

令和 8 年度学力検査問題

外国語 (英語)

ページ	解答用紙枚数
1 ~ 12	1 枚

解答時間 80 分

注 意 事 項

1. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。
2. 本冊子のページ数は上記のとおりである。落丁、乱丁、印刷不鮮明の箇所などがある場合は申し出ること。
3. 解答はすべて別紙解答用紙のそれぞれの解答欄に記入すること。
4. 解答用紙の指定された欄(2箇所)に、忘れずに本学の受験番号を記入すること。
5. 試験場内で配付された問題冊子は、試験終了後持ち帰ること。

令和 8年 2月25日

令和8年度 三重大学個別学力検査

補 足 説 明

[前期日程 外国語 (英語)]

解答用紙について

I 問3

I 3の(Y)についてのみ、解答欄に書ききれない場合は、直下の余白に解答を続けて書いても構わない。

I Read the following passage and answer the questions below. (As for the words marked with an asterisk (*), see the notes at the end of the passage.)

著作権の関係上，公開しません。

著作権の関係上，公開しません。

“When robots can’t riddle: What puzzles reveal about the depths of our own minds,” BBC, September 23, 2024. Partially modified.)

Notes

hard-nosed: practical and determined

riddle: a question that has a surprising or amusing answer

stretch: an unusual and sometimes difficult situation

implication: a suggestion of something that is made without saying it directly

spot: to see or notice someone or something, usually because you are looking hard

prompt: an instruction given to an artificial intelligence

burgeon: to develop or grow quickly

1. Choose the preposition that best fits each of the blanks (i) — (iv) from the list below, and write the number. You may not use the same preposition more than once.

- | | | | | |
|--------|------|----------|------|--------|
| ① as | ② at | ③ beyond | ④ by | ⑤ for |
| ⑥ from | ⑦ of | ⑧ on | ⑨ to | ⑩ with |

2. Choose the expression that has the closest meaning to each of the underlined parts (A) — (E) from the list below, and write the number.

(A) handle

- | | |
|----------------|---------------|
| ① cope with | ② fight with |
| ③ keep up with | ④ meddle with |

(B) passage

- | | |
|-----------|---------------|
| ① excerpt | ② fate |
| ③ path | ④ progression |

(C) function

- | | | | |
|--------------|-----------|--------|--------|
| ① compromise | ② concern | ③ turn | ④ work |
|--------------|-----------|--------|--------|

(D) in concert

- | | |
|------------------|------------|
| ① artfully | ② hard |
| ③ professionally | ④ together |

(E) unprecedented

- | | | | |
|--------|--------|-------|--------|
| ① good | ② many | ③ new | ④ rare |
|--------|--------|-------|--------|

3. Write the words in the underlined parts (X) and (Y) in the correct order.

4. Choose two statements that agree with the information given in the passage, and write the numbers.

- ① AI fails to understand that noon comes between 9 am and 7 pm, and as a result, it struggles to answer a simple riddle like the Mable question.
- ② As its creator, we have a decent understanding of how AI operates in general, but we lack a thorough understanding of the specific process by which AI solves a question.
- ③ The human mind works exactly like AI, so researchers can kill two birds with one stone.
- ④ The main goal of Ilievski's research is to figure out how smart AI actually is, for which he uses methods similar to children's games.

Ⅱ 次の英文を読んで，下記の設問に答えなさい。（*印の付いた語句には注があります。）

著作権の関係上，公開しません。

著作権の関係上，公開しません。

“On Not Carrying a Camera,” *The Hedgehog Review*, May 15, 2025. 原文の一部を改変)

注

retrospective exhibition : 回顧展

bulge : 膨らむ

contractions : 陣痛

delivery room : 分娩室

incubator : 保育器

gleam : 光る

contract : (顔を)しかめる

wriggle : 身をくねらせる

emblematically : 象徴的に

plausible : 妥当な

1. 下線部(1)の内容を言い替える最も適切な文を選択肢から選び、記号で答えなさい。
 - ① The matters of life and death were central to the moment.
 - ② The matters of life and death were irrelevant at the time.
 - ③ The matters of life and death were not the primary focus.
 - ④ The matters of life and death were of secondary concern.
2. 下線部(2)を日本語に訳しなさい。
3. 下線部(3)を日本語に訳しなさい。
4. 下線部(4)で筆者が言う「2つのこと」をそれぞれ日本語 20 字程度でまとめなさい。

Ⅲ 次の英文を読んで，下記の設問に答えなさい。（*印の付いた語句には注があります。）

著作権の関係上，公開しません。

著作権の関係上，公開しません。

(Thomas Dixon, *The History of Emotions: A Very Short Introduction*. 原文の一部を改変)

注

dichotomy：二分法

alleged：(明確な根拠なく)あるとされている

aphids：アブラムシ

segregation：分離

repressed：抑圧された

in command of：～を制御している

exhort：強く勧める

duality：二元性

infused with：～を備えた

neo-Stoic：新ストア派の

dire：差し迫った

aftermath：後遺症

hysteria：ヒステリー

shell shock：第一次世界大戦によって兵士が経験した心的外傷後ストレス障害(PTSD)の一種

Mass Observation：(イギリスにおける、個人的記録・書簡・個人面接などによる)世情調査

go mental：頭がおかしくなる

1. 下線部(1)のように評されている問題とはどのようなものか、本文に即して日本語で簡潔に説明しなさい。
2. 上記の問題を克服するための戦略として本文中で言及されている、下線部(2-①), (2-②), (2-③)の論者たちそれぞれの意見を本文に即して日本語で簡潔に説明しなさい。
 - ① Mary Wollstonecraft
 - ② Audre Lorde
 - ③ Martha Nussbaum

3. 上記の論者たちの意見のうちで、あなたが支持するものをひとつ選び、その理由を説明する文章を英語で作文しなさい。作文にはどの意見を支持するかも明示すること。また、本文中の表現を参考にしてもよい。解答は、①文法の正確さ、②表現や語彙の豊かさ、③論旨の明確さの3つの観点からのみ評価される。なお、解答は1行の枠内に2行以上書かないこと。