

# MIU

【ミウ】 三重大学生コミュニティー誌

2007.10

4号

ECO  
+ COCOLO

## 特集 MIU的 “エココロ”



先輩に聞く インタビュー  
アノコロ

株式会社エステム 代表取締役会長

# 鋤柄 修さん

# アノコロ



「人とつながり」  
大学時代に学んだことは

株式会社エステム 代表取締役会長

すき からおさむ  
**鋤柄 修**さん

## PROFILE

鋤柄 修 (すきから おさむ)  
生年月日/昭和16年7月12日  
卒業年月/昭和39年3月  
学部・学科/農学部農芸化学科  
現在の仕事内容/株式会社エステム  
代表取締役会長として勤務中  
会社の事業内容/ 水処理施設維持管理、  
環境ソリューション、環境調査分析  
環境コンサルタント業務、広域管理システム、  
公害防止及び資材販売等  
ISO認証取得/  
2000年6月～ ISO9001、9002 認証取得  
2001年12月～ ISO14001 認証取得



to me at that time...

技術重視で考えていた昔。  
きっと昔の俺が今の俺を見たら、  
「全然違うだろ?」なんて言うだろう。  
みんなの前に立って言葉を喋るなんて姿は想像もつかなかった。  
技術で世の中は切り開いていけると思っていたけれど、  
人の心をまとめあげていくのはそうじゃないんだ。  
経済、政治、経営…哲学や宗教、心理学まで本を読んでいたしな。  
けれど、現実をみて未来志向でいる俺には  
そんなアノコロの俺とは変わらないのかもしれないな。  
ただ、もしも今アノコロに戻れるのなら世界一周でもしてみたいなあ。

### ■現在の仕事を始めた時のこと

日本が環境保全に踏み出した1970年、現在のエステムの前身にあたる「総合施設サービス」が設立されました。まだ環境保護のための排水や排煙の規制ができたばかりのことで、日本の社会全体が検査のための機械も少なく検査のノウハウも確立されていませんでした。そんな生まれて間もない業界を自分たちで作っていくという状況だったのです。このような状況でまだお客様も少ない上に、自分たちに技術すらも未熟で、あったのは時間と熱意だけ。たとえば排水処理のプラントを作っても、それが動かない。専門誌を見ながら、これは実際に使えなければ、あちらはダメだったなあ…これではどうだろう? と現場で試行錯誤を繰り返す日々でした。

### ■学生時代の思い出は?

学生時代の一番の思い出は、野球部として活動したことです。先輩、後輩というつながりをはじめ、「人とつながり」が一番社会に出てからも生かせたと思います。野球は、一人の失敗をチーム全体でカバーしあうものです。また、チームの失敗を全員でカバーしあう。それがわからないと、チームとしてもうまくいかないものだと思います。そうして分かり合えたチームメイトたちは、今でも会って楽しく過ごせる大事なものです。そして失敗しても、その失敗から学び取る必要もあります。私は、野球で知ったチームワークの大切さを会社の現場でも大事なことだと思いました。

### ■エステムが環境に関わる企業として…

エステムは現在、三重大学が取得を目指している環境ISOの9001と14001を取得しています。今は、環境ISOの取得を目指す団体へのサポートも業務の一つとしています。また毎年6月の初には若手の社員たちの手で行う環境フォーラムという取り組みもあります。この環境フォーラムは会社の者もちろんですが様々な人も参加できるので、ぜひ一度参加してください。この環境フォーラムでは、現場で行っている活動の報告や多方面からの講師をお招きして環境にまつわ



る講演をしてもらっています。

環境問題を無視しては現在の社会ではやっていけません。企業の社会的責任として環境問題に取り組んでいます。

### ■企業家への志のススメ

エステムは中小企業です。昔は起業をすることには多くの苦労がありましたが、最近は変わってきました。社会の変化に対応して起業すること、ニッチ産業を狙って起業することが成功の秘訣かもしれません。そうして自分でチャレンジした人だけが、その人なりに満足感を得ることができるのです。私も創業当時の死に物狂いでやってきたという苦労があったから、今の満足感につながっているのだと思います。たった一度の人生だからこそ、後悔しないものであるべきです。私はすでに第一線からは身を引きました。そして現在は中小企業のことを全国の仲間と一緒に考える団体の会長を務めて名古屋と東京を新幹線で週に何度も往復する日々です。

### ■三重大生へのメッセージ

学生時代だからこそできることをやってみてください。たとえば海外に旅行に行ったり、部活動に精を出したり、アルバイトをがんばることとか。学生の強みは長期のゆとりある時間と豊かな体力です。今の私では、環境先進地であるヨーロッパを回って旅するという事は体力的に無理です。そんな若さを使った行動力で様々な活動に取り組むことは、社会人になってから学生時代の大切な宝となるはず。ただし、中途半端に物事をする事は、結局時間の浪費になるだけでダメなこと。です。

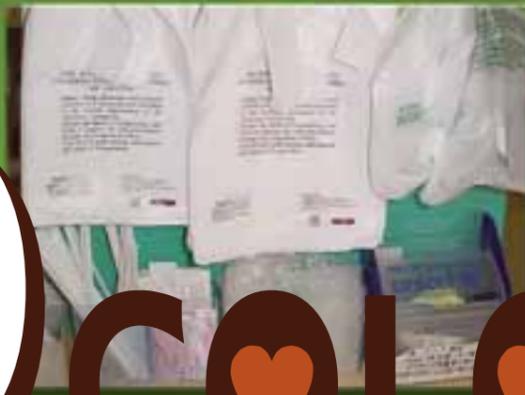
## 取材を終えて

今回お話を聞かせていただいて、仕事をする意義や私たちとは違うような同じような大学生としての姿を知って今の自分を考えるきっかけになりました。  
教育学部2年 武山あかね



私たち住む地球という星。その環境が大きく変化してきている今。MIUでは地球環境を守るために三重大生として今、何が出来るんだろう？をテーマとして考えてみることにしました。

