

授業アンケート_地域イノベーション学さん：前

個人情報

授業関連

学生支援/就職

授業評価一覧 > 授業評価結果参照

開講主体 科目 授業

期間: 2018/01/22(月) 00:00~2018/02/04(日) 23:59

対象人数(延べ数): 278人 回答人数(延べ数): 11人 回答率 4.0%

2017(H29)年度後期 授業アンケート(回答期間:2018/1/22~2/4)

この調査の目的は、学生が自らの学びを振り返り改善できるように、学びの履歴を提供すること、そして大学が教育を改善するための作ることです。

以下の設問には、すべて、授業だけではなく、授業外学習も含めて、回答してください。

※大学の単位制度:

講義の場合、1回あたり90分の授業と4時間の授業外学習を必要とする内容に対して、2単位が配当されています。

学びの振り返りシート

I あなたの学びに関する項目

以下の項目について当てはまると思う数字を選んでください。

| 項目 | 比率 | 人数 | スコア |
|---|-----|----|-----|
| 1 総合的に判断して、この授業に満足できた。(必須) | | | 3.4 |
| あてはまらない | 18% | 2人 | |
| あまりあてはまらない | 18% | 2人 | |
| どちらともいえない | 9% | 1人 | |
| ややあてはまる | 18% | 2人 | |
| あてはまる | 36% | 4人 | |
| 2 授業内外の学習に取り組むために、シラバスを活用した。(必須) | | | 2.1 |
| あてはまらない | 64% | 7人 | |
| あまりあてはまらない | 0% | 0人 | |
| どちらともいえない | 18% | 2人 | |
| ややあてはまる | 0% | 0人 | |
| あてはまる | 18% | 2人 | |
| 3 この授業の内容について理解できた。(必須) | | | 3.5 |
| あてはまらない | 18% | 2人 | |
| あまりあてはまらない | 9% | 1人 | |
| どちらともいえない | 0% | 0人 | |
| ややあてはまる | 45% | 5人 | |
| あてはまる | 27% | 3人 | |
| 4 新しい知識・考え方・技術などが獲得できた。(必須) | | | 3.5 |
| あてはまらない | 18% | 2人 | |
| あまりあてはまらない | 9% | 1人 | |
| どちらともいえない | 9% | 1人 | |
| ややあてはまる | 27% | 3人 | |
| あてはまる | 36% | 4人 | |
| 5 この授業の受講によって、学業への興味・関心(意欲)が高まった。(必須) | | | 3.7 |
| あてはまらない | 18% | 2人 | |
| あまりあてはまらない | 9% | 1人 | |
| どちらともいえない | 0% | 0人 | |
| ややあてはまる | 27% | 3人 | |
| あてはまる | 45% | 5人 | |
| 6 この授業で学んだことや考え方について、意識するようになり実際に試してみたりした。(必須) | | | 3.4 |
| あてはまらない | 18% | 2人 | |
| あまりあてはまらない | 9% | 1人 | |
| どちらともいえない | 18% | 2人 | |
| ややあてはまる | 27% | 3人 | |
| あてはまる | 27% | 3人 | |
| 7 学びを深めるために、調べたり尋ねたりした。(必須) | | | 3.6 |
| あてはまらない | 18% | 2人 | |
| あまりあてはまらない | 9% | 1人 | |
| どちらともいえない | 0% | 0人 | |
| ややあてはまる | 36% | 4人 | |
| あてはまる | 36% | 4人 | |
| 8 授業1回当たりの授業外学習(予習・復習・課題や試験のための学習・関連する読書や活動など)は何時間でしたか。(必須) | | | 2.5 |
| 30分未満 | 36% | 4人 | |
| 30分~1時間未満 | 18% | 2人 | |
| 1時間~2時間未満 | 18% | 2人 | |
| 2時間~4時間未満 | 9% | 1人 | |
| 4時間以上 | 18% | 2人 | |
| 9 この授業を何回欠席しましたか。(必須) | | | 1.6 |
| 0回 | 45% | 5人 | |
| 1回 | 45% | 5人 | |
| 2回 | 9% | 1人 | |
| 3~4回 | 0% | 0人 | |
| 5回以上 | 0% | 0人 | |

Copyright © 2006 Japan System

II 地域に関する学びの項目(関連がなかった授業では回答しないでください)

| 10 この授業の受講によって、三重県や地域への興味・関心が高まった。 | 比率 | 人数 | 3.4 |
|------------------------------------|-----|----|-----|
| あてはまらない | 40% | 2人 | |
| あまりあてはまらない | 0% | 0人 | |
| どちらともいえない | 0% | 0人 | |
| ややあてはまる | 0% | 0人 | |
| あてはまる | 60% | 3人 | |

