

個人情報

授業関連

学生支援/就職

ホーム | サイトマップ | ログアウト

システム管理

授業評価一覧 > 授業評価結果参照

戻る

開講主体 科目 授業

表示

期間: 2020/01/21(火) 00:00~2020/02/03(月) 23:59

対象人数(延べ数): 255人 回答人数(延べ数): 101人 回答率 39.6%

2019年度後期授業アンケート(全学) Review of STUDY in the 2nd semester of 2019

この調査の目的は、学生が自らの学びを振り返り改善できるように、学びの履歴を提供すること、そして大学が教育を改善するための情報を得ることです。

以下の設問には、すべて、授業だけではなく、授業外学習も含めて、回答してください。

The purposes of this survey are 1) to offer students a record of progress in study so that they will be able to look back and improve own study, and 2) to collect information for the university to improve education.

学びの振り返りシート

Review of Your Study

I あなたの学びに関する項目

Items on Your Study

以下の項目について当てはまると思う数字を選んでください。

Please select the number which you think most applicable to each statement.

1 総合的に判断して、この授業に満足できた。 The class was satisfactory generally. (必須)	比率	人数	4.6点
あてはまらない/Not at all applicable	0%	0人	
あまりあてはまらない/Not applicable	3%	3人	
どちらともいえない/Neutral	2%	2人	
ややあてはまる/Somewhat applicable	26%	26人	
あてはまる/Applicable	69%	70人	
2 授業内外の学習に取り組むために、シラバスを活用した。 I used the syllabus to tackle the study in and out of class. (必須)	比率	人数	4.2点
あてはまらない/Not at all applicable	3%	3人	
あまりあてはまらない/Not applicable	8%	8人	
どちらともいえない/Neutral	5%	5人	
ややあてはまる/Somewhat applicable	33%	33人	
あてはまる/Applicable	51%	52人	
3 この授業の内容について理解できた。 I was able to understand the contents of the course. (必須)	比率	人数	4.5点
あてはまらない/Not at all applicable	1%	1人	
あまりあてはまらない/Not applicable	0%	0人	
どちらともいえない/Neutral	8%	8人	
ややあてはまる/Somewhat applicable	31%	31人	
あてはまる/Applicable	60%	61人	
4 新しい知識・考え方・技術などが獲得できた。 New knowledge, thoughts and techniques were acquired. (必須)	比率	人数	4.6点
あてはまらない/Not at all applicable	0%	0人	
あまりあてはまらない/Not applicable	2%	2人	
どちらともいえない/Neutral	5%	5人	
ややあてはまる/Somewhat applicable	27%	27人	
あてはまる/Applicable	66%	67人	
5 この授業の受講によって、学業への興味・関心(意欲)が高まった。 This course heightened your interest and desire for study. (必須)	比率	人数	4.6点
あてはまらない/Not at all applicable	0%	0人	
あまりあてはまらない/Not applicable	3%	3人	
どちらともいえない/Neutral	2%	2人	
ややあてはまる/Somewhat applicable			

applicable		30%	30人	
あてはまる／Applicable		65%	66人	
6 この授業で学んだことや考え方について、意識するようになり実際に試してみたりした。		比率	人数	4.5点
I tried to think and practice what I have learned in this course. (必須)				
あてはまらない／Not at all applicable		0%	0人	
あまりあてはまらない／Not applicable		3%	3人	
どちらともいえない／Neutral applicable		6%	6人	
ややあてはまる／Somewhat applicable		29%	29人	
あてはまる／Applicable		62%	63人	
7 学びを深めるために、調べたり尋ねたりした。		比率	人数	4.5点
In order to deepen the study, I did research and questioned. (必須)				
あてはまらない／Not at all applicable		0%	0人	
あまりあてはまらない／Not applicable		2%	2人	
どちらともいえない／Neutral applicable		5%	5人	
ややあてはまる／Somewhat applicable		30%	30人	
あてはまる／Applicable		63%	64人	
8 授業1回当たりの授業外学習(予習・復習・課題や試験のための学習・関連する読書や活動など)は何時間でしたか。		比率	人数	2.9点
How long did you study for each class(preparation, review, assignment, report)? (必須)				
30分未満／Almost nothing		17%	17人	
30分～1時間未満／About 30 minutes		25%	25人	
1時間～2時間未満／1 to 2 hours		24%	24人	
2時間～4時間未満／2 to 4 hour		19%	19人	
4時間以上／Over 4 hours		16%	16人	
9 この授業を何回欠席しましたか。How many times were you absent from the class? (必須)		比率	人数	1.6点
0回／0 time		61%	62人	
1回／1 time		23%	23人	
2回／2 times		11%	11人	
3～4回／3 to 4 times		2%	2人	
5回以上／Over 5 times		3%	3人	

