

令和7年度 三重大学学力検査問題

【後期日程】

小論文

(特別支援教育コース)

出題意図

問題1

本設問は、障害の重さにかかわらず人は他者との関係の中で発達するという詩と解説を手掛かりに、受験生が①発達観・学習観を踏まえて支援の要点を論理的に構想できるか、②教育者としての共感性と多様性への視点を示せるか、③800字に収めて的確に表現する文章力を備えるかを測ることを問うている。

問題2

インクルーシブ教育の理念の重要性と、学校における教育や支援の在り方について考えを問うものである。障害がある子どももいない子どもも共に楽しめる遊具を導入した公園の事例を通じて、学校という場でどのようにすべての子どもたちが平等に参加し学べる環境を提供できるか、また、当事者や保護者の意見も踏まえ、異なる背景を持つ子どもたちが相互理解し、共生社会を実現するための教育方法を具体的に提案し、論理的に構成する力を問うている。