

2016 年度・前期 授業アンケート

三重大学

ファイル名(授業科目別_6_61211_xxx_2016_1)

開講学部【 地域イノベーション学 】

集計単位【 授業科目別 】

地域イノベーション学研究科教員 殿

I. 管理項目

① 授業コード	61211	基礎科学特論	
①-2 サブコード			
② 授業種別	-		
③ 所属学部・研究科	--		
④ 学科(または身分)	--		
⑤ 入学年度コード	----		
⑥ 学部等指定管理項目	----		サンプル数 10

II. あなたの学びに関する項目

	あてはまらない	あまりあてはまらない	どちらともいえない	ややあてはまる	あてはまる	無回答	平均値 1~5点
1 総合的に判断して、この授業に満足できた。	-	-	10.0%	40.0%	50.0%	-	4.40
2 授業内外の学習に取り組むために、シラバスを活用した。	40.0%	10.0%	20.0%	-	30.0%	-	2.70
3 この授業の内容について理解できた。	-	-	30.0%	40.0%	30.0%	-	4.00
4 新しい知識・考え方・技術などが獲得できた。	-	-	10.0%	40.0%	50.0%	-	4.40
5 この授業の受講によって、学業への興味・関心(意欲)が高まった。	-	-	20.0%	30.0%	50.0%	-	4.30
6 この授業で学んだことや考え方について、意識するようになったり、実際に試してみたりした。	-	20.0%	20.0%	20.0%	40.0%	-	3.80
7 学びを深めるために、調べたり尋ねたりした。	-	20.0%	-	20.0%	60.0%	-	4.20
	選択肢1	選択肢2	選択肢3	選択肢4	選択肢5	無回答	平均値
8 授業1回あたりの授業外学習は何時間でしたか。 1.30分未満 2.1時間未満 3.2時間未満 4.4時間未満 5.4時間以上	10.0%	-	30.0%	50.0%	10.0%	-	2.38
9 この授業を何回欠席しましたか。 1.0回 2.1回 3.2回 4.3~4回 5.5回以上	10.0%	50.0%	10.0%	30.0%	-	-	

III. 4つの力に関する項目①

	全く身につかなかった	わずかながら身についた	少し身についた	ある程度身についた	かなり身についた	無回答	平均値 0~4点
10 この授業は「感じる力」を身につけるのに、役立ったと思う。	10.0%	40.0%	20.0%	20.0%	10.0%	-	1.80
11 この授業は「考える力」を身につけるのに、役立ったと思う。	-	20.0%	30.0%	30.0%	20.0%	-	2.50
12 この授業は「コミュニケーション力」を身につけるのに、役立ったと思う。	30.0%	50.0%	10.0%	10.0%	-	-	1.00
13 この授業は「生きる力」を身につけるのに、役立ったと思う。	10.0%	50.0%	30.0%	-	10.0%	-	1.50

IV. 4つの力に関する項目②

	14.感性	15.共感	16.倫理観	17.モチベーション	18.主体的学習	19.健康に対する意識
感じる力	30.0%	20.0%	-	-	50.0%	-
	3	2	-	-	5	-
考える力	80.0%	70.0%	20.0%	-	20.0%	-
	8	7	2	-	2	-
コミュニケーション力	40.0%	20.0%	-	-	-	-
	4	2	-	-	-	-

V. 教育改善の項目

	31.目的・到達目標	32.全体の計画、学習内容	33.成績評価方法・基準	34.授業内資料	35.配布資料・Web資料
	-	-	-	-	-
	36.話し方	37.分かりやすい説明	38.発展的な内容説明	39.具体的な活用方法	40.不謹慎な行動への対処
	10.0%	-	10.0%	-	10.0%
	1	-	1	-	1
	41.考えさせる工夫	42.質問の機会	43.対話の機会	44.学生同士の場・機会提供	45.教材・資料等の情報
	-	-	10.0%	-	-
	-	-	1	-	-
	46.授業時間外での課題	47.学習に対する助言・補足	48.質問・課題への適切な対応	49.Moodle・電子メール等使用	50.教員が指定する項目
	10.0%	-	-	10.0%	-
	1	-	-	1	-

2016 年度・前期 授業アンケート

三重大学

ファイル名(授業科目別_6_61211_xxx_2016_1)

開講学部【 地域イノベーション学 】

集計単位【 授業科目別 】

I. 管理項目

① 授業コード	61211	基礎科学特論	地域イノベーション学研究科教員 殿
①-2 サブコード			
② 授業種別	-		
③ 所属学部・研究科	--		
④ 学科(または身分)	--		
⑤ 入学年度コード	----		
⑥ 学部等指定管理項目	----		サンプル数 10

