

平成29年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間
三重大学	【選択】中国語会話入門	中国語会話の基礎を学習します。発音練習から基礎会話、基礎会話と文法を学び、同時に語学教授の普遍的方法を体得します。また、中国語の特徴や中国文化、および日中関係についても論じ、教育上の認識を深めるように構成する。	荒井 茂夫(非常勤講師)	三重県津市	6時間	平成29年6月10日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭および養護教諭	6,000円	30人	平成29年4月10日～平成29年4月20日
三重大学	【選択】日本語教育学入門 一年少者への指導を中心に	日本語を母語としない児童生徒への支援が求められている。本講習では、日本語指導が必要な児童生徒の背景、日本語指導における現状と課題を理解することを目的とする。講習では、①日本語教育の基礎知識に関する講義、②日本語教育の視点から小学校国語教材を分析する活動、③学校教育における日本語支援および多文化共生の在り方についての議論を行う。	服部 明子(教育学部講師)	三重県津市	6時間	平成29年6月10日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校の教諭	6,000円	20人	平成29年4月10日～平成29年4月20日
三重大学	【選択】図形と数の話	ユークリッド幾何学は小学校、中学校、高等学校の教材に広く現れるものである。それをもう一度とらえ直して、直感に訴えている所を、計算により証明し直すことを目的とする。座標を入れて計算することで、直感による証明から、代数計算になってしまうので、わかりやすさの面ではどちらが良いとも言えないが、厳密さの上では、必要な作業である。	新田 貴士(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成29年6月10日	教諭	小学校・中学校・高等学校の算数・数学科担当教諭	6,000円	45人	平成29年4月10日～平成29年4月20日
三重大学	【選択】鑑賞教育(美術)	近年、学習指導要領の改訂によって、中学校・高等学校の美術教育における鑑賞教育の重要性が以前にも増して高まってきている。そこで、この講習では、日本美術を対象として取り上げ、美術作品の鑑賞および教育の方法について検討するとともに、日本の美術や伝統と文化に対する理解を深め、美術を通じた国際理解を深める方法についても考察していく。	山口 泰弘(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成29年6月10日	教諭	中学校・高等学校の美術科担当教諭	6,000円	9人	平成29年4月10日～平成29年4月20日
三重大学	【選択】学校教育におけるゴルフの取り上げ方と活動の工夫	「どこでも・だれとでも」、また「やさしく」をねらいに工夫されたスナッグゴルフを手掛かりに、スナッグゴルフの基礎的技能を身につけるとともに、学校におけるゴルフの学習の意義を考えるとともに指導法を理解する。	鶴原 清志(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成29年6月10日	教諭	幼稚園教諭、小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の保健体育担当教諭	6,000円	30人	平成29年4月10日～平成29年4月20日
三重大学	【選択】電気おもしろものづくり	主に小学校中・高学年で取り扱える、簡単かつおもしろい電気関係のものづくりを2～3例紹介する。実際に製作するとともに、関連の電気の知識について講義する。形や動きが直接見える木材等の加工や機械工作と異なり、電気・電子工作の本質は概念把握が容易でないところがある。本講習では、理系の教科やものづくりを得意としない教師の方も含め、科学への興味とものづくりの楽しさが伝えられるような教材を提供する。	松岡 守(教育学部教授) 加藤 進(地域拠点サテライト伊賀サテライト伊賀研究拠点・研究員、非常勤講師)	三重県津市	6時間	平成29年6月10日	教諭	小学校・中学校・高等学校の教諭	6,000円	15人	平成29年4月10日～平成29年4月20日
三重大学	【選択】重症心身障害児の療育	重症心身障害児の療育について概説する。医療の高度化に伴い、年齢に達する重症心身障害児は増加傾向にある。一方で、受けとめる側の教育現場は、重症心身障害児に対する適切な対応が可能な状況とは言えない。本講習では、重症心身障害児を教育現場で受け止めるための心構えや基本的な知識・技能の修得を目的とする。	郷右近 歩(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	平成29年6月10日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭及び養護教諭	6,000円	20人	平成29年4月10日～平成29年4月20日
