令和７年度

学校教育コース 教育心理学専攻

推薦Ⅰ　入学試験問題

（小論文）

注意事項

１．「解答をはじめ」の合図があるまで，冊子を開かないこと。

２．問題は全部で２問である。両方とも解答すること。

３．受験番号は，解答用紙上の指定された箇所に必ず記入すること。すべての解答用紙に記入すること。

４．試験終了後，問題用紙・解答用紙ともに回収するので，持ち帰らないこと。

問題１（配点 60）

次にあげる資料は「こども・若者の意識と生活に関する調査（令和４年度）」（令和５年３月内閣府）の調査結果概要のうち、10 歳から 14 歳の男女を対象とした調査結果の一部である。
https://warp.da.ndl.go.jp/info:ndljp/pid/12772297/www8.cao.go.jp/youth/kenkyu/ishiki/r04/pdf/s2-1.pdf）
資料を読み以下の問い答えよ。

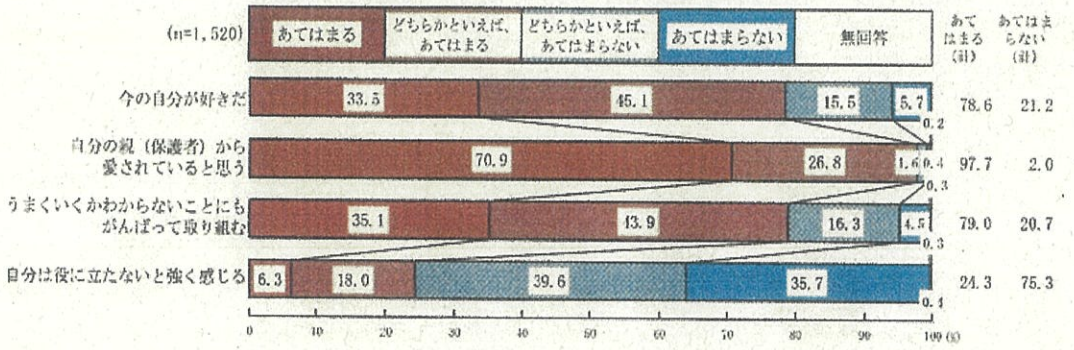
（1）①図表 2－1－1－1―1、②図表 2－1－1－1－2、③図表 2－1－1－1－4 を読み取り、現代のこどもの自己認識について説明せよ。
＊まず、①②③とそれぞれの図表から読み取れることを簡潔に述べたあと、最後に３つの図表から総合的に浮かび上がってくるこどもの姿についてまとめること。ただし箇条書きは不可とする。

（2）現代の学校教育での取り組みは、（1）でとりあげたこどもの自己認識にどのような影響を与えていると考えられるか、学校教育の成果と課題をふまえながら具体的に説明せよ。

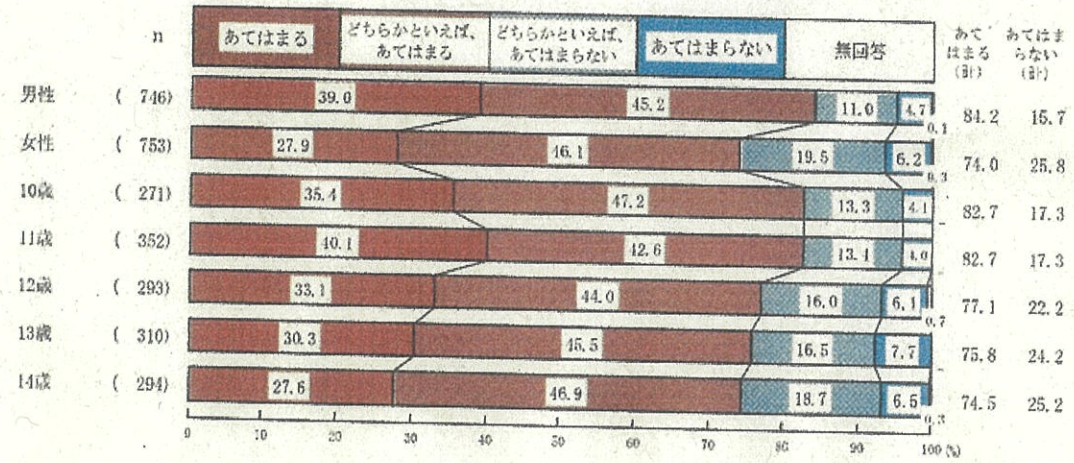
なお、解答は「解答用紙（問題1）」に(1)(2)と分けて書き、それぞれの冒頭に（1）（2）と番号をつけて記述すること。