II 地域に関する学びの項目(関連がなかった授業では回答しないでください) Concerning your study on Mie (Please do not answer if this class is irrelevant to Mie).

10 この授業の受講によって、三重県や地域への興味・関心が高まった。(地域のことを扱わなかった授業では、「該当なし」を選び、扱っていた授業では「あてはまらない」～「あてはまる」を選んでください)		比率	人数	2.9点
This course has increased your interest in issues related to Mie. (Please select the "The course isn't applicable to this Q" if this class is irrelevant to Mie). (必須)				
該当なし／The course isn't applicable to this Q		11%	11人	
あてはまらない／Not at all applicable		4%	4人	
あまりあてはまらない／Not applicable		10%	10人	
ややあてはまる／Somewhat applicable		34%	34人	
あてはまる／Applicable		42%	42人	

III 4つの力に関する項目① Items on Four Key Abilities ①

以下の項目について当てはまると思う数字を選んでください。(4つの力は,大学生としての活動のすべてを通して身につけるものです。また、各授業においても、4つの力の重点度には軽重がありますが、4つの力のすべてに回答してください。)

Please select the number which you think most applicable to each statement.(The four Key Abilities are acquired through all activities as a university student including out of class study. Please respond to all the four key abilities.)

11 この授業を通して、「感じる力」が成長したと思う。		比率	人数	3.4点
My 'Ability to Empathize' has grown through this course. (必須)				
全く成長しなかった／Not at all grew		0%	0人	
わずかながら成長した／Grew slightly		2%	2人	
少し成長した／Grew a little		7%	7人	
ある程度成長した／Grew to				

some extent かなり成長した／Grew considerably		40%	40人	
12 この授業を通して、「考える力」が成長したと思う。 My 'Ability to Think' has grown through this course. (必須)		比率	人数	3.4点
全く成長しなかった／Not at all grew		0%	0人	
わずかながら成長した／Grew slightly		3%	3人	
少し成長した／Grew a little		6%	6人	
ある程度成長した／Grew to some extent		39%	39人	
かなり成長した／Grew considerably		52%	53人	
13 この授業を通して、「コミュニケーション力」が成長したと思う。 My 'Ability to Communicate' has grown through this course. (必須)		比率	人数	3.3点
全く成長しなかった／Not at all grew		0%	0人	
わずかながら成長した／Grew slightly		3%	3人	
少し成長した／Grew a little		8%	8人	
ある程度成長した／Grew to some extent		41%	41人	
かなり成長した／Grew considerably		49%	49人	
14 この授業を通して、「生きる力」が成長したと思う。 My 'Ability to Live' has grown through this course. (必須)		比率	人数	3.4点
全く成長しなかった／Not at all grew		0%	0人	
わずかながら成長した／Grew slightly		1%	1人	
少し成長した／Grew a little		8%	8人	
ある程度成長した／Grew to some extent		42%	42人	
かなり成長した／Grew considerably		50%	50人	

IV 4つの力に関する項目②
Items on Four Key Abilities ②

以下の「4つの力の構成要素」の観点について、この授業を通して成長したと思えるものを選んでください。なお、いくつ選んでもかまいません。

Among the components of the four key abilities shown below please select those you feel grew through this course.

