料 WebやMoodle Distributed materials		5人
教員の行動(話し方、わかりやすい説明、発展的な内容の説明、学習内容の活用の説明、不謹慎行動への対処など) Behavior of the instructor (including Speech(easy listening comprehension), Explanation easy to understand, Explanation of contents in development, Explanation of practical application, Actions toward indiscreet students' behaviors)		人数
話し方 Speech(easy listening comprehension)		10人
わかりやすい説明 Explanation easy to understand		11人
発展的な内容 Explanation of contents in development		5人
学習内容の活用 Explanation of practical application		3人
不謹慎行動への対処 toward indiscreet behaviors		4人
授業における学生参加の機会 Opportunities for Students' Participation in class		人数
学生に考えさせる工夫 Means to make us to think		4人



VI 授業改善に関する記述欄 Further description space for improvement
 それぞれ240文字以内で記入してください。 Please describe within 240 characters for each question below.
 ※Please follow instruction from the faculty, if any
 52.先生に続けてほしいと思うこと。 What you want the instructor to continue
 53.自分が先生だったらこうしたいと思うこと。 What you want to do if you were the instructor

集計結果CSV出力