三重大学	【選択】幼稚園・保育園等による保育相談の現状とその対応について	乳幼児を持つ保護者への保育相談の現状を理解し、その解決に向けて、保育者の果たすべき役割とその対応についての知識や方法を学ぶことをねらいとしています。このことにより、保育相談の基礎的知見と初期対応の方法が身に付くことが期待されます。	須永 進(教育学部特任教授)	三重県津市	6時間	平成29年6月10日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	15人	平成29年4月10日～平成29年4月20日
三重大学	【選択】インプロ(即興演劇)を学ぶ	インプロ(即興演劇)は、コミュニケーション教育、創造性教育などの手法としても学校教育や教員研修の手法として用いられている。本講習では、インプロの理論と方法について、「コミュニケーション」「創造性」「協働」「身体」などをキーワードとして、実際に体験しながら学んでいく。体験を省察することを通して、自らの教育活動に生かす方策を見出す。	園部 友里恵(教育学部特任教員(教育担当))	三重県津市	6時間	平成29年6月10日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭及び養護教諭	6,000円	30人	平成29年4月10日～平成29年4月20日
三重大学	【選択】「生物多様性」総ざらえ～概念・保全から外来生物問題まで～	「生物多様性」は新学習要領で扱いが強化された重要項目であり、かつ我々の日々の生活とも密接に関わる身近なテーマである。一方で、1990年代以降に一般社会に普及し始めた比較的新しい概念であり、また抽象的でやや難解であることから、教える側、教わる側ともに誤解を生じやすい。本講習では生物多様性の概念や外来生物について紹介することにより、受講者の当該項目に関する教育能力が向上する事が想定される。	淀 太我(生物資源学研究科准教授)	三重県津市	6時間	平成29年6月10日	教諭	小学校・中学校・高等学校の理科・水産科担当教諭	6,000円	20人	平成29年4月10日～平成29年4月20日
三重大学	【選択】政治教育の諸問題	現代日本の政治的問題を教育するにあたってテーマとなりそうないくつかの課題を取り上げて解説する。そのうえで、講義参加者とともに討議を行うことによって、現実的政治的問題についての理解を深め、実践的な討議の方法を習得できるようにする。	馬原 潤二(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	平成29年6月18日	教諭	中学校・高等学校の社会科担当教諭	6,000円	8人	平成29年4月10日～平成29年4月20日
三重大学	【選択】解析学を楽しむ 一 級数、積分の広がり ー	級数や積分の概念は、社会のあらゆる場面で用いられており、それが現代社会に果たす役割は、たいへん大きいと言えるだろう。本講習では、これらに潜む不思議さ、面白さ、そして難しさを、(理系の)高校卒業程度の知識で、受講者と共に楽しみたい。	川向 洋之(教育学部教授) 肥田野 久二男(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成29年6月18日	教諭	中学校・高等学校の数学科担当教諭	6,000円	10人	平成29年4月10日～平成29年4月20日
三重大学	【選択】解析学を楽しむ 二 級数、積分の広がり ー	級数や積分の概念は、社会のあらゆる場面で用いられており、それが現代社会に果たす役割は、たいへん大きいと言えるだろう。本講習では、これらに潜む不思議さ、面白さ、そして難しさを、(理系の)高校卒業程度の知識で、受講者と共に楽しみたい。	川向 洋之(教育学部教授) 肥田野 久二男(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成29年7月1日	教諭	中学校・高等学校の数学科担当教諭	6,000円	10人	平成29年4月10日～平成29年4月20日

平成29年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間
三重大学	【選択】小中学校における生命教育	生命観を育成するには、学童期において動物の飼育体験を通じた生きものと触れ合うこと、世話をしてよく観察すること、体のしくみについて正しく理解することが基礎となる。この講義では、小中学校理科の指導内容である「動物の誕生」および「動物の体のしくみとはたらき」をどのように教えるか、教材・教具の工夫を中心に紹介する。受講者には、生命観育成のために教育的価値のあるものは何かを考えてもらいたい。	後藤 太一郎(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成29年6月18日	教諭	小学校・中学校の理科担当教諭	6,000円	16人	平成29年4月10日～平成29年4月20日