VI. 学部付加項目／教員付加項目

	あてはまらない	あまりあてはまらない	どちらともいえない	ややあてはまる	あてはまる	無回答	平均値 1～5点
51	-	-	-	-	-	100.0%	-
52	-	-	-	-	-	100.0%	-
53	-	-	-	-	-	100.0%	-
54	-	-	-	-	-	100.0%	-
55	-	-	-	-	-	100.0%	-
56	-	-	-	-	-	100.0%	-
57	-	-	-	-	-	100.0%	-
58	-	-	-	-	-	100.0%	-
59	-	-	-	-	-	100.0%	-
60	-	-	-	-	-	100.0%	-
61	-	-	-	-	-	100.0%	-
62	-	-	-	-	-	100.0%	-
63	-	-	-	-	-	100.0%	-
64	-	-	-	-	-	100.0%	-
65	-	-	-	-	-	100.0%	-

66【先生に続けて欲しいと思うこと】

- ・ 様々な分野の話が聴けて興味の幅が広がりました。これからもこのような授業を継続してほしいです。
- ・ 授業スライドを配布すること。

67【自分が先生だったらしたいと思うこと】

- ・ 課題量が多く感じる。同じ先生の時は2回に1回でも良いのではないか。

2016 年度・前期 授業アンケート

三重大学

ファイル名(授業科目別_6_61441_xxx_2016_1)

開講学部【 地域イノベーション学 】

集計単位【 授業科目別 】

I. 管理項目

① 授業コード	61441	地域イノベーション学特論	矢野 竹男 殿
①-2 サブコード			
② 授業種別	-		
③ 所属学部・研究科	--		
④ 学科(または身分)	--		
⑤ 入学年度コード	----		
⑥ 学部等指定管理項目	----		サンプル数 10

II. あなたの学びに関する項目

	あてはまらない	あまりあてはまらない	どちらともいえない	ややあてはまる	あてはまる	無回答	平均値 1~5点
1 総合的に判断して、この授業に満足できた。	-	10.0%	10.0%	50.0%	30.0%	-	4.00
2 授業内外の学習に取り組むために、シラバスを活用した。	40.0%	20.0%	10.0%	10.0%	20.0%	-	2.50
3 この授業の内容について理解できた。	-	10.0%	20.0%	30.0%	40.0%	-	4.00
4 新しい知識・考え方・技術などが獲得できた。	-	10.0%	10.0%	50.0%	30.0%	-	4.00
5 この授業の受講によって、学業への興味・関心(意欲)が高まった。	-	10.0%	20.0%	20.0%	50.0%	-	4.10
6 この授業で学んだことや考え方について、意識するようになったり、実際に試してみたりした。	-	10.0%	30.0%	20.0%	40.0%	-	3.90
7 学びを深めるために、調べたり尋ねたりした。	-	10.0%	-	60.0%	30.0%	-	4.10
	選択肢1	選択肢2	選択肢3	選択肢4	選択肢5	無回答	平均値
8 授業1回あたりの授業外学習は何時間でしたか。 1.30分未満 2.1時間未満 3.2時間未満 4.4時間未満 5.4時間以上	10.0%	20.0%	40.0%	20.0%	10.0%	-	1.78
9 この授業を何回欠席しましたか。 1.0回 2.1回 3.2回 4.3~4回 5.5回以上	50.0%	30.0%	10.0%	10.0%	-	-	-

III. 4つの力に関する項目①

	全く身につかなかった	わずかながら身についた	少し身についた	ある程度身についた	かなり身についた	無回答	平均値 0~4点
10 この授業は「感じる力」を身につけるのに、役立ったと思う。	-	30.0%	30.0%	20.0%	20.0%	-	2.30
11 この授業は「考える力」を身につけるのに、役立ったと思う。	-	20.0%	30.0%	40.0%	10.0%	-	2.40
12 この授業は「コミュニケーション力」を身につけるのに、役立ったと思う。	20.0%	20.0%	30.0%	20.0%	10.0%	-	1.80
13 この授業は「生きる力」を身につけるのに、役立ったと思う。	10.0%	40.0%	20.0%	20.0%	10.0%	-	1.80

IV. 4つの力に関する項目②

	14.感性	15.共感	16.倫理観	17.モチベーション	18.主体的学習力	19.健康に対する意識
感じる力	50.0%	10.0%	20.0%	30.0%	40.0%	-
	5	1	2	3	4	-
考える力	60.0%	30.0%	20.0%	20.0%	30.0%	30.0%
	6	3	2	2	3	3
コミュニケーション力	30.0%	30.0%	20.0%	30.0%	-	-
	3	3	2	3	-	-

