

令和8年度 三重大学学力検査問題

【前期日程】

国語①（人文学部）

出題意図

一 評論文

論評文の文意・文脈を正確に読み取り、適切に表現する能力をみる。

問二 筆者の考えを正確に読み取り、具体的に表現する能力を問う。

問三 「食をセルフハンドリングする」とはどのような行為を指すかを理解したうえで、その対極にある行動を与えられた字数で適切に抜き出す能力を問う。

問四 筆者の提案する「自炊」について、具体的に表現する能力を問う。

二 随筆文

随筆文の文意・文脈を正確に読み取り、適切に表現する能力をみる。

問三 本文では直接的な表現がされていない婉曲的な描写を理解した上で、この場面における「緊急の様相を呈してきた」事態とその要因が何であるかを正確に把握し、適切に表現する能力を問う。

問四 「コーヒー革命！」という表現の前後での「わたし」のコーヒーに対する意識の違いと、その「革命」を引き起こした事柄を正確に把握し、また「革命」や「！」という語や記号がもたらす効果も理解した上で、設問に即した形で表現する能力を問う。

三 古文

古文を正確に読解する能力および理解を簡潔に表現する能力をみる。

- 問二 文脈から主語を理解する力と、古文を語彙の知識に基づいて適切な現代語で表現する力を問う。
- 問三 和歌の技巧を理解した上で、文章全体から何が起きているかを的確に判断し、適切な現代語で説明する力を問う。
- 問四 (1) 文法や語彙の知識に基づいた現代語訳を行う力を問う。

四 漢文

漢文の文脈・内容を正確に読み取る能力をみる。

- 問一 漢文の基礎的な語彙が理解できているかどうかを確認する。
- 問二 漢文の基礎的な表現が理解できているかどうかを確認する。
- 問三 文章全体の内容が理解できているかどうかを確認する。
- 問四 漢文と現代語で意味の異なる単語の意味を把握できているかどうかを確認する。