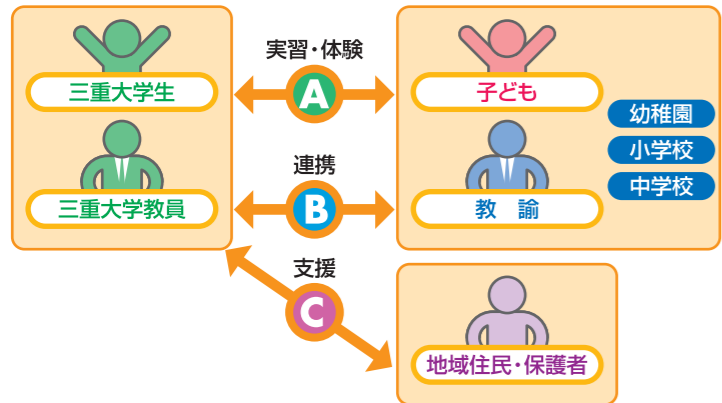


# 教育実践力と地域文化力の育成

今日の社会において、教員には専門的な能力に加え、高い倫理性や優れた人間性など多様な資質能力が求められています。

教員養成を主目的とする三重大が地域の学校と連携することによる、学生が育ち、地域を育てる取組が、文部科学省「平成18年度現代的教育ニーズ取組支援プログラム」に採択されました。



### A 新科目を開講し、学生への実地的な教育を展開

#### 大学の新しいカリキュラム

1年次より、小中学校等でアシスタントとして授業に参加し、教育実践力の基礎を身につける(教育実地研究)。

- 1年次：教育実地研究基礎
- 2年次：教育現場の体験
- 3年次：4週間教育実習
- 4年次：2週間教育実習／教育実地研究

子ども達と同じ目線と立場で体験し、物事を「見る」事を学びます。



### 学生が中心となって開発

保健体育科、障害児教育の学生が中心となって開発した「親子活動プログラム」。

#### 親子で丼(ドーン)

【栗真小学校3年生と保護者と】

- 音楽にあわせながら体を動かす
- 子どもも保護者も、みんな一緒になって「親子丼」を作り上げていく
- 親子丼の調理過程を「体ほくしの運動(ペアコミュニケーション、円形コミュニケーション、リズムダンスなど)」の内容で構成



### 子育て支援のボランティアと一緒に

0～3歳児の子どもとの関わりから学ぶ。

#### ピョンちゃんクラブ

【未就園児と保護者と】



【URL】 <http://chiiki.gp.edu.mie-u.ac.jp/>

社会が求める教員養成と、地域の教育力を向上させるモデルづくりをめざします。

上垣 渉  
(教育学部・教授)

### B 大学教員と中学校教諭が連携して

教育学部教員と一身田中学校教諭の「指導案」による「公開授業」。

#### 公開授業

【数学科、英語科、理科、保健体育科】



エッ！  
マッチの擦り方が  
わからない？  
どうやって教えたら  
いいのかなあ

真剣に  
メモを取る  
学生達



### 中学校の文化祭と大学がジョイント

三重大学講堂で、一身田中学校文化祭の合唱コンクールと、三重大学学生による合唱とのジョイントコンサートを実施。

#### ジョイントコンサート



▲一身田中学生によるクラス対抗合唱コンクール



▲三重大学音楽科学生による合唱

中学生の声

とてもいい  
思い出に  
なった。

三重大の  
大ホールで  
できて、うれし  
かった。

三重大音楽科  
の人の「声」は、  
とてもきれいで  
よかった。

### 大学と中学が連携して

三重大で開催している「青少年のための科学の祭典」三重県大会に、一身田中学校2年生が実験ブースを出展。

#### ジュニアサイエンススクール



▲スライムをつくらう

中学生が、  
小学生に「教える」ことを  
体験しました。

### C 地域教育力の向上

三重大学教員による福祉・健康問題、食問題などを中心とした講座を開講。年齢も職業も問いません。地域のための「地域立学校」です。

#### カルチャースクール

有意義な  
講座  
だった。

本当に  
聞いて  
よかった。

参加者の声

わかり  
やすく楽し  
かった。

今後も  
ぜひ、続けて  
ほしい。

#### 【第1期】(2006.9)

- 藤堂高虎の藩(くに)づくり
- 健康的な生活を送るためのちょっといい話
- 食を見通して、生活を豊かにしよう

#### 【第2期】(2006.11)

- 最近よく聞くメタボリックシンドロームって?
- どうなるの?日本経済
- ちょっと驚き、暦(こよみ)の不思議

#### 【第3期】(2007.6)

- 守ろう! あなたの財産
- どうなるの?年金制度
- どうなる? 一身田に大地震

- 【第4期】(2007.10~)
- あなたの「子育て」応援します!(10/5)
- 「介護」の悩みはこうして解消(10/19)
- どう考えたらいいの?環境問題(11/2)

開催します!

場所：高田青少年会館  
時間：19:30~21:00

### 取組の成果の公表

「教育実践力の育成と学校・地域の活性化」の報告会。

#### フォーラムin一身田 (2007.2)

- 平成18年度の取組の報告
- パネルディスカッション「中大連携の取組と教員養成の課題」
- 講演「教員養成学部と学校・地域の連携はどうあるべきか?」