まずはMIUのメンバーから提案する、今からすぐできるエコロジーな大学生活。題して「MIU的ECOCOLO」です。



# MIU的 ECOCOLO

ミウテキ「エココロ」

生協でお昼を買って、さっそく翠陵会館で腹ごしらえ…なんてことをしている人は多いのでは。ここで2つチェックポイント！あなたは生協でレジ袋に買った商品を詰めていませんか？さらにもう1つは、食べ終わってからのゴミ箱への分別作業。面倒だからってペットボトルもそのまま一緒に燃えるゴミと捨てちゃっていませんか？

すぐにお昼として食べるのに、レジ袋に商品をいれるのはもったいない!!! (´~`;) 考えてみてください。レジ袋をあっさり捨てちゃうのはいいですけど、レジ袋を作るのにも捨てるのにも二酸化炭素を排出していることとなりますよ。そしてしっかり分別作業をすることは、リサイクルをするために欠かせないことです。表示をしっかりと見てゴミ箱に捨てましょう。分別のためのゴミ箱設置も随分と進んできているように思えます。後は、私たちの心がけ次第です。



三重大学環境ISO活動シンボル「まもる」

他にもあります！

すぐにできる **エコな活動**

エアコンの設定温度を今より1℃変えてみよう。

冷房の設定は28℃以上、暖房では20℃以下が目安です。学校での服装を工夫して、季節にあったチョイスをしましょう。

コンセントからこまめに抜こう。

コンセントに丸1日差しっぱなしで、でも数分間しか働かせない電子レンジ。それでもしっかり電気を使っています。そんな家電製品は多くないですか？待機電力は馬鹿になりません。年間6,000円の違いになります。

参考文献「チームマイナス6%」 <http://www.team-6.jp/about/index.html>



## MIUのおススメECOCOLOカルチャー

ECOCOLOを考える上で参考になる作品を学生編集員が厳選！



### 『デイ・アフター・トゥモロー』

地球温暖化によって頻発する異常気象。それを機に大規模かつ急速な気候変動が人類に襲い掛かる。将来人類を襲うかもしれない脅威を、CGを駆使してリアルに表現。  
監督：ローランド・エメリッヒ  
出演：デニス・クエイド、ジェイク・ギレンホールほか  
価格：1,490円（税込）  
販売元：20世紀フォックスホーム エンタテインメント **発売中**

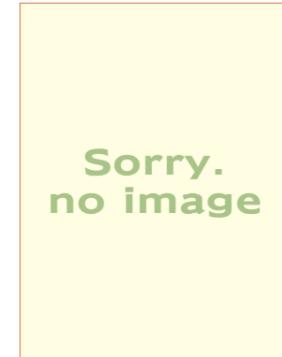
MOVIE



### 『ダーウィンの悪夢』

ナイルバーチ（魚・白スズキ）の養殖によって、在来種が壊滅的に破壊されたアフリカのヴィクトリア湖を取り巻くドキュメンタリー。グローバリゼーションの結果、富裕国は食の調達に困らなくなった。便利さを求めて、食べ続けられるのだ。その代償はローカルな規模で起こり、再びグローバルレベルに解決出来ない問題として波及する。  
監督：フーベルト・ザウパー  
価格：3,990円（税込）  
販売元・販売元：ジェネオン エンタテインメント  
GNBF-1174 **発売中**

MOVIE



### 『不都合な真実』 スペシャル・コレクターズ・エディション

アメリカの元副大統領ゴア氏が語る「地球温暖化」。この映画は、彼の講演をもとに創られた映画だ。既に北極の40%は消滅し、50年程度で北極はこの地球上から消える。もちろん、シロクマとともに。書籍はベストセラーに。  
監督：デイヴィス・グッゲンハイム  
価格：4,179円（税込）  
販売元：パラマウント ホーム エンタテインメントジャパン **発売中**

MOVIE



### 手塚治虫 『ガラスの地球を救え』 光文社 知恵の森文庫

1989年に他界した天才マンガ家・手塚治虫が地球環境問題について記した随筆集。「なんととしてでも、地球を死の惑星にはしたくない。未来に向かって地球上のすべての生物との共存をめざし、むしろこれからが、人類のほんとうの“あけぼの”なのかもしれないと思うのです」(本文より)  
価格：460円（税込） **発売中**

BOOK



### たつみや章『夜の神話』 講談社

パパの仕事原子力発電所で恐ろしい事態が起き、パパの仕事仲間のスイッチョさんは全身が青い炎に包まれて、危機が訪れる。マサミチはその頃、ツクヨミの神とあがめられる「夜のお方さま」に出会った。マサミチは危機を止めることはできるのか。たつみや章氏は、自然との共存を日本の古来の自然を敬う考え方で描く児童文学作家。  
価格：580円（税込） **発売中**

BOOK



### 石田正昭／波多野豪 『循環型社会における「食」と「農」』 三重大学出版会

BOOK



三重大学図書館で借られます。

### 山口淳有 『海上の森の物語』 三重大学出版会

BOOK

## 教えて！ センパイ 大学院生へ環境インタビュー

大学院では環境についてどのような勉強をしているのですか？

### 人文社会科学 研究科

#### 水木 千春さん

♥どのような研究をしていますか？

私は「災害論」を、中でも河川の水害を中心に研究しています。現在は、実際に現地で地域の方と直接ふれあうような戸別訪問や聞き取り調査を行い、地域ごとの災害意識の解析や違いを防災意識調査としてまとめています。環境に関して、人間の活動が環境に大きな影響を与えてしまうということが水害にも当てはまります。たとえば山を崩して新興住宅街を作ると、本来地中に染みこむはずの水が直接、地表を流れてしまいます。水害の質も変化してきていますし、今まで水害が発生していない地域でも水害が発生してくるようになってきていることから長い目で地表の変化と水害とのかかわりをこれからさらに研究していこうと思います。

♥なぜこの研究テーマを選んだのですか？

私は中国に行ったときに、水害の被害に遭いました。そして地元の伊勢でも3年前（平成16年）に宮川の氾濫によって、宮川村の近郊やその河



口流域で浸水の被害がありました。これらの体験によって災害は決して遠くの場所で起こるものではなく、自分にとって身近に起こりうることなんだ、と実感したんです。そしてこのことを研究のテーマにしました。