V. 教育改善の項目

	31.目的・到達目標	32.全体の計画、学習内容	33.成績評価方法・基準	34.授業内資料	35.配布資料・Web資料
	10.0%	-	-	-	10.0%
	1	-	-	-	1
	36.話し方	37.分かりやすい説明	38.発展的な内容説明	39.具体的な活用方法	40.不謹慎な行動への対処
	10.0%	10.0%	-	-	10.0%
	1	1	-	-	1
	41.考えさせる工夫	42.質問の機会	43.対話の機会	44.学生同士の場・機会提供	45.教材・資料等の情報
	-	-	-	-	-
	46.授業時間外での課題	47.学習に対する助言・補足	48.質問・課題への適切な対応	49.Moodle・電子メール等使用	50.教員が指定する項目
	10.0%	-	-	10.0%	-
	1	-	-	1	-

2016 年度・前期 授業アンケート

三重大学

ファイル名(授業科目別_6_61441_xxx_2016_1)

開講学部【 地域イノベーション学 】

集計単位【 授業科目別 】

I. 管理項目

① 授業コード	61441	地域イノベーション学特論	矢野 竹男 殿
①-2 サブコード			
② 授業種別	-		
③ 所属学部・研究科	--		
④ 学科(または身分)	--		
⑤ 入学年度コード	----		
⑥ 学部等指定管理項目	----		サンプル数 10

VI. 学部付加項目／教員付加項目

	あてはま らない	あまりあ てはまら ない	どちらとも いえない	ややあて はまる	あてはま る	無回答	平均値 1～5点
51	-	-	-	-	-	100.0% 10	-
52	-	-	-	-	-	100.0% 10	-
53	-	-	-	-	-	100.0% 10	-
54	-	-	-	-	-	100.0% 10	-
55	-	-	-	-	-	100.0% 10	-
56	-	-	-	-	-	100.0% 10	-
57	-	-	-	-	-	100.0% 10	-
58	-	-	-	-	-	100.0% 10	-
59	-	-	-	-	-	100.0% 10	-
60	-	-	-	-	-	100.0% 10	-
61	-	-	-	-	-	100.0% 10	-
62	-	-	-	-	-	100.0% 10	-
63	-	-	-	-	-	100.0% 10	-
64	-	-	-	-	-	100.0% 10	-
65	-	-	-	-	-	100.0% 10	-

66【先生に続けて欲しいと思うこと】

- ・ スライドの配布。

67【自分が先生だったらしたいと思うこと】

- ・ 時間内に終わってほしい。
- ・ 企業の社長さんのお話を聴ける機会を増やしてほしいです。
- ・ 授業を時間内に終わって欲しいです。

2016 年度・前期 授業アンケート

三重大学

ファイル名(授業科目別_6_61541_xxx_2016_1)

開講学部【 地域イノベーション学 】

集計単位【 授業科目別 】

I. 管理項目

① 授業コード	61541	プロジェクトマネジメント演習 I	矢野 竹男 殿
①-2 サブコード			
② 授業種別	-		
③ 所属学部・研究科	---		
④ 学科(または身分)	---		
⑤ 入学年度コード	----		
⑥ 学部等指定管理項目	----		サンプル数 10

II. あなたの学びに関する項目

	あてはまらない	あまりあてはまらない	どちらともいえない	ややあてはまる	あてはまる	無回答	平均値 1~5点
1 総合的に判断して、この授業に満足できた。	-	-	20.0%	-	80.0%	-	4.60
2 授業内外の学習に取り組むために、シラバスを活用した。	30.0%	30.0%	10.0%	-	20.0%	10.0%	2.44
3 この授業の内容について理解できた。	-	-	10.0%	30.0%	60.0%	-	4.50
4 新しい知識・考え方・技術などが獲得できた。	-	-	-	50.0%	50.0%	-	4.50
5 この授業の受講によって、学業への興味・関心(意欲)が高まった。	-	-	30.0%	20.0%	50.0%	-	4.20
6 この授業で学んだことや考え方について、意識するようになったり、実際に試してみたりした。	-	-	10.0%	50.0%	40.0%	-	4.30
7 学びを深めるために、調べたり尋ねたりした。	-	-	10.0%	40.0%	50.0%	-	4.40
	選択肢1	選択肢2	選択肢3	選択肢4	選択肢5	無回答	平均値
8 授業1回あたりの授業外学習は何時間でしたか。 1.30分未満 2.1時間未満 3.2時間未満 4.4時間未満 5.4時間以上	-	10.0%	20.0%	50.0%	20.0%	-	2.68
9 この授業を何回欠席しましたか。 1.0回 2.1回 3.2回 4.3~4回 5.5回以上	50.0%	40.0%	-	10.0%	-	-	-

