

授業アンケート_地域イノベーション学 さん : 前回ログイン 2018/09/19 13:39

個人情報

授業関連

学生支援/就職

ホーム | サイトマップ | ログアウト
システム管理

授業評価一覧 > 授業評価結果参照

戻る

開講主体 地域イノベーション学研究科 ▼ 科目 全て対象 ▼ 授業 全て対象 ▼

表示

期間: 2018/07/17(火) 00:00~2018/07/30(月) 23:59

対象人(延べ数): 27人 回答人(延べ数): 23人 回答率 85.2%

2018前期授業アンケート Review of STUDY in the 1st semester of 2018

この調査の目的は、学生が自らの学びを振り返り改善できるように、学びの履歴を提供すること、そして大学が教育を改善するための情報を得ることです。

以下の設問には、すべて、授業だけではなく、授業外学習も含めて、回答してください。

The purposes of this survey are 1) to offer students a record of progress in study so that they will be able to look back and improve own study, and 2) to collect information for the university to improve education.

学びの振り返りシート Review of Your Study

I あなたの学びに関する項目 Items on Your Study

以下の項目について当てはまると思う数字を選んでください。

Please select the number which you think most applicable to each statement.

1 総合的に判断して、この授業に満足できた。The class was satisfactory generally.

(必須)

比 人 4.3
率 数 点

あてはまらない Not at all applicable	0%	0人
あまりあてはまらない Not applicable	4%	1人
どちらともいえない Neutral	4%	1人
ややあてはまる Somewhat applicable	48%	11人
あてはまる Applicable	43%	10人

2 授業内外の学習に取り組むために、シラバスを活用した。I used the syllabus to tackle the study in and out of class. (必須)

比 人 2.9
率 数 点

あてはまらない Not at all applicable	26%	6人
あまりあてはまらない Not applicable	22%	5人
どちらともいえない Neutral	13%	3人
ややあてはまる Somewhat applicable	13%	3人
あてはまる Applicable	26%	6人

3 この授業の内容について理解できた。I was able to understand the contents of the course. (必須)

比 人 4.3
率 数 点

あてはまらない Not at all applicable	0%	0人
あまりあてはまらない Not applicable	0%	0人
どちらともいえない Neutral	9%	2人
ややあてはまる Somewhat applicable	57%	13人
あてはまる Applicable	35%	8人

4 新しい知識・考え方・技術などが獲得できた。New knowledge, thoughts and techniques were acquired. (必須)

比 人 4.6
率 数 点

あてはまらない Not at all applicable	0%	0人
あまりあてはまらない Not applicable	0%	0人
どちらともいえない Neutral	0%	0人
ややあてはまる Somewhat		

Copyright 2006 Japan System Techniques Co., Ltd. All rights reserved

applicable		39%	9人	
あてはまる Applicable		61%	14人	
5 この授業の受講によって、学業への興味・関心(意欲)が高まった。This course heightened your interest and desire for study. (必須)				比 人 4.4 率 数 点
あてはまらない Not at all		0%	0人	
applicable				
あまりあてはまらない Not applicable		4%	1人	
どちらともいえない Neutral		4%	1人	
ややあてはまる Somewhat applicable		39%	9人	
あてはまる Applicable		52%	12人	
6 この授業で学んだことや考え方について、意識するようになり実際に試してみたりした。I tried to think and practice what I have learned in this course. (必須)				比 人 4.1 率 数 点
あてはまらない Not at all		0%	0人	
applicable				
あまりあてはまらない Not applicable		9%	2人	
どちらともいえない Neutral		4%	1人	
ややあてはまる Somewhat applicable		52%	12人	
あてはまる Applicable		35%	8人	
7 学びを深めるために、調べたり尋ねたりした。In order to deepen the study, I did research and questioned. (必須)				比 人 3.9 率 数 点
あてはまらない Not at all		4%	1人	
applicable				
あまりあてはまらない Not applicable		9%	2人	
どちらともいえない Neutral		9%	2人	
ややあてはまる Somewhat applicable		48%	11人	
あてはまる Applicable		30%	7人	
8 授業1回当たりの授業外学習(予習・復習・課題や試験のための学習・関連する読書や活動など)は何時間でしたか。How long did you study for each class(preparation, review, assignment, report)? (必須)				比 人 2.1 率 数 点
30分未満 Almost nothing		39%	9人	
30分~1時間未満 About 30 minutes		26%	6人	
1時間~2時間未満 1 to 2 hours		17%	4人	
2時間~4時間未満 2 to 4 hour		17%	4人	
4時間以上 Over 4 hours		0%	0人	
9 この授業を何回欠席しましたか。How many times were you absent from the class? (必須)				比 人 1.6 率 数 点
0回 0 time		78%	18人	
1回 1 time		4%	1人	
2回 2 times		9%	2人	
3~4回 3 to 4 times		0%	0人	
5回以上 Over 5 times		9%	2人	