♥一つあげるとしたら普段、どのようなECO活動をしていますか？

エコバックを必ず持ち歩いています。また、スターバックス・コーヒーのカフェ・タンブラーをよく使います。これは、お店でテイクアウトするときに紙コップを無駄にしないで済むし、柄がステキで、なおかつ20円戻ってくるんです。思わず調査で行った先で自分用のお土産に買ってしまいます。でも、コレクションとして増やしてしまったら、あまり意味ないですかね？ あはは…。

#### 福山 裕一さん

♥どのような研究をしていますか？

GISを用いた祇川の環境教育実践がテーマです。GIS（コンピューターの地理情報システム）を用いることにより、教師が祇川の情報を一覧したり、授業の構想・実施・評価に活用できたり、児童の学習成果を蓄積したり、また生態系や歴史などについての児童の思考を促進することができるのではないかと考えています。子どもたちが祇川を中心とする、自分たちの周りの環境について理解を深め、人間活動と環境の関わりについて考えることができるような環境教育教材を開発することが目的です。

♥なぜこの研究テーマを選んだのですか？

現在の子どもたちは、自然との触れ合いが少なくなってきたとよく耳にします。さらに、開発のための森林伐採など、様々な環境問題が深刻化し、自然が少なくなってきました。このような状況を見ると、これからは自然と人間が共存していかなければならないことを意図的に、教育の中に取り入れていく必要があると考えます。理科における環境教育は、人と自然との関わりを科学的手法で調査・実験・観察することで自然についての理解を深める特徴があります。また、直接体験を通して子どもたちにみずみずしい感受性や自然を見る目、感



### 教育学研究科

じる心を養うこともできます。実際に教員として、現場に立ったときに、環境問題を子どもに受動的に学ばすのではなく、自然や自分たちの身の回りの環境にはたらきかけ、自然を愛護し、自然と人間との関わりを学びとらせる活動に役立たせたいと考えたのでこのテーマを選びました。

♥研究と日常生活とのかかわりについて教えてください

祇川は、児童たちにとって普段よく見かける川です。しかし、前述したように今の子どもたちは、自然との触れ合いが少なくなってきました。その証拠に、祇川での児童たちだけの遊びなどは各小学校で禁止されており、身近な川であるにも関わらず、祇川に行ったことがない児童が多いようです。川をもっと身近に感じてもらうことがこの研究の一つの目的ではないかと考えています。

♥一つあげるとしたら普段、どのようなECO活動をしていますか？

電気の節約やガソリンの燃費削減を努力するようにしています。具体的には、コンセントの主電源を切ったり、クーラーをできる限り使わないようにしたり、また車を発進する際には、アクセルを強く踏んで急発進するのではなく、ゆっくり踏むようにすることで、100当たりの走行距離を増やせるようにしています。多くの方がやっていることだと思いますが、この研究をするようになってから、環境に関する意識がより強くなったように思いますし、ECOをすることで、自分にとっても良い面がありますし、環境にとってもプラスになればいいなあと思います。

### 医学系研究科

#### 許 蕾さん

♥どのような研究をしていますか？

「環境汚染が母親と胎児にどう影響しているか」という研究をしています。日常生活という環境で暮らしている妊婦さんにアンケートをとったり、出産前の血液検査や臍帯血の血液データを測定して、その中の微量金属がどのくらいあるのか、それが胎児にどう影響があるのかを調べています。

♥なぜこの研究テーマを選んだのですか？

私の教室の教授が日中の共同研究に参加されていて、たまたま中国の先生も知っている方だったので、一緒に研究させていただいています。

♥研究と日常生活とのかかわりについて教えてください

データはまだまとめていませんが、既存の研究と併せて考えると、例

えば日常生活の中に必ず（環境汚染が妊婦と胎児に影響する）因子が見つけれられると思うので、その因子のどこが改善できるかを考えていきたいです。例えば普通の空気の中や飲み物の中に鉛が多く含まれているとしたら、それを取り除いた水を飲むことなどができると思います。



♥一つあげるとしたら普段、どのようなECO活動をしていますか？

研究の際に使用する紙や印刷物などは必ず裏紙を使用するようにしています。日本は中国と違ってゴミの分別に力を入れているので、とても良いことだと思います。中国にはECOという言葉が無いのですが、これから広まっていくといいですね。



#### 西尾 宣俊さん

♥どのような研究をしていますか？

複雑地形形状における風の流れに関する研究をしています。日本は山が多い複雑な地形なので、それにも対応できるように、どれだけ風速が通っているのか把握するという研究です。風が強ければ強いほど、風力で風車が回るの、風車で一番重要なパラメーターが、風の風速です。風速を実際現場に測定しに行っています。それで、風を測定して、こういう地形だとこんな風が流れるとか、そういう風の流れの研究です。これだけ風が吹けば電力供給できるだろうという場所を探しています。



♥なぜこの研究テーマを選んだのですか？

風車を回すという中でも、一番重要なのは風なのです。風速が一番重

要なパラメーターなので、そこをつきつめて研究できるというところに魅力を感じました。無限の可能性があるので。

♥研究と日常生活とのかかわりについて教えてください

今、環境保護が言われていますので、火力発電や原子力発電にとって変わるような新エネルギーのひとつが風力エネルギーなのです。風力発電は発展途上の段階なので、風力エネルギーが日本の電力の5%~10%くらいを補えるようになったらいいなと思います。風車や風力エネルギーについて知られていないというイメージがあるので、風車を身近に感じてほしいです。実際に風車を見に行ってみてください。風車は『見える発電』なんですよ。