III. 4つの力に関する項目①

	全く身につかなかった	わずかながら身についた	少し身についた	ある程度身についた	かなり身についた	無回答	平均値 0~4点
10 この授業は「感じる力」を身につけるのに、役立ったと思う。	-	50.0%	-	30.0%	20.0%	-	2.20
11 この授業は「考える力」を身につけるのに、役立ったと思う。	-	-	40.0%	30.0%	30.0%	-	2.90
12 この授業は「コミュニケーション力」を身につけるのに、役立ったと思う。	-	-	20.0%	50.0%	30.0%	-	3.10
13 この授業は「生きる力」を身につけるのに、役立ったと思う。	10.0%	10.0%	40.0%	20.0%	20.0%	-	2.30

IV. 4つの力に関する項目②

	14.感性	15.共感	16.倫理観	17.モチベーション	18.主体的学習力	19.健康に対する意識
感じる力	30.0%	30.0%	-	20.0%	50.0%	-
	3	3	-	2	5	-
考える力	50.0%	50.0%	20.0%	40.0%	50.0%	50.0%
	5	5	2	4	5	5
コミュニケーション力	30.0%	90.0%	50.0%	20.0%	-	-
	3	9	5	2	-	-

V. 教育改善の項目

	31.目的・到達目標	32.全体の計画、学習内容	33.成績評価方法・基準	34.授業内資料	35.配布資料・Web資料
	-	-	-	10.0%	10.0%
	-	-	-	1	1
	36.話し方	37.分かりやすい説明	38.発展的な内容説明	39.具体的な活用方法	40.不謹慎な行動への対処
	10.0%	10.0%	-	-	10.0%
	1	1	-	-	1
	41.考えさせる工夫	42.質問の機会	43.対話の機会	44.学生同士の場・機会提供	45.教材・資料等の情報
	-	-	-	10.0%	-
	-	-	-	1	-
	46.授業時間外での課題	47.学習に対する助言・補足	48.質問・課題への適切な対応	49.Moodle・電子メール等使用	50.教員が指定する項目
	10.0%	-	-	10.0%	-
	1	-	-	1	-

2016 年度・前期 授業アンケート

三重大学

ファイル名(授業科目別_6_61541_xxx_2016_1)

開講学部【 地域イノベーション学 】

集計単位【 授業科目別 】

I. 管理項目

① 授業コード	61541	プロジェクトマネジメント演習 I	矢野 竹男 殿
①-2 サブコード			
② 授業種別	-		
③ 所属学部・研究科	--		
④ 学科(または身分)	--		
⑤ 入学年度コード	----		
⑥ 学部等指定管理項目	----		サンプル数 10

VI. 学部付加項目／教員付加項目

	あてはま らない	あまりあ てはまら ない	どちら ともい えない	ややあ てはま る	あては まる	無回 答	平均 値 1～5 点
51	-	-	-	-	-	100.0% 10	-
52	-	-	-	-	-	100.0% 10	-
53	-	-	-	-	-	100.0% 10	-
54	-	-	-	-	-	100.0% 10	-
55	-	-	-	-	-	100.0% 10	-
56	-	-	-	-	-	100.0% 10	-
57	-	-	-	-	-	100.0% 10	-
58	-	-	-	-	-	100.0% 10	-
59	-	-	-	-	-	100.0% 10	-
60	-	-	-	-	-	100.0% 10	-
61	-	-	-	-	-	100.0% 10	-
62	-	-	-	-	-	100.0% 10	-
63	-	-	-	-	-	100.0% 10	-
64	-	-	-	-	-	100.0% 10	-
65	-	-	-	-	-	100.0% 10	-

66【先生に続けて欲しいと思うこと】

- ・ 1つの課題に対して何人かで討論できる講義は、自分にとって利益のある内容になったので、これからも続けてほしいです。
- ・ 授業スライドを配布してくれる先生もいたので、わかりやすかった。

67【自分が先生だったらしたいと思うこと】

- ・ 時間内に終わってほしい。
- ・ 授業が時間内に終わらないことが多いので、時間内に終わって欲しい。次に予定が入っていることもあるので、改善を求めます。