## 平成 27 年度三重大学国際交流事業実施報告書(一般公開:日本語版)

三重大学医学部では、国際感覚を持って医療に貢献する人材の養成、若い世代による 国・地域を越えたパートナーシップの構築、学内教育環境の国際化を目指して、本学 学生と海外の交流大学(大学間及び学部間協定大学)学生を対象にした学生交換事業 を推進している。具体的には、医学科第6学年学生を対象にした海外臨床実習(4-8 週)、医学科第4-5学年対象海外リサーチインターンシップ、医学科および看護学科第 1-4 学年学生を対象にした早期海外体験実習(1-2 週)による本学学生の海外派遣、海 外交流大学学生の本学附属病院での臨床実習への受入れを行っている。平成 27 年度 は、三重大学国際交流推進経費の助成を受けて、以下の海外臨床実習、早期海外体験 実習、海外リサーチインターンシップ、海外交換学生の本学への受入れを実施した。 海外臨床実習には、56名の第6学年学生が参加し、実習大学は、ザンビア大学(ザン ビア)、ムヒンビリ大学(タンザニア)、シャルジャ大学(アラブ首長国連邦)、ペルー ジャ大学(イタリア)、カーディフ大学(英国)、タマサート大学(タイ)、コンケーン 大学(タイ)、アムリタ大学(インド)、サンパウロ大学(ブラジル)、ラオス健康科学 大学 (ラオス)、上海交通大学 (中国)、ワシントン大学 (米国)、フリンダース大学 (オ ーストラリア)、フィリピン大学マニラ校(フィリピン)、フィジー国立大学(フィジ 一)の計14大学であった。第1-4学年学生対象早期海外体験実習では、インド・アー ナンダ病院、米国・ワシントン大学、タイ・コンケーン大学及びラオス・健康科学大 学、フィリピン大学レイテ校で合計21名の学生が実習に参加し、1名がハーバード大 学での海外リサーチインターンシップに参加した。また、中国・上海交通大学2名、 アラブ首長国連邦・シャルジャ大学 5名、タイ・コンケーン大学およびタマサート大 学7名、インド・アムリタ大学6名、ブラジル・サンパウロ大学2名の合計22名の海 外協定大学からの交換学生の受入れを行った。

それぞれのプログラムは、導入後数年間を経て、安定的に運営され、持続性のある活動になっている。

また、大学院医学系研究科が実施する外国人留学生国際推薦制度と学部での本事業により、双方向性の国際交流が実現している。

## 2015 Mie University International Exchange Business Operation report (open to the public: English version)

Faculty of Medicine at Mie University actively promotes student exchange programs between our university and overseas partner universities (including inter-faculty and inter-university agreements), aiming to develop health care professionals who are capable of contributing to the field of medicine with international mindset, to build partnerships among young generation from different countries and regions, and to offer an international educational environment to our students. We provide an oversea clinical training program for the 6th year students of the Faculty of Medicine (4-8 weeks) and an early oversea program including global research internship program for or 1st to 5th year students of the Faculty of Medicine and the Faculty of Nursing (1-2 weeks). We also accept students from overseas partner universities to do their clinical trainings at our teaching hospital. In the fiscal year 2015, as described below, we conducted an overseas clinical training program for 6th year students, an early overseas study program/international research internship for the 1st to 5th year students at the same time as accepted students from overseas partner universities by utilizing the grant provided by Mie University International Exchange Program Fund.

56 students participated in the overseas clinical training program (for the 6<sup>th</sup> year students) and underwent one month training at University of Zambia, Muhimbili University of Health and Allied Sciences (Tanzania), University of Sharjah (UAE), University of Perugia (Italy), Cardiff University (UK), Thammasat University (Thailand), KhonKaen University (Thailand), Shanghai Jiao Tong University (China), Amrita Institute of Medical Sciences (India), University of Washington, Flinders University (Australia) Laos Health Science University (Laos), University of Philippine at Leyte (Philippine), Fiji National University (Fiji) and University of Sao Paulo (Brasil).

21 students in total participated in the early overseas study program (for the 1<sup>st</sup> to 4<sup>th</sup> year students) and attended one to four weeks program at Arnanda Hospital (India), University of Washington (USA), KhonKaen University (Thailand)/ Health Science University in Lao (Lao) and University of Philippine in Leyte. One student at 5<sup>th</sup> year joined the international research internship at Harvard University (USA).

Furthermore, we accepted 22 exchange students from overseas partner universities, namely Shanghai Jiao Tong University (China), University of Sharjah (UAE), KhonKaen University (Thailand), Thammasat University (Thailand), University of Sao Paulo (Brasil) and Amrita Institute of Medical Sciences (India).

After having been implemented for several years, these programs are now becoming increasingly sustainable in terms of stable management. The activities are mutual in collaboration with the special PhD course program for students of foreign sister institutes.