問1　あなた自身について、次のことがどのくらいあてはまりますか。「あてはまる」は1を、「どちらかといえば、あてはまる」は2を、「どちらかといえば、あてはまらない」は3を、「あてはまらない」は4を選んでください。（それぞれについて1つ）

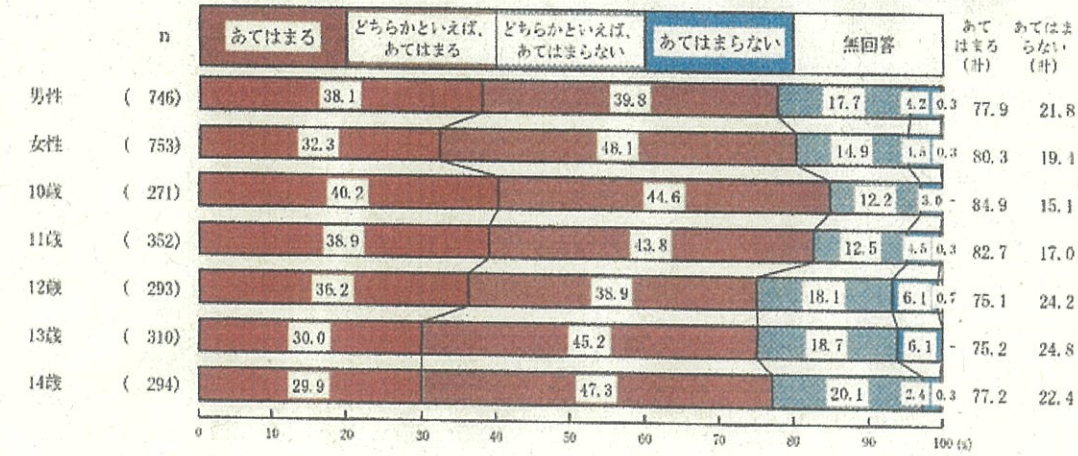
図表2－1－1－1－1　自己認識



図表2－1－1－1－2　自己認識：今の自分が好きだ（性別、年齢別）



図表2－1－1－1－4　自己認識：うまくいくかわからないことにもがんばって取り組む（性別、年齢別）



解答用紙（問題１）

受験番号	番

解答用紙（問題１の２枚目）

受験番号	番

問題２（配点 40）

「教師に必要な資質・能力」について書かれた以下の文と図（【出典】今津孝次郎著 教師が育つ条件 岩波書店 2012）を読み、問題２の解答を「解答用紙（問題２）」に記述して下さい。

著作権の関係上，公開しません。

著作権の関係上，公開しません。

出典：今津孝次郎『教師が育つ条件』（岩波新書）2012 年，64 頁

問題２ 図１ 資質・能力の層構成において、「D 子ども・保護者・同僚との対人関係力」とあるが、子どもとの関係だけでなく、**「保護者・同僚との対人関係力」が教師に必要な資質・能力だとされる理由について、昨今の学校教育をめぐる諸課題と関連づけながらあなたの考えを記述してください。**

解答用紙（問題２）

受験番号	番

問題２　解答欄

解答用紙（問題２の２枚目）

受験番号	番