

令和 7 年度学力検査問題

外 国 語 (英 語)

	ペ ー ジ	解答用紙枚数
コミュニケーション英語 I・II・III 英語表現 I・II	1 ～ 12	1 枚

解答時間 80 分

注 意 事 項

1. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。
2. 本冊子のページ数は上記のとおりである。落丁、乱丁、印刷不鮮明の箇所などがある場合は申し出ること。
3. 解答はすべて別紙解答用紙のそれぞれの解答欄に記入すること。
4. 解答用紙の指定された欄(2箇所)に、忘れずに本学の受験番号を記入すること。
5. 試験場内で配付された問題冊子は、試験終了後持ち帰ること。

I Read the following passage and answer the questions below. (As for the words marked with an asterisk (*), see the notes at the end of the passage.)

著作権の関係上，公表しない。

著作権の関係上，公表しない。

1. Find in the passage the word that expresses the idea of the underlined part (1) in a symbolic way. Write it in one word.
2. For each of the underlined parts (2 – i) – (2 – iv), find in the passage the word or phrase which has the opposite meaning. Write it in the given number of words.
 - (2 – i) second language [2 words]
 - (2 – ii) bilingual [1 word]
 - (2 – iii) hazy [1 word]
 - (2 – iv) in real time [3 words]
3. For each of the underlined parts (3 – i) and (3 – ii), find in the passage the word which has the most similar meaning. Write it in one word.
 - (3 – i) affect
 - (3 – ii) transform
4. For each of the following statements, circle **T** if the statement agrees with the information given in the passage; circle **F** if not.
 - ① Bilingualism changes how people think by introducing loan words that can be used to express concepts that were otherwise impossible to express in their native language.
 - ② Bilingualism can affect how people think and use their native language by changing the way they perceive the surrounding world.
 - ③ Tsimane' speakers typically have three color categories, but researchers have found that those who also speak Spanish have more fine-grained categories of the color spectrum.
 - ④ The effect bilingualism has on one's native language is minimal, given how rare it is for a speaker to borrow words from their second language to express concepts that her native language lacks an appropriate word for.

Ⅱ 次の英文を読んで，下記の設問に答えなさい。（*印の付いた語句には注があります。）

著作権の関係上，公表しない。

著作権の関係上，公表しない。

著作権の関係上、公表しない。

(“The ‘Sift’ strategy: A four-step method for spotting misinformation,” BBC, May 10, 2024. 原文の一部を改変)

注

onslaught 殺到

discerning 洞察力のある

pernicious 有害な

emotive 感情に訴える

immediacy 緊急性

post (SNS などへの)投稿

feed (ニュース)フィード

get off-platform 使用中の情報媒体から離れる

reputable 定評のある

telling 有効な

outlet 表現媒体

onerous わずらわしい

go viral (オンライン上で)急速に広まる

first and foremost 何よりもまず

1. 空欄(1)～(5)に入れるのにふさわしい語を下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- ① accurate ② concrete ③ continual
- ④ previous ⑤ regardless

2. 空欄[A]～[D]に入れるのにふさわしい表現を下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。(選択肢では、文頭に入る表現についても小文字から始まる形で表記しています。)

- ① being aware of our human fallibilities
- ② being online
- ③ deciding whether to simply share a claim
- ④ identifying misinformation

3. 下線部(I), (II)の単語を、与えられた日本語になるように並びかえて、文章を完成させなさい。(文頭に入る表現についても小文字から始まる形で表記しています。)

(I) 私たちにできるのはそれだけではない

(II) あなたが見つめようとしているのは、より信用できる情報源が同じ主張をすでに報道して検証しているかどうかである

4. 空欄(X)に入れるのに最も適切なものを下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- ① I is for... Interpret the source
- ② I is for... Interpret the text
- ③ I is for... Investigate the source
- ④ I is for... Investigate the text

Ⅲ 次の英文を読んで，下記の設問に答えなさい。（*印の付いた語句には注があります。）

著作権の関係上，公表しない。

著作権の関係上，公表しない。

著作権の関係上，公表しない。

(“East Asia has moved out of ‘exam hell’ but hasn’t found heaven,” Nikkei Asia, April 28, 2024. 原文の一部を改変)

注

standardized exams 標準テスト・全国共通テスト

bedrock 根本的な

socioeconomic mobility 社会経済的流動性

student body 学生全体

homogeneous 均質的な

overrepresentation 大きな比率を占めること

rote memorization 丸暗記

overhaul 徹底的な見直し

one-shot, high-stakes いちかばちかの

holistic evaluation 総合評価

analogous 類似している

SAT 米国大学入試で使用される標準テスト

inherently 本質的に

amid ~の中で

vice versa 逆もまた同様

1. 下線部(1)を日本語に訳しなさい。
2. 空欄(X)に入る最も適切な語を下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。
① is ② was ③ were ④ will be
3. 下線部(2)が指す内容を、本文に即して日本語で簡潔に述べなさい。
4. 本文の内容と異なっているものを1つ選び、記号で答えなさい。
 - ① Critics have claimed that by placing too much emphasis on memorization, the exam-based admission system has prevented students from developing critical thinking skills.
 - ② Many universities in East Asia have shifted from an exam-focused system to a more holistic evaluation of applicants, resulting in a diverse population of students.
 - ③ There has been very little variety in the student group of East Asia's top universities, with a large number of males coming from cities.
 - ④ While the competition to get accepted to four-year universities is generally not as intense as it used to be in Japan, South Korea, and Taiwan, this has little to do with the change in the admission process.
5. 下線部(3)のような主張もあるなか、あなたが「試験中心型制度(exam-centered system)」よりも「総合評価型制度(holistic evaluation system)」の方が優れていると考える立場をとっていると仮定して、簡潔に論拠を示しながら、英語で立論しなさい。論述内容は、あなた独自の考えでもよいし、本文中の議論の一部を参考にしてもよい。論述は、①文法の正確さ、②表現や語彙の豊かさ、③論旨の明確さ・論理性の3つの観点からのみ評価される。なお、解答は1行の枠内に2行以上書かないこと。