

授業アンケート_地域イノベーション学 さん：前

個人情報

授業関連

学生支援／就職

授業評価一覧＞授業評価結果参照

開講主体 科目 授業

期間：2017/07/17(月) 00:00～2017/07/30(日) 23:59

対象人数(延べ数)：173人 回答人数(延べ数)：8人 回答率 4.6%

2017(H29)年度J前期 授業アンケート

この調査の目的は、学生が自らの学びを振り返り改善できるように、学びの履歴を提供すること、そして大学が教育を改善するための作ることです。

以下の設問には、すべて、授業だけではなく、授業外学習も含めて、回答してください。

※大学の単位制度：

講義の場合、1回あたり90分の授業と4時間の授業外学習を必要とする内容に対して、2単位が配当されています。

学びの振り返りシート

I あなたの学びに関する項目

以下の項目について当てはまると思う数字を選んでください。

1 総合的に判断して、この授業に満足できた。(必須)	比率	人数	4.6
あてはまらない	0%	0人	
あまりあてはまらない	0%	0人	
どちらともいえない	0%	0人	
ややあてはまる	63%	5人	
あてはまる	38%	3人	
2 授業内外の学習に取り組むために、シラバスを活用した。(必須)	比率	人数	2.5
あてはまらない	25%	2人	
あまりあてはまらない	13%	1人	
どちらともいえない	13%	1人	
ややあてはまる	50%	4人	
あてはまる	0%	0人	
3 この授業の内容について理解できた。(必須)	比率	人数	4.0
あてはまらない	0%	0人	
あまりあてはまらない	0%	0人	
どちらともいえない	13%	1人	
ややあてはまる	75%	6人	
あてはまる	13%	1人	
4 新しい知識・考え方・技術などが獲得できた。(必須)	比率	人数	4.5
あてはまらない	0%	0人	
あまりあてはまらない	0%	0人	
どちらともいえない	0%	0人	
ややあてはまる	50%	4人	
あてはまる	50%	4人	
5 この授業の受講によって、学業への興味・関心(意欲)が高まった。(必須)	比率	人数	4.5
あてはまらない	0%	0人	
あまりあてはまらない	0%	0人	
どちらともいえない	0%	0人	
ややあてはまる	50%	4人	
あてはまる	50%	4人	
6 この授業で学んだことや考え方について、意識するようになり実際に試してみたりした。(必須)	比率	人数	4.5
あてはまらない	0%	0人	
あまりあてはまらない	0%	0人	
どちらともいえない	0%	0人	
ややあてはまる	75%	6人	
あてはまる	25%	2人	
7 学びを深めるために、調べたり尋ねたりした。(必須)	比率	人数	4.7
あてはまらない	0%	0人	
あまりあてはまらない	0%	0人	
どちらともいえない	0%	0人	
ややあてはまる	88%	7人	
あてはまる	13%	1人	
8 授業1回当たりの授業外学習(予習・復習・課題や試験のための学習・関連する読書や活動など)は何時間でしたか。(必須)	比率	人数	3.7
30分未満	13%	1人	
30分～1時間未満	13%	1人	
1時間～2時間未満	25%	2人	
2時間～4時間未満	50%	4人	
4時間以上	0%	0人	
9 この授業を何回欠席しましたか。(必須)	比率	人数	1.7
0回	88%	7人	
1回	13%	1人	
2回	0%	0人	
3～4回	0%	0人	
5回以上	0%	0人	

Copyright © 2006 Japan System

II 4つの力に関する項目①

以下の項目について当てはまると思う数字を選んでください。(4つの力は授業外学習も含め、大学生として勤のすべてを通して身につけるものです。さらに、各授業においても、4つの力の重点度には軽重があります。意味で、いくつかが「成長しなかった」でも結構ですので、4つの力のすべてに回答してください。)

10 この授業を通して、「感じる力」が成長したと思う。(必須)	比率	人数	3.7
全く成長しなかった	0%	0人	
わずかながら成長した	0%	0人	
少し成長した	0%	0人	
ある程度成長した	88%	7人	
かなり成長した	13%	1人	
11 この授業を通して、「考える力」が成長したと思う。(必須)	比率	人数	3.7
全く成長しなかった	0%	0人	
わずかながら成長した	0%	0人	
少し成長した	0%	0人	
ある程度成長した	88%	7人	
かなり成長した	13%	1人	
12 この授業を通して、「コミュニケーション力」が成長したと思う。(必須)	比率	人数	2.4
全く成長しなかった	0%	0人	
わずかながら成長した	13%	1人	
少し成長した	25%	2人	
ある程度成長した	63%	5人	
かなり成長した	0%	0人	
13 この授業を通して、「生きる力」が成長したと思う。(必須)	比率	人数	2.4
全く成長しなかった	0%	0人	
わずかながら成長した	13%	1人	
少し成長した	25%	2人	
ある程度成長した	63%	5人	
かなり成長した	0%	0人	

III 4つの力に関する項目②

以下の「4つの力の構成要素」の観点について、この授業を通して成長したと思えるものを選んでください。いくつ選んでもかまいません。

感じる力	人数
14.感性	2人
15.共感	2人
16.倫理観	2人
17.モチベーション	5人
18.主体的学習力	1人
19.心身の健康に対する意識	0人
考える力	人数
20.幅広い教養	4人
21.専門知識・技術	4人
22.論理的思考力	2人
23.批判的思考力	1人
24.課題探求力	5人
25.問題解決力	4人
コミュニケーション力	人数
26.情報受発信力	5人
27.討論・対話力	7人
28.指導力・協調性	1人
29.社会人としての態度	1人
30.実践外国語力	0人

(以下、「授業改善のためのアンケート」です。)

授業改善のためのアンケート

IV 教育改善の項目

この授業をもっとよくするためには、どのような点を改善すればいいと考えますか。以下の項目から選んでください。なお、いくつ選んでもかまいません。

授業の概要の説明(口頭、シラバスなどによる)	人数
31.授業の目的・到達目標の説明	2人
32.授業全体の計画、学習内容の説明	0人
33.成績評価の方法、評価基準の説明	0人
教室内で使用する教材	人数
34.授業内で提示される資料(板書や投影資料など)	0人
35.配布資料・Web資料など(Moodleも含む)	0人
教員の行動	人数
36.話し方(聞き取りやすさなど)	0人
37.わかりやすい説明	0人
38.発展的な内容の説明	1人
39.学習内容の具体的な活用方法の説明	1人

40.私語/遅刻/睡眠/携帯メールなど 不謹慎な行動への対処	0人
学生参加の機会	人数
41.学生自身に考えさせる工夫	0人
42.質問の機会	0人
43.学生との対話の機会	1人
44.学生同士で考えを深め合う場 や機会の提供や支援	1人
44.補足 (グループ活動の実施や支援など)	
授業外学習のための支援	人数
45.自学自習のための教材/資料 等の情報	1人
46.授業時間外での課題(宿題も 含む)	0人
47.学習に対する助言や補足	1人
48.質問や課題への適切な対応	0人
49.Moodleや電子メールなどの使 用	0人
45.の補足 (参考図書・参考資料等も含む)	
その他教員から指定のある項目	人数
50.(教員が指定する項目)	0人

V 授業改善に関する記述欄
それぞれ240文字以内で記入してください。
51.先生に続けてほしいと思うこと。
52.自分が先生だったらこうしたいと思うこと。

集計結果CSV

ファイル名	行数	ダウンロード
anke_innov_XUK011CSV01.csv	109	CSVダウンロード