♥一つあげるとしたら普段、どのようなECO活動をしていますか？

研究自体がECOにつながっていると思います。あとは、エアコンつけ

### 工学研究科

### 生物資源学 研究科

#### 松下 卓士さん、孫 昊さん

♥どのような研究をしていますか？

不要な海藻から食品トレイや園芸用のポットなどを作る研究をしています。今使っている海藻はアオサとアマモの2種類です。アオサは夏に大量発生してまだ有効な利用方法がないのです。それを利用できないかと思って研究に使っています。アマモはアオサだけだと繊維が弱いので繊維の強いアマモを使って強度を補強できないかということで使っています。

♥なぜこの研究テーマを選んだのですか？

松本さん もともと科学とか素材系のことが好きで、決め手になったのは研究室に入ったときに先輩の研究発表を聞いておもしろいなと感じたからです。

孫さん

環境にやさしい材料でプラスチックを作りたいからです。天然のバイオマス材料を作りたいと思っています。

♥研究と日常生活とのかかわりについて教えてください

実際にまだ課題は多いですが、実用化できた場合は食用トレイなどに使え、そのまま捨てても土に還る環境にやさしい素材ができます。

♥一つあげるとしたら普段、どのようなECO活動をしていますか？

松本さん ごみを減らすことです。実用化できたら海藻でできたトレイを使うことでECOになりますね。

孫さん

研究で海藻を回収したら不要な海藻が減りました。



# 宮崎本店



株式会社宮崎本店  
四日市市楠町南五味塚972  
近鉄「楠」駅より徒歩10分  
http://www.miyanozuki.co.jp/

四日市市楠町にある宮崎本店の創業は弘化3(1846)年。

酒類や食品の製造・販売を行います。通算20年連続で世界酒類コンクール(モンドセレクション)で金賞を受賞した清酒「宮の雪」や、亀甲宮焼酎(キンミヤ焼酎)は、鈴鹿川の伏流水を使い、多くの人々に愛され続けています。また、1999年には国際品質規格であるISO9001を、2000年にはISO14001を認証取得し、社会に貢献できる企業を目指します。そこで、6代目蔵元・宮崎由至さんにお話を伺いました。



弘化 3 (1846)	現在地で始祖宮崎庄三郎が清酒、焼酎、みりんの製造を開始	<p>亀甲宮焼酎 極上宮の雪</p>
明治後期	先々代宮崎由太郎は販路を東京を中心とする関東地方に開拓 製造販売数量を拡大	
昭和 5 (1930)	連続式蒸留機を設置、新式焼酎の製造を開始	
昭和26 (1951)	株式会社宮崎本店設立	
昭和39 (1964)	東京出張所開設	
昭和40 (1965)	宮崎式酵母培養	
昭和58 (1983)	事務所別館完成	
昭和59 (1984)	全自動ガス入缶詰・瓶詰工場完成	
昭和60 (1985)	バック詰工場完成	
昭和62 (1987)	宮崎由至 代表取締役社長就任	
平成 2 (1990)	全自動精米工場完成	
平成 4 (1992)	東京支店宮崎新川ビル完成	
平成 5 (1993)	全国新酒鑑評会において金賞受賞	
平成 7 (1995)	清酒蔵新工場完成 名古屋国税局新酒鑑評会入賞	
平成 8 (1996)	事務所や倉庫など6棟が文化財建造物に登録	
平成 9 (1997)	全国新酒鑑評会金賞受賞	
平成10 (1998)	名古屋国税局新酒鑑評会入賞	
平成11 (1999)	名古屋国税局新酒鑑評会入賞、国際品質規格ISO9001認証取得	
平成12 (2000)	国際環境規格ISO14001認証取得	
平成13 (2001)	海外にて焼酎「果実の森」、焼酎「ためてがってん」OEM生産開始、 「極上宮の雪今年の生」を「極上宮の雪しぼりたて生原酒」にリニューアル	
平成14 (2002)	三重県経営品質賞 奨励賞受賞、大吟醸宮の雪が三重県新酒品評会知事賞・ 名古屋国税局主催酒類鑑評会首位賞・全国新酒鑑評会金賞を受賞	
平成15 (2003)	清酒「宮の雪」が第41回世界酒類コンクール(モンドセレクション)で 通算20年連続金賞受賞	
平成17 (2005)	IT経営百選 最優秀企業に認定、BTIコンペティションにて「生粋宮の雪」等が入賞、 サンフランシスコ国際ワイン競技会にて「生粋宮の雪」がダブルゴールド賞、 「入魂宮の雪」がシルバー賞、「宮崎丸」がブロンズ賞を受賞	

## ●環境に取り組もうと思ったきっかけ

うちは江戸時代から酒造りをしています。酒造りは水が重要で、この地の水でしか『宮の雪』はできないと思います。地域や自然を含めた独自性でつくっていることになるので、地域からいただいている物をお返しして、地域に愛されることが大事ですね。だから私どもは清酒業界では日本で最初にISOの9001と14001という国際的な品質の基準、環境の基準を取った蔵なんです。だからといって商品を倍に売ったりいい加減なことをしたら、お客様や住民の方が「あんな会社はダメだ」と言われ支持されません。それは企業として最低のことです。人気取りのような発想ではこれからの企業経営者は大変だと思います。

## ●環境ISOを取得したきっかけ

企業の最低限の基準でしょうね。他の酒屋さんはやっています。米のとぎ汁が一番環境汚染に繋がりますが、酒屋ってというのはそれを大規模にやるわけです。これを平気でやる酒屋さんは、地域から出た恩恵を地域に返すという最低限のこともできていないと思います。最終的には働く人それぞれの自覚意識ですね。資源を大切にす

ることが普通になって、そんなこと言われなくても個々の意識で自覚が芽生えてきて初めて環境に対する意識が変わってくると思います。

## ●お酒を造る時に出てくる余剰物は どうしているか

基本的に捨てるものは何も無いです。酒粕も瓶もすべてリサイクルします。3R(リサイクル・リユース・リデュース)が完璧にいくことをゼロエミッションといいますが、うちはこのゼロエミッションを目指しています。これを達成するためには、ごみにならないようにどうすればいいのか考えなければいけません。

