

## 平成 27 年度三重大学国際交流事業実施報告書（一般公開：日本語版）

### オークランド大学教育学部における教育研修の実施 教育学部（申請代表者・荒尾浩子）

教員を目指す三重大学教育学部生の国際性を育むための教育研修プログラムを、近年、急速に教育改革の進んでいるニュージーランドで実施することを計画し、オークランド大学教育学部の協力を得て実施した。この研修は、ニュージーランドの教育事情に関する講義、オークランド市内の幼稚園、小学校、中学校、高等学校の授業参観と振り返り、およびオークランド大学教育学部の授業参観からなるもので、今回は第 4 回目となった。研修期間は現地 9 日間で、2015 年 8 月 31～9 月 10 日に行い、学生 12 名（うち 1 名は大学院生）が参加し、教員 4 名が引率指導した。ニュージーランドにおける自律的な学校経営、教員同士の協働的な職能開発、児童・生徒に応じた指導を直接見聞きすることができた。アンケートから、学生はニュージーランドにおける教育方法・評価に関する理解や、日本における多文化教育のあり方を学び、主体的学習力について向上したと回答していた。本学部において意義のある海外教育実地研究研修と位置づけられる。

平成 27 年度三重大学国際交流事業実施報告書（一般公開：英語版）

For the purpose of fostering international minds of the students of Faculty of Education of Mie University, an educational training program was conducted in New Zealand, where education reform is rapidly changing. The program was implemented in collaboration with the Faculty of Education at the University of Auckland (UA), which plays a central role in teacher training in New Zealand. This training program consists of learning about the educational system of New Zealand, classroom visitations of the kindergarten, the elementary school, junior high school, and high school including the review sessions of the visitations, and participation in some classes of the UA. The training period was 9 days during August 31 to September 10. Twelve students participated in the program and 4 teachers of Mie University went to support their activity. The students learned about self-directive school management, cooperative professional development between teachers and guidelines to meet individual requirements of students. From the results of a questionnaire about this training, it was found that the students deepened their thoughts about the educational methods in New Zealand and their understandings about evaluation and multicultural education in Japan. In addition, their interest for studying international understanding increased as did their “motivation” and “independent learning abilities”, both of which are educational goals of Mie University. This program is planned to continue indefinitely as an overseas training program in our faculty.