感じる力 The Ability to Empathize		人数
感性 Sensitivity		56人
共感 Empathy		36人
主体性 Autonomy		30人
考える力 The Ability to Think		人数
幅広い教養 Knowledge in liberal arts		51人
専門知識・技術 Disciplinary knowledge & skills		36人
論理的批判的思考力 Logical&critical thinking skills		44人
コミュニケーション力 The Ability to Communicate		人数
表現力 Ability to express oneself		62人
リーダーシップ&フォローシップ Leadership&followership		13人
実践外国語力 Foreign language proficiency		17人
生きる力 The Ability to Live		人数
問題発見課題解決力 Problem-finding & solving skills		67人
心身の健康に対する意識 Awareness of health		3人
社会人態度・倫理観 Attitudes as a member of society		23人

(以下、「授業改善のためのアンケート」です。)

Questionnaires on Improving the Quality of Education are as follows

授業改善のためのアンケート
Improve the Quality of Education

V 教育改善の項目

Items for the Improvement of Education

この授業をもっとよくするためには、どのような点を改善すればいいと考えますか。以下の項目から選んでください。なお、いくつ選んでもかまいません。In order to make this course better what do you think should be improved?

Please select from Items below. You may select as many as you Method to answer this question is the same as IV.

授業の概要の説明(口頭、シラバスなどによる)

Course Description(oral and by syllabus)

	人数
授業目的の説明Objectives of the course	14人
授業内容の説明Course planning&contents	10人
評価方法Methods and criteria of evaluation	1人

教室内で使用する教材

Teaching Materials in Class

	人数
授業内で提示される資料Materials presented	8人
配布資料/Web資料/Moodle Distributed materials	8人

教員の行動(話し方、わかりやすい説明、発展的な内容の説明、学習内容の活用の説明、不謹慎行動への対処など)

	人数
話し方Speech(easy listening comprehension),Explanation easy to understand,Explanation of contents in development,Explanation of practical application,Actions toward indiscreet students' behaviors)	人数

話し方Speech(easy listening comprehension)	3人
わかりやすい説明Explanation easy to understand	9人
発展的な内容Explanation of contents in development	2人
学習内容の活用Explanation of practical application	7人
不謹慎行動への対処toward indiscreet behaviors	0人

授業における学生参加の機会

Opportunities for Students' Participation in class

	人数
学生に考えさせる工夫Means to make us to think	11人
質問の機会To ask questions in class	0人
学生との対話の機会To discuss with each other	2人
学生同士の交流To deepen mutual understandings	1人

補足(グループ活動の実施や支援など)

Note:Opportunities among students to mutually dig problems deeply(group works and support for them)

授業外学習のための支援

Support for Off Class Learning

	人数
自学自習のための情報Information on self-study	10人
授業外での課題や宿題Subjects for off-class study	3人
学習に対する助言や補足Advising for learning	5人
質問や課題への適切な対応Responses to questions	3人
Moodleや電子メール等の使用Use of Moodle or email	3人

補足:参考図書・参考資料等も含む

Note:inc.reference book & materials

その他教員から指定のある項目

	人数
教員の指定項目Items specified by the Instructor	0人

VI 授業改善に関する記述欄

Further description space for improvement

それぞれ240文字以内で記入してください。

Please describe within 240 characters for each question below.

※Please follow instruction from the faculty, if any

先生に続けてほしいと思うこと。

What you want the instructor to continue

自分が先生だったらこうしたいと思うこと。

What you want to do if you were the instructor

回答お疲れ様でした。右下の回答ボタンをクリックして回答を送信してください。

Thank you for your cooperation. Please complete this questionnaire by clicking the [回答] at the right-bottom of this screen.

集計結果CSV出力