

令和6年度 三重大学学力検査問題

【前期日程】

国語①（人文学部）

出題意図

㊦ 評論文

論評文の文意・文脈を正確に読み取り、適切に表現する能力をみる。

- 問二 両者に共通する特徴について、定められた字数で記された箇所を正確に抜き出す能力を問う。
- 問三 具体例に即して、何と何が互いにどのように影響し合っているのかを正確に読み取り、簡潔に表現する能力を問う。
- 問四 三つの立場を理解したうえで、それぞれの立場における具体的な課題を適切に表現する能力を問う。

㊦ 小説文

小説文の文意・文脈を正確に読み取り、適切に表現する能力をみる。

- 問二 本文で描写されている「章也」の考えを論理的に整理した上で、該当する表現を本文中から読み取り、適切に表現する能力をみる。
- 問三 「本人」が「翔子（姉）」であることを把握した上で、冒頭からこの場面に至るまでの彼女の言動についての描写を整理した上で考察し、適切に表現する能力を問う。
- 問四 「翔子（姉）」が生身の人間ではないことを把握した上で、「そういう顔」が意味するものを読み取り、それらに対する「章也」の認識を正確に理解し、それを適切に表現する能力を問う。

三 古文

古文を正確に読解する能力および理解を簡潔に表現する能力をみる。

- 問一 正確な古語の語彙の知識にもとづいた現代語訳を行う能力を問う。
- 問二 本文の内容を正確に理解した上で、簡潔に表現する能力を問う。
- 問三 和歌の技巧を理解した上で、詠み手の心情を正確に把握する能力を問う。
- 問四 日本文学史の知識を問う。

四 漢文

漢文の文脈・内容を正確に読み取り、適切に表現する能力をみる。

- 問一 漢文の基本的な語法の理解を問う。
- 問二 基本的な漢文読み下しの理解を問う。
- 問三 筆者が伝記を収録した理由を文脈から正確に読み取り、簡潔に表現する能力を問う。