## ●環境改善に取り組んでみて新たに感じたこと

このまま放っておいたら大変なことになる。うちのよ様な大きい酒屋は使用する水の基準が法的にある企業なんです。だから環境改善をある程度やっていかなければならないことは当然です。しかし、小さい酒屋や家庭を考えずに、大きい酒造だけを規制して厳しくしても環境改善にはなりません。

## ●自分が人生の中で大切にしていること

無いです。あった方がかっこいいんでしょうが。ただ企業をやっていく上で大切なことは3つあります。①お客様の満足度をあげること、②社員が仕事に誇りと満足をもつこと、③CSR社会的責任を全うすること、です。どれも欠けてもダメです。

## ●環境問題に取り組んでいて やりがいと感じる時

やりがいを感じる時はありません。普通ですから。掃除のボランティアも個々の意識が上がってくると、割り当てなくても全社員が掃除をする。ボランティアに参加して誰が一番満足するかというと、参加した本人なんです。自然に環境のことを考えるということがごく自然にできないとダメです。

## ●三重大生へメッセージ

人間として、社会の一員として自分の役割をきっちりやってほしい。社会に出ると皆さんが思ってもいないことがいっぱいあります。社会に公式はありません。全て応用問題です。社会に出てからも月に3冊くらい本を

読んで勉強してください。それと、きっちりとした文章、日本語を書いてほしいですね。

## インタビューを終えて



社長さんのお酒造りに対する熱意と、環境に対する愛に触れることができました。特に「最終的には自覚意識」というお言葉を聞いて、本来当然なことを再確認しました。「環境改善！」と意識せずに、それが当たり前のこととなって、一人一人が行動を起こしていくことが大切なんですね。また社長さんは社員さんへも誇りをお持ちで、素晴らしい企業だなと思いました。そんな宮崎本店さんの思いがギュッと詰まったお酒、皆さんも(20歳以上の方ですよ笑)飲んでみて下さい!あ、酒蔵がみんな黒いのは、腐食防止にコーラタールを塗ってるかららしいですよ。96へえ!



# 学生主体の

# 環境活動

## 環境ISO学生委員会

**学**生が自主的に運営し、三重大学とともに環境に取り組むための組織として、また環境マインド育成の実践的教育の場として、三重大学環境ISO学生委員会が平成18年2月に設立されました。朴推進室長の指導のもと、環境ISO推進室と協力して三重大学の環境ISO14001取得等、さまざまな活動を積極的に行っています。

**環**境ISO学生委員会は、誕生してからまだ一年という新しい組織です。それにもかかわらず、後述するように極めて多くの成果、実績を残すことができました。

これらの活動を支えたISO学生委員会の目標・理念は、左図のようになっています。すなわち、「ISO14001認証」を一つのツールと捉え、それを中心としながら①情報発信活動②地域との連携活動③大学内の環境改革活動④学生委員自身の確かなレベルアップという4つの大きな方向性に沿って活動を展開することにより、多くのステークホルダーを巻き込んだ「認識共同体」を形成・拡大する、というものです。

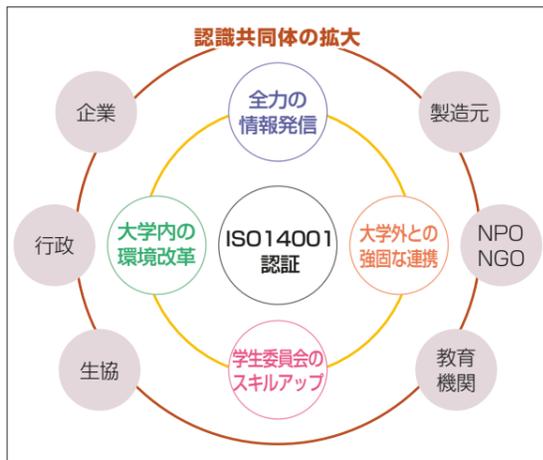
三重大学に通う学生は約7000人、それに対して教職員は約1600名。数だけを見ても、学生の存在を考慮しなければ本当の環境先進大学になりえないことは明白です。そして同時に、学生が本気で環境に取り組む影響力は極めて大きいことも、やはり明白なのです。ISO学生委員会は、今後も内外に認識共同体の輪を広げるために全力で活動に取り組み、USR(大学の社会的責任)を果たしていきたいと考えています。

**平**成18年度の環境ISO学生委員会の主な取り組み内容は24項目あり、前述した4つの軸のうち、どのベクトルに向けた活動かで分類しています。

もちろん、4つの軸は相互に深く関係しています。この分類はあくまで形式的なものと考えていただければと思います。



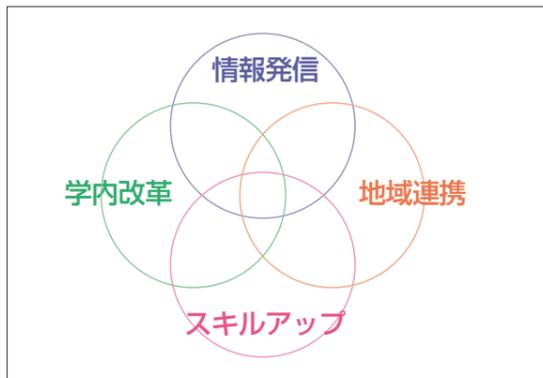
環境ISO学生委員会メンバー



環境ISO学生委員会の目標・理念



委員会活動風景



4つの方向性の相互関係イメージ

## クラブ・サークル・課外活動

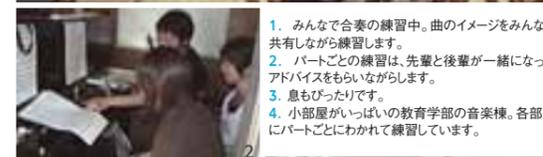
# Fun with Friends

## \*管弦楽団

活動場所：教育学部 音楽棟  
 活動時間：毎週月曜日・水曜日・土曜日  
 (授業がある日の平日→18時~20時、  
 土曜日・休日は午前中、午後、夕方の時間帯で4時間程)  
 連絡先：部長 田中 090-6643-3374  
 HP: <http://www.effect.to/~symphony/>