三重大学	【選択】造形表現法の探求(対話としての表現・重ね刷り版画制作)	子どもたちの感覚・感性を率直に表す造形表現法の実践的探求。今回は次の2つの制作活動を行います。①墨を画材にしたグループでの対話による描画表現。②簡便なゴム版を使用した版の両面を重ねて印刷する重ね刷り版画の制作	山田 康彦(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成29年6月18日	教諭	幼稚園教諭、小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の図工・美術科担当教諭	6,000円	20人	平成29年4月10日～平成29年4月20日
三重大学	【選択】「体づくり運動」について	「体づくり運動」は学習指導要領で小学校1年生から必修であり、体ほぐしの運動の他に小学校低・中学年において「多様な動きをつくる運動(遊び)」が位置づけられている。また高学年での体力を高める運動に関しても運動を楽しむ、気持ち良さを体験する視点が重視され、運動の課題や教材に一層の工夫が求められている。本講座では「体づくり運動」の基本的なとらえ方、および運動課題や教材等について実践を通して考えていく。	後藤 洋子(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成29年6月18日	教諭	幼稚園教諭、小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の保健体育科担当教諭	6,000円	20人	平成29年4月10日～平成29年4月20日
三重大学	【選択】理科実験－物質の熱的性質(硬貨からゆで卵まで)	中和熱や金属の比熱を評価する簡単な実験を行う。簡単な器具を用いて比較的精度の高い定量的実験を行う工夫について考える。また、金属の熱的性質の他、タンパク質の熱変性について講義形式で紹介し、沸騰温泉でも固まらない卵はあり得るか、ゆで卵を生卵に戻しうるか、などを、近年の研究成果も紹介しながら考える。理科教諭が主な受講対象であるが、理科以外の分野の教諭にも十分興味を持っていただけるよう配慮する。	田中 晶善(生物資源学研究科教授)	三重県津市	6時間	平成29年6月18日	教諭	小学校・中学校・高等学校の教諭	6,000円	20人	平成29年4月10日～平成29年4月20日
三重大学	【選択】異文化間コミュニケーションのギャップ	世界の文化を多様な視点から考え、異文化間コミュニケーションで起こりがちなギャップを分析し、理解につなげるための方法を考える。また、国境を越えた人の移動がもたらす多文化化、異国での自文化の継承、アイデンティティの変化、異文化への固定観念、偏見の構造や原因についても考察する。	藤本 久司(非常勤講師)	三重県津市	6時間	平成29年6月24日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校の教諭	6,000円	25人	平成29年4月10日～平成29年4月20日
三重大学	【選択】清朝の統治構造と現代中国	現代中国では、民族問題や国家の「分裂」・「統一」といった言葉が、マスコミ報道でしばしばなされている。ここで言われている「中国」「中国人」とは、一体何なのか。本講習では、これについて歴史的に考えることで、現代の東アジア世界に関する理解を深めることを目指します。	大坪 慶之(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	平成29年6月24日	教諭	小学校・中学校・高等学校の社会科、地理歴史科・公民科担当教諭	6,000円	15人	平成29年4月10日～平成29年4月20日
三重大学	【選択】魅惑の数「黄金比と円周率」	最も美しい比率とされる黄金比は、彫刻や絵画だけでなく身の回りにおける図形や自然現象などにも現れ、単なる比率ではない様々な数学的事象を含んでいる。また円周率 π は、円周と直径の比率であるが物理学や工学といった分野にも出現し、古代ギリシャの時代から今日まで5千年以上にもわたって人類を魅了し続けている。本講習では、黄金比と円周率の持つ魅惑を通して自然と数学との関わりや身近にある数学を受講者と共に堪能したい。	玉城 政和(教育学部教授) 森山 貴之(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	平成29年6月24日	教諭	中学校・高等学校の数学科担当教諭	6,000円	12人	平成29年4月10日～平成29年4月20日
三重大学	【選択】魅惑の数「黄金比と円周率」	最も美しい比率とされる黄金比は、彫刻や絵画だけでなく身の回りにおける図形や自然現象などにも現れ、単なる比率ではない様々な数学的事象を含んでいる。また円周率 π は、円周と直径の比率であるが物理学や工学といった分野にも出現し、古代ギリシャの時代から今日まで5千年以上にもわたって人類を魅了し続けている。本講習では、黄金比と円周率の持つ魅惑を通して自然と数学との関わりや身近にある数学を受講者と共に堪能したい。	玉城 政和(教育学部教授) 森山 貴之(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	平成29年7月16日	教諭	中学校・高等学校の数学科担当教諭	6,000円	12人	平成29年4月10日～平成29年4月20日