II 地域に関する学びの項目 Concerning your study on Mie

10 この授業の受講によって、三重県や地域への興味・関心が高まった。This course has increased your interest in issues related to Mie. (地域のことを扱わなかった授業では、「該当なし」を選び、扱っていた授業では「あてはまらない」~「あてはまる」を選んでください)(Please select the "The course isn't applicable to this Q" if this class is irrelevant to Mie). (必須)				比 人 3.1 率 数 点
該当なしThe course isn't applicable to this Q		0%	0人	
あてはまらない Not at all		4%	1人	
applicable				
あまりあてはまらない Not applicable		22%	5人	
ややあてはまる Somewhat applicable		30%	7人	
あてはまる Applicable		43%	10人	

III 4つの力に関する項目① Items on Four Key Abilities ①

以下の項目について当てはまると思う数字を選んでください。(4つの力は、大学生としての活動のすべてを通して身につけるものです。また、各授業においても、4つの力の重点度には軽重がありますが、4つの力のすべてに回答してください。) **Please select the number which you think most applicable to each statement.(The four Key Abilities are acquired through all activities as a university student including out of class study. Please respond to all the four key abilities.)**

11 この授業を通して、「感じる力」が成長したと思う。My 'Ability to Empathize' has grown through this course. (必須)	比 率	人 数	2.9 点
全く成長しなかった Not at all grew	0%	0人	
わずかながら成長した Grew slightly	9%	2人	
少し成長した Grew a little	9%	2人	
ある程度成長した Grew to some extent	65%	15人	
かなり成長した Grew considerably	17%	4人	
12 この授業を通して、「考える力」が成長したと思う。My 'Ability to Think' has grown through this course. (必須)	比 率	人 数	3.1 点
全く成長しなかった Not at all grew	0%	0人	
わずかながら成長した Grew slightly	0%	0人	
少し成長した Grew a little	9%	2人	
ある程度成長した Grew to some extent	70%	16人	
かなり成長した Grew considerably	22%	5人	
13 この授業を通して、「コミュニケーション力」が成長したと思う。My 'Ability to Communicate' has grown through this course. (必須)	比 率	人 数	2.5 点
全く成長しなかった Not at all grew	0%	0人	
わずかながら成長した Grew slightly	17%	4人	
少し成長した Grew a little	30%	7人	
ある程度成長した Grew to some extent	35%	8人	
かなり成長した Grew considerably	17%	4人	
14 この授業を通して、「生きる力」が成長したと思う。My 'Ability to Live' has grown through this course. (必須)	比 率	人 数	2.7 点
全く成長しなかった Not at all grew	0%	0人	
わずかながら成長した Grew slightly	0%	0人	
少し成長した Grew a little	43%	10人	
ある程度成長した Grew to some extent	39%	9人	
かなり成長した Grew considerably	17%	4人	

IV 4つの力に関する項目② Items on Four Key Abilities ②

以下の「4つの力の構成要素」の観点について、この授業を通して成長したと思えるものを選んでください。なお、いくつ選んでもかまいません。Among the components of the four key abilities shown below please select those you feel grew through this course.