コンサートは年2回。定期演奏会を楽しみにしてください。



**夏**と冬にある演奏会にむけて各自がよい演奏をめざし、一丸となって練習しています☆

部活内には各学部の1年生から4年生、院生などいろいろな人がいるので、和気あいあいとした楽しい雰囲気です♪ 練習では個人練習をしたり、演奏会で演奏する曲を合奏、分奏したりしています。

長期休みには宿舎にも行きます。夏休みは☆長野へ一週間☆行きます。初心者から楽器を始めた人もたくさんいて楽器を始めるにはもってこいです。

興味のある方、一度覗きにきてください♪

近いところでは、

- \* 2008年1月25日(土曜日)に伊勢市観光文化会館大ホール、
- \* 2008年1月27日(日曜日)に三重県文化会館大ホールで定期演奏会を行います。

チケットについては、**大学生協かびあまで。**

皆様のお越しをお待ちしています★

# ギモン研究室

## Q お金をかせぐには??

先生は単刀直入に編集委員が切り出した「お金をかせぐには」という質問に答えてくださいました。

「まずお金を稼ぐという話の前に、大学に通うのに幾らくらいお金をかけているかを考えてみてくれるかな」

三重大学の授業料は年間で535,800円です。それに教科書代やその他諸々の費用を考えると年間で100万円以上掛かっているでしょう。経済学では、『機会費用』という考え方があるそうです。仮に私たちが大学進学しないで企業の社員や公務員として就職した場合、手取りを考えずに月収20万円近く稼ぐと考えると年収では300万円ほど得られるかもしれません。つまり大学に行かなかったら手にしたはずのお金があると考えられるわけです。それを機会費用と言います。

もちろん大学進学に便益、メリットがあるからこそ私たちは大学に通っているわけです。

たとえば免許や資格が取得できること、就職できる職種の幅も広がることなどです。収入の面でも優位という傾向もあるので、大学進学はコストがかかるのに対して見返りが大きいということになります。

「大学に通うことには、非常に大きなコストがかかるんだ。このコスト意識をもち、将来の大きなリターンをめざして、大学での勉強をしっかりとってほしい！」

さらに先生は研究室の黒板に『比較優位の原則』と書きました。さて比較優位の原則とは？

「たとえば大リーグ選手のイチローは野球選手として大成功を取っていて、さらに教師になったとしても、もしかしたら成功するかもしれない。一方でAという人は野球選手としてはもちろん、教師としても実力は劣るかもしれない」

このとき、イチローは絶対優位をもつというそうです。

「けれどイチロー選手は野球選手としての道で優れている。いっぽうで教師としての熱意を持っているAさんは、まだ野球選手としてよりも教師のほうが優位だろうから教師の道を歩んでいく。こうして人がそれぞれの道で頑張っていけば効率が良いこ



教育学部 社会教育コース  
経済学ゼミ 川端 康先生

### 研究室紹介

私は国際貿易論を専門としています。国際貿易論とは、ある一国が貿易政策をしたときに国内や他の国にはどのように影響をするのか、多くの国との政策協調はどうしていくのかを研究しています。私のゼミでは経済学の入門書を読んで、経済学的な考え方を身につけたうえで興味を持った金融や財政といった内容を自分で研究していくという方法をとっています。

とになるね。これを比較優位の原則というんだ」

Aさんはイチロー選手がどうであれ、自分にとって相対的に好きだったり得意だったりしたこと（Aさんが比較優位をもっていること）を職業としたわけです。

「好きなことや得意なことは継続して行えるし生産性も高い。国同士なら生産性の高い物を貿易で交換するわけだけど、それは人にも同じことが言えるんだ。他人と比べることは関係なしに、自分にとって好きなことや得意なことを見つけること。それこそ大学生として大事なことじゃないかな」

大学生としての時間は限られており、その時間の価値は高いです。少ない学生としての時間を能率よく、そしているんな分野を通して経験を得ること。それがゆくゆく、「将来お金をかせぐために大事なこと」ということでした。