III 4つの力に関する項目①

以下の項目について当てはまると思う数字を選んでください。(4つの力は授業外学習も含め、大学生として勤のすべてを通して身につけるものです。さらに、各授業においても、4つの力の重点度には軽重があります。意味で、いくつか「成長しなかった」でも結構ですので、4つの力のすべてに回答してください。)

| 11 この授業を通して、「感じる力」が成長したと思う。(必須) | 比率 | 人数 | 2.2 |
|---------------------------------------|-----|----|-----|
| 全く成長しなかった | 18% | 2人 | |
| わずかながら成長した | 0% | 0人 | |
| 少し成長した | 45% | 5人 | |
| ある程度成長した | 18% | 2人 | |
| かなり成長した | 18% | 2人 | |
| 12 この授業を通して、「考える力」が成長したと思う。(必須) | 比率 | 人数 | 2.5 |
| 全く成長しなかった | 18% | 2人 | |
| わずかながら成長した | 0% | 0人 | |
| 少し成長した | 36% | 4人 | |
| ある程度成長した | 9% | 1人 | |
| かなり成長した | 36% | 4人 | |
| 13 この授業を通して、「コミュニケーション力」が成長したと思う。(必須) | 比率 | 人数 | 2.1 |
| 全く成長しなかった | 18% | 2人 | |
| わずかながら成長した | 18% | 2人 | |
| 少し成長した | 27% | 3人 | |
| ある程度成長した | 9% | 1人 | |
| かなり成長した | 27% | 3人 | |
| 14 この授業を通して、「生きる力」が成長したと思う。(必須) | 比率 | 人数 | 2.0 |
| 全く成長しなかった | 18% | 2人 | |
| わずかながら成長した | 9% | 1人 | |
| 少し成長した | 36% | 4人 | |
| ある程度成長した | 27% | 3人 | |
| かなり成長した | 9% | 1人 | |

IV 4つの力に関する項目②

以下の「4つの力の構成要素」の観点について、この授業を通して成長したと思えるものを選んでください。いくつか選んでもかまいません。

| 感じる力 | 人数 |
|----------------|----|
| 15.感性 | 1人 |
| 16.共感 | 1人 |
| 17.倫理観 | 1人 |
| 18.モチベーション | 6人 |
| 19.主体的学習力 | 6人 |
| 20.心身の健康に対する意識 | 0人 |
| 考える力 | 人数 |
| 21.幅広い教養 | 4人 |
| 22.専門知識・技術 | 1人 |
| 23.論理的思考力 | 4人 |
| 24.批判的思考力 | 2人 |
| 25.課題探求力 | 3人 |
| 26.問題解決力 | 3人 |
| コミュニケーション力 | 人数 |
| 27.情報発信力 | 2人 |
| 28.討論・対話力 | 7人 |
| 29.指導力・協調性 | 1人 |
| 30.社会人としての態度 | 1人 |
| 31.実践外国語力 | 0人 |

(以下、「授業改善のためのアンケート」です。)

授業改善のためのアンケート

V 教育改善の項目

この授業をもっとよくするためには、どのような点を改善すればいいと考えますか。以下の項目から選んでいい。なお、いくつか選んでもかまいません。

| 授業の概要の説明(口頭、シラバスなどによる) | 人数 |
|------------------------|----|
| 32.授業の目的・到達目標の説明 | 1人 |
| 33.授業全体の計画、学習内容の説明 | 1人 |
| 34.成績評価の方法、評価基準の説明 | 2人 |
| 教室内で使用する教材 | 人数 |

| | |
|-------------------------------|-----------|
| 35.授業内で提示される資料(板書や投影資料など) | 1人 |
| 36.配布資料・Web資料など(Moodleも含む) | 1人 |
| 教員の行動 | 人数 |
| 37.話し方(聞き取りやすさなど) | 0人 |
| 38.わかりやすい説明 | 0人 |
| 39.発展的な内容の説明 | 0人 |
| 40.学習内容の具体的な活用方法の説明 | 0人 |
| 41.私語/遅刻/睡眠/携帯メールなど不謹慎な行動への対処 | 0人 |
| 学生参加の機会 | 人数 |
| 42.学生自身に考えさせる工夫 | 0人 |
| 43.質問の機会 | 0人 |
| 44.学生との対話の機会 | 0人 |
| 45.学生同士で考えを深め合う場や機会の提供や支援 | 0人 |
| 45.補足 (グループ活動の実施や支援など) | |
| 授業外学習のための支援 | 人数 |
| 46.自学自習のための教材/資料等の情報 | 0人 |
| 47.授業時間外での課題(宿題も含む) | 0人 |
| 48.学習に対する助言や補足 | 0人 |
| 49.質問や課題への適切な対応 | 0人 |
| 50.Moodleや電子メールなどの使用 | 0人 |
| 46.の補足 (参考図書・参考資料等も含む) | |
| その他教員から指定のある項目 | 人数 |
| 51.(教員が指定する項目) | 0人 |

VI 授業改善に関する記述欄

それぞれ240文字以内で記入してください。

52.先生に続けてほしいと思うこと。

53.自分が先生だったらこうしたいと思うこと。

集計結果CS