感じる力 The Ability to Empathize	人 数
15.感性 Sensitivity	12人
16.共感 Empathy	7人
17.倫理観 Ethical view	7人
18.モチベーション Motivation	10人
19.主体的学習力 Independent learning	12人
20.心身の健康に対する意識	3人



(以下、「授業改善のためのアンケート」です。)

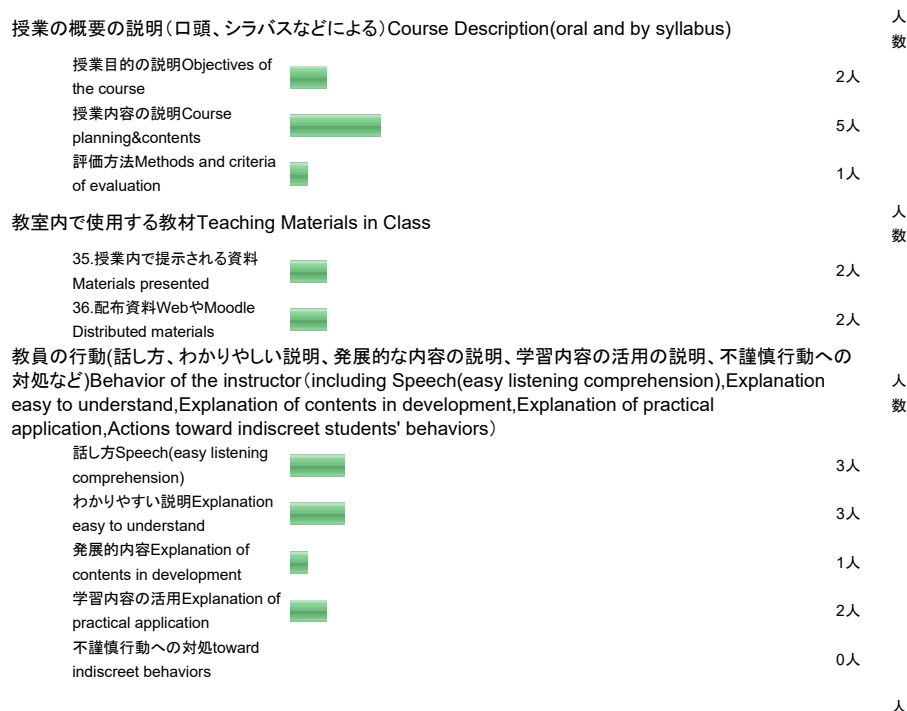
Questionnaires on Improving the Quality of Education are as follows

授業改善のためのアンケート Improve the Quality of Education

V 教育改善の項目 Items for the Improvement of Education

この授業をもっとよくするためには、どのような点を改善すればいいと考えますか。以下の項目から選んでください。なお、いくつ選んでもかまいません。In order to make this course better what do you think should be improved?

Please select from Items 32~50 below. You may select as many as you Method to answer this question is the same as IV.



授業における学生参加の機会 Opportunities for Students' Participation in class	数
学生に考えさせる工夫 Means to make us to think	3人
質問の機会 To ask questions in class	2人
学生との対話の機会 To discuss with each other	1人
考えを深める機会 To deepen mutual understandings	0人
補足(グループ活動の実施や支援など) Note: Opportunities among students to mutually dig problems deeply (group works and support for them)	
授業外学習のための支援 Support for Off Class Learning	人数
自学勉強情報提供 Information on self-study	0人
授業外での課題や宿題 Subjects for off-class study	2人
学習に対する助言や補足 Advising for learning	3人
質問や課題への適切な対応 Responses to questions	1人
Moodleや電子メール等の使用 Use of Moodle or email	0人
補足: 参考図書・参考資料等も含む Note: inc. reference book & materials	
その他教員から指定のある項目	人数
教員の指定項目 Items specified by the Instructor	0人

VI 授業改善に関する記述欄 Further description space for improvement

それぞれ240文字以内で記入してください。 Please describe within 240 characters for each question below.

※Please follow instruction from the faculty, if any

52.先生に続けてほしいと思うこと。 What you want the instructor to continue

53.自分が先生だったらこうしたいと思うこと。 What you want to do if you were the instructor

集計結果CSV出力