「今、バイトでお金をかせぐのもいいけれど、過ぎたるは及ばざるが如し。何事もほどほどに幅広く身につけることが大事だね」

### 取材を終えて

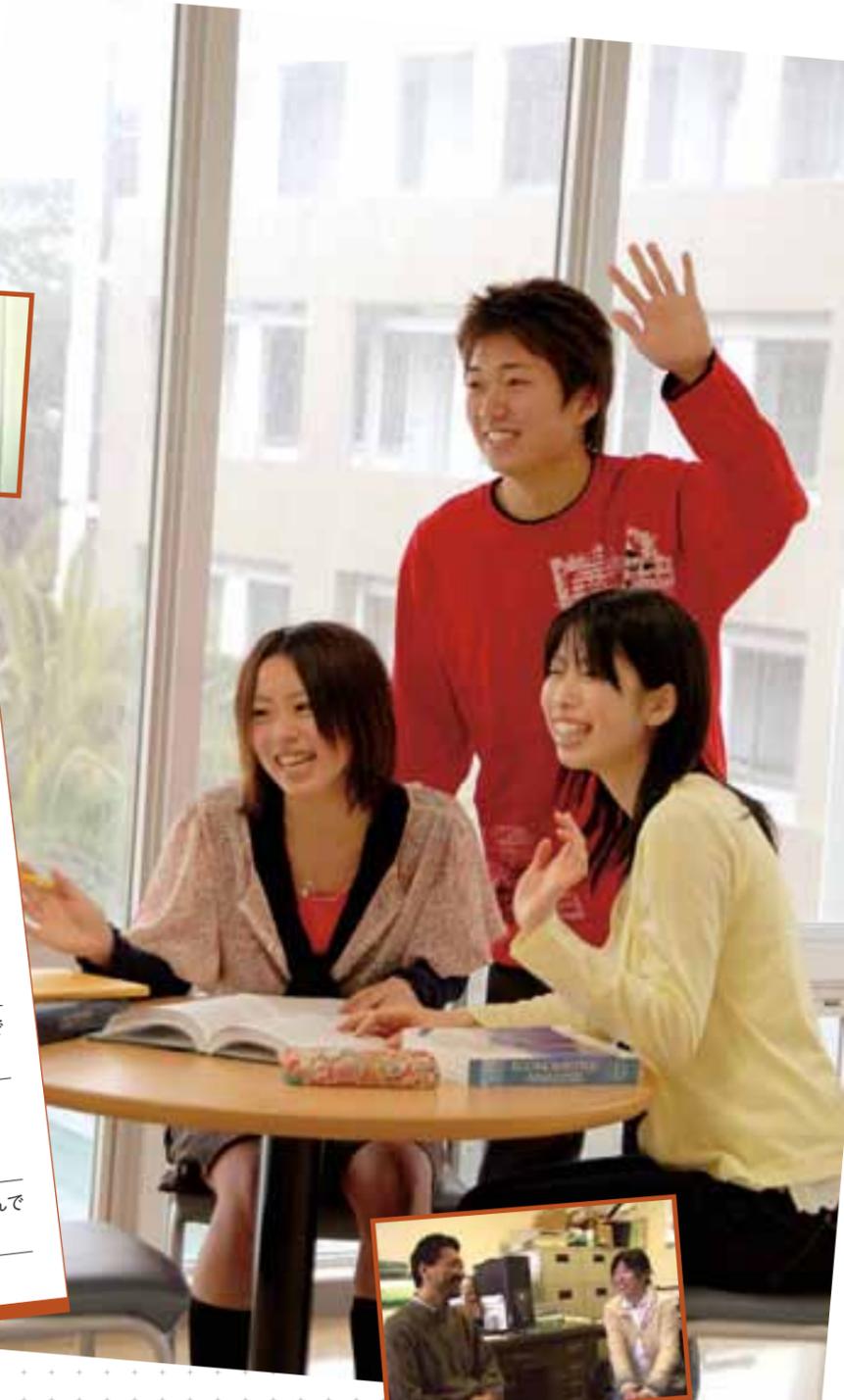
教育学部2年 武山 あかね

今のためのお金も大事だけれど、将来に向かって考えていく機会。そう考えると、どう自分に投資していくのがいいのか考えさせられました。



## MIU学生編集者募集

- 活動内容** 記事の企画・インタビュー（交通費は出ます）
- 活動時期** 4月と10月の年2回の発行するために、それぞれ約3ヶ月前から活動することになります。一緒にご飯を食べたり、おやつを食べながら考えよう！
- 資格** 三重大生であること。あとは「やる気」で勝負！
- 募集する人材** \*就職前に企画力を試したい  
\*取材をとおして多くの人にとってみたい  
\*仲間と楽しいことをやってみよう など
- 応募方法** 学務部教務チーム3番窓口に応募してください。



## MIUはあなたと同じ「三重大生」がつくっています。

はじめまして!!! MIU学生委員です。(^^)/  
MIUは実は学生がメインで作っています。

- \*自分たちで企画!
- \*卒業生や先生にインタビューできる!
- \*自分の言葉で記事が書ける!
- \*色々な学生と仲良くなれる!

それが一番のメリットです☆



## 学務部からの 連絡

キャンパスライフの基本をおさえる

### Center for Students Support 学生総合支援センターからのお知らせ

学生なんでも相談室です。

#### ❶ 後期がはじまります！

2ヶ月近くあった夏休みもとうとう終わってしまいましたね…。皆さんはこの夏休み、どのようにお過ごしになりましたか？ 勉強、サークル、バイトに燃えた人も、思い切り遊んだ人も、どちらでもないという人も、それぞれ後期がまた始まります。後期は大学祭などの様々な行事もあるし、一年の締めくくりに入る大事な時期です。「勉強ついていけない」「就職とか進路とかどうしようかな」「一人暮らしが不安だな」「友達関係うまくいかない」などなど、心配事も増えてくるかもしれません。そんな時には是非「学生なんでも相談室」にお越しください。一番良い解決の仕方と一緒に考えてみましょう！

#### ❷ ピアサポーターに聞いてみよう！

学生なんでも相談室では、皆さんの素朴な疑問や困ったことに対して、同じ三重大生の先輩や仲間（ピアサポーター）が親切に教えてくれる「ピアサポート活動」を行っています。「分からないことがあるんだけど誰に聞いたら良いだろう」「誰か経験者にちょっとアドバイスをしたいな」という時、ピアサポーターの仲間たちがあなたの力になってくれますよ。秘密の話もちゃんと守ってくれますから、安心して気軽にご利用ください。

学生なんでも相談室やピアサポート活動について、詳しくは [Webページ](#) でご確認ください。

**三重大学生総合支援センター 学生なんでも相談室**  
(総合研究棟 II の1階、教育学部や生物資源学部側のブロック)

電話&FAX  
(059) 231-9783  
(内線6837)

e-mail  
sodan@ab.mie-u.ac.jp

URL  
<http://www.mie-u.ac.jp/gakumu/osirase/nandemosodan-top.html>



### 三重大学キャリア支援センター利用案内

#### キャリア支援センター(総合研究棟II 1階)

- 就職相談コーナー
- 就職情報コーナー
- 学務部就職支援チーム

#### 就職相談コーナー

キャリア・カウンセラーが個別に進路・就職相談に応じます。

- \*進路に迷っている。
  - \*自分はどんな仕事に向いているのかわからない。
  - \*エントリーシートの添削をして欲しい。
  - \*個別面接対策を指導して欲しい。
- 社会人学生の相談にも応じます。

#### ◆相談申込み：予約優先制

(予約方法：キャリア支援センター窓口 又は  
電話 059-231-5396)

- ◆相談時間：10月～12月 月曜日・水曜日  
10:00～17:00 (昼休みを除く。)
- 1月～3月 火曜日を除く平日  
10:00～17:00 (昼休みを除く。)

#### 就職情報コーナー

就職及びインターンシップ等に関する情報を提供します。学生が、自由に使えるパソコンもありますので、気軽にご利用ください。

- \*企業等の求人情報ファイル
- \*合同企業説明会等案内
- \*公務員募集要項ファイル
- \*他大学大学院等入学案内
- \*就職活動参考書等
- \*就職ガイダンス資料及び貸出用ビデオ
- \*インターンシップ情報
- \*学生用パソコン8台