三重大学	【選択】教員のための物理の基礎実験	小・中学校で取り扱う物理分野の内容に関連した実験を行って、基礎的な実験操作、実験の進め方、実験結果の取り扱い方について学ぶ。 具体的内容としては「磁石の性質」および「電流が作る磁界」に関する実験を行う。基礎的な実験に加えて、方位磁針を用いて磁力線を描画する実験や、S-ケーブルと呼ばれる器具を用いて電流による磁気効果を明確に観測する実験を行う。	牧原 義一(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成29年6月24日	教諭	小学校・中学校の理科担当教諭	6,000円	10人	平成29年4月10日～平成29年4月20日
三重大学	【選択】子どもの学びにそくした理科の授業づくり	午前の部では、理科の学習対象である「科学」について考える。科学とは何か、科学と非科学の違い等を検討する。午後の部では、科学を理解させ、活用できるようにこさせるという視点から、理科の授業展開を検討する。4つの異なる授業展開の体験、体験した展開とご自身の授業との比較、振り返り等を通して、理科の授業展開について見識を深める。講習は、講義、受講者同士のディスカッション、観察・実験等、多様な活動により進める。	平賀 伸夫(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成29年6月24日	教諭	小学校・中学校・高等学校の理科担当教諭	6,000円	16人	平成29年4月10日～平成29年4月20日
三重大学	【選択】図工・美術教育のための素材演習/アクリル表現のバリエーション	図画工作・美術教育における基本的な絵画技法の確認と、絵の具の組成や特徴についてのレクチャーを行う。また、新たな表現のバリエーションを広げることを目的として、アクリル絵の具とメディウムを使用した実習を行う。アクリル樹脂の特徴と効果を理解し、実際の指導でどのように反映させられるか考えてみる。	関 俊一(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	平成29年6月24日	教諭	幼稚園教諭、小学校・中学校・高等学校の図工・美術科担当教諭	6,000円	10人	平成29年4月10日～平成29年4月20日

平成29年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間
三重大学	【選択】消費者信用を中心とする消費者教育に自信をもつために	実際に自分の手で計算してみることで、ローンやクレジットの基本概念とわくぐみを知る。この体験によって、金融制度と消費生活への理解が深まり、家庭科における消費者教育授業の指導や、貸与奨学金という金融世界に入ろうとする高校生たちへの対応が、よりゆとりあるものになる。	乗本 秀樹(教育学部特任教員(教育担当))	三重県津市	6時間	平成29年6月24日	教諭	中学校・高等学校の家庭科担当教諭(他教科担当者も可)	6,000円	15人	平成29年4月10日～平成29年4月20日
三重大学	【選択】学習モチベーションの心理学	人の(学びに対する)やる気・モチベーションはどのようなものか、また、それらに働きかけていくにはどうすればよいかについては、これまで心理学の研究において一定の知見が蓄積されている。そして、これらは現実の教室場面においても適用可能なものである。本講習では、特に、教室場面に適用可能な内容に焦点を当てながら、(学びへの)モチベーションに関する心理学的知見の紹介を行う。	中西 良文(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	平成29年6月24日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭	6,000円	30人	平成29年4月10日～平成29年4月20日
三重大学	【選択】3次元CADによるものづくり体験実習	3次元CADによるものづくりの概要と現状を平易に解説した後、実際のCADソフトであるSolidWorksを使用して、簡単な3Dモデルを作成する体験を提供します。理科・技術教育や工業高校での設計製図教育の参考としてもらえれば幸いです。	山下 光司(生物資源学研究所助教)	三重県津市	6時間	平成29年6月24日	教諭	中学校・高等学校の教諭	6,000円	20人	平成29年4月10日～平成29年4月20日
三重大学	【選択】子どもの運動と健康	現代の日本では仲間、空間、時間といった子ども達の運動(遊び)に関わる要因が変化し、体力低下や生活習慣病の顕在化、メンタルヘルスなど様々な問題が生じている。本講習では子ども達の健康に関わる環境の変化や身体活動の状況を概観するとともに、肥満ややせと病気の関係、骨密度の状態などを事例とし、発育期における運動実践の意義について考える。また、体力向上を目指した豊かな実践を行っていくためのグループワークを行う。	富樫 健二(教養教育機構教授)	三重県津市	6時間	平成29年6月24日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校の教諭及び養護教諭	6,000円	20人	平成29年4月10日～平成29年4月20日
