

令和8年度 三重大学生物資源学部

特別選抜（帰国生徒・社会人）

総合問題

【出題意図】

【英語】

1.

問1

具体的な気候変動の現象と、その影響を整理して正確に読み取る英文読解力を評価するとともに、日本語で簡潔に説明する力をはかる。

問2

本文に記述されている内容を正確に読み取り、理解する力をはかる。

問3

文脈から語句の意味を読み取る力をはかる。

2.

問1

価格政策が消費行動に影響を与え、その結果として健康状態が改善されるという因果関係を、本文に基づいて説明できるかをはかる。

問2

英文構造を理解しながら読解しているかをはかる。

問3

本文の主旨を理解しているかをはかる。

問4

英文の構造を理解し、数値情報や時系列を含む文を構成できるかをはかる。

問5

英文を日本語として自然に訳す力をはかる。

次ページへ

【数学】

1.

問 1～3

高校初等数学レベルの曲線の方程式と微積分の学力を確認する。

2.

問 1～2

基本的な統計の知識と相関係数の考え方を問う。問2は考え方の説明を求めているので、相関係数の値は計算しなくても良い。ただし、計算して正しい値を記載していれば、説明が多少不明でも減点しない。計算が無ければ説明に従って採点する。

【小論文】

問 1

食の安全において、トクホなど制度はあるが、制度が万能でないことを論じ、さらに、いろいろな立場での責任について論じることができるかを問う。

問 2

異なる化学物質を比較・対照する思考力。「機能性」と「環境持続性」を統合的に考察する力を問う。