#### ◆開館時間：平日8:30～17:15

(17:15以降でも就職支援チーム職員が在室していれば利用可)

なお、本学への求人情報及び就職ガイダンス日程等は [三重大学就職情報ホームページ](#) で提供しています。

三重大学TOP ▶ 在学生の方 ▶ 就職情報 (学内限定)  
<http://campus.ab.mie-u.ac.jp/syusyoku/index.html>

#### 学務部就職支援チーム

就職支援チーム職員が、就職及びインターンシップに関する疑問や相談に応じます。就職情報コーナーの利用方法やパソコンの使用法等わからないことがあれば、気軽に質問してください。

#### ◆執務時間：平日8:30～17:15

◆問合先：059-231-5396

#### キャリア教育の実施

共通教育において「大学とキャリア形成」授業群を開講していますので、興味のある1、2年生は受講してください。

#### 就職ガイダンス等の開催

キャリア支援センターでは、就職ガイダンス、学内企業研究会、公務員試験対策セミナー等を開催し、又生協と連

携して各種資格取得セミナー、TOEIC、教員採用模擬試験等を実施しています。開催案内は、ポスター、看板、就職情報ホームページ等で通知しますので参加してください。

#### インターンシップ事後研修会の開催

インターンシップ事後研修会を11月7日(水)16時30分から講堂小ホールで開催する予定です。インターンシップに参加した学生及び今後参加を希望する学生は出席してください。

#### 就職・進学状況調査協力依頼

平成19年度卒業・修了予定者の就職・進学状況調査を実施しますので、進路が決定した学生は指導教員又はキャリア支援センターに報告してください。(実施時期10月、12月、3月)

### 高等教育創造開発センターからのお知らせ

#### 4つの力に関するアンケート調査のお願い

忘れていませんか！(10月31日メロ)

- 1 アンケートに回答することで、自分の4つの力(感じる力・考える力・コミュニケーション力・生きる力)を確認できます。
- 2 インターネットが使えるパソコンがあれば、学内でも自宅でも回答できます。(携帯電話からの回答はできません。)
- 3 毎年回答すると、大学4年間(6年間)で4つの力がどのくらい成長したのかを確認できます。

#### ◆対象者：三重大学に所属する学部生

◆回答期間：2007年9月13日(木)～10月31日(水)  
※この期間であれば、いつでも回答ができます。ただし、期間を過ぎると回答できなくなります。

学生生活の4年間で、自分の成長が確認できる機会はなかなかありません。ぜひ回答していただきますようよろしくお願いします。

#### 次の結果をフィードバック

自分の4つの力の変化が見られる

感じる力

グラフでわかりやすい

#### 問い合わせは、高等教育創造開発センター

- URL <http://www.hedc.mie-u.ac.jp/>
- E-mail [enq@hedc.mie-u.ac.jp](mailto:enq@hedc.mie-u.ac.jp)

### ビジネスプランを応募してみませんか！

#### U\_25プランコンテストの概要について

三重県における若者のベンチャー機運の高揚を図るため、新規性・独創性・成長性のあるサービスの形態や商品(製品やサービス)等の開発につながるビジネスプランを顕彰することにより、起業家精神の醸成ならびに本県における新産業の創出を図るため、ビジネスプラン(製品の販売やサービスの提供等の事業化に至っているものは除く。)を持つ25歳以下(当該年度の募集開始月の初日現在)の学生及び三重県内で創業を目指す創業予定者を対象者として募集します。なお、代表者以外の者と連名で申し込む場合は、そのいずれもが25歳以下でなければならないものとします。

#### ◆応募期間

平成19年9月25日(火)から平成19年11月9日(金)17時必着

詳細については、[http://www.marugoshi.com/support/u\\_25.html](http://www.marugoshi.com/support/u_25.html) を参照して下さい。

#### ◆応募・問い合わせ先

財団法人 三重県産業支援センター 新産業振興チーム  
〒514-0004 三重県津市栄町1丁目891  
(三重県合同ビル5階)

TEL 059-228-3585

FAX 059-228-3800

URL <http://www.marugoshi.com/>

E-mail [venture@miesc.or.jp](mailto:venture@miesc.or.jp)

### 図書館からのお知らせ

学問の秋！ 図書館の講習会を実施します。今年は、新たに「レポートの書き方入門講習会」も始めました。ふるってご参加ください！



- 10月29日～11月2日：国内文献検索
- 11月5日～11月9日：海外文献検索
- 11月12日～11月16日：レポートの書き方入門講習会
- 11月19日～11月22日：プレゼンテーション入門
- 11月26日～11月29日：留学生対象の講習会

グループでのオーダーメイド講習会も大歓迎！ 詳しくは [図書館ホームページ](#) でチェック！

URL <http://www.lib.mie-u.ac.jp/iln/iln.html>

### ご応募・ご意見は…

学務部教務チーム3番窓口まで!!

MIUのE-mailアドレス [kyomu-k@ab.mie-u.ac.jp](mailto:kyomu-k@ab.mie-u.ac.jp)



# 生きる力。

- 主体的学習力
- 実践力
- 問題解決力
- 専門的知識・技術
- 心身の健康
- 社会人としての態度
- 協調性、指導力

# 考える力。

- 課題探求力
- 科学的推論力
- クリティカル・シンキング力

# 感じる力。

- 豊かな感性・気づき
- 高い倫理性
- 強いモチベーション
- 学ぶ喜び

# コミュニケーション力。

- 国語力 実践外国語力
- 情報発信力 発表・討論・対話力

三重大学のミッション  
 三重から世界へ…地域に根ざし、世界に誇れる独自性豊かな教育・研究成果を生み出す。  
 三重大学の教育目標  
 「感じる力」「考える力」「生きる力」がみなぎり、地域に根ざし国際的にも活躍できる人材を育成する。

人と自然の調和・共生の中で