三重大学	【選択】三重県の岩石と地層	地質学は日常で触れる機会が少ないと考えられがちな分野であるが、その対象である岩石や地層は石材としても、また、野外でも観察できる。本講習では、岩石・地層の観察のポイントと三重県の地質についての解説を行い、野外で実際に岩石・地層・化石の観察を行う。	栗原 行人(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	平成29年7月1日	教諭	小学校・中学校・高等学校の理科担当教諭	6,000円	18人	平成29年4月10日～平成29年4月20日
三重大学	【選択】ものづくりコンテストを取り入れた協同学習の構築	本講習では、近年学校現場において数多く実施されている、ものづくりに関するコンテストとそれを用いた協同学習について理解を深め、実際にコンテストの課題を体験した後、それを取り入れた協同学習について検討する。このことにより、ものづくり教育における協同学習の意義と、コンテストを取り入れる授業の方法について修得するとともに、これからのものづくり教育に求められる、授業を創造する能力の育成を図る。	魚住 明生(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成29年7月1日	教諭	小学校の生活科・図画工作科担当教諭、中学校の技術・家庭科(技術分野)担当教諭	6,000円	10人	平成29年4月10日～平成29年4月20日
三重大学	【選択】美術教育の為の素材演習/石膏レリーフ制作	美術教育における、レリーフ制作の可能性を実制作を通して考察する。石膏を素材に用いたレリーフ制作は技術的には比較的容易である為、どの学年の中学生も無理なく授業を行う事が出来る。物と空間の関係を認識することや、表現における意外性の大切さを学ぶ。それを学年に合わせて、どのように変化させて、活用出来るのかを考えていく。また、石膏の基本的な扱い方と、レリーフ作品の特質についての解説も行う。	奥田 真澄(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	平成29年7月1日	教諭	中学校の美術科担当教諭	6,000円	7人	平成29年4月10日～平成29年4月20日
三重大学	【選択】Hyper-Vを使ってみよう	現在、多くの学校では色々な仮想システムを導入し始めています。仮想システムには、マイクロソフト社が提供したHyper-Vシステムがあり、これを使って1台の物理計算機に複数の仮想計算機をインストールすることが可能になります。本講習では、Hyper-Vシステムの仕組みおよび活用方法について、実習を含めて勉強します。仮想システムの基本知識および技能を身につけ、学校教育の現場で、職務上に活用しましょう。	丁 亜希(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成29年7月1日	教諭	中学校・高等学校の教諭	6,000円	10人	平成29年4月10日～平成29年4月20日
三重大学	【選択】子どものコミュニケーション能力を育てる	子どものコミュニケーション力に関する問題が取り上げられるなか、コミュニケーション力育成にどのような働きかけができるのか、本講習で考えていきたい。受講生の皆さんには、コミュニケーション力育成に関する活動を実体験していただき、その後、それらを教室での実践に取り入れて行くにはどうすればよいかを考えていただく機会を作りたいと考えている。	松浦 均(教育学部教授) 中西 良文(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	平成29年7月1日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭	6,000円	60人	平成29年4月10日～平成29年4月20日
三重大学	【選択】抗体や核酸上の情報について	本学分子素材工学科の研究のうち、臨床検査薬の素材のモノクローナル抗体の作製法を紹介し、その実験(ELISA法)を行う。現在の生物化学実験の器具や機器の操作を行いその簡便さを実感する。抗体は約百万種で、DNA解析の蛋白3万種より多い。この謎を抗体遺伝子組換え機構の原著論文の輪読で解き、また基礎のWatson-Crick論文も輪読する。講義は抗体と核酸一般を述べる。IgE抗体は食物アレルギーを起し、本講義は学校教育の現場で役立つ。	水谷 隆治(非常勤講師)	三重県津市	6時間	平成29年7月1日	教諭	中学校・高等学校の理科(生物、化学、物理)担当教諭	6,000円	15人	平成29年4月10日～平成29年4月20日
三重大学	【選択】中学・高校の現代文定番教材を読みなおす	中学校および高等学校の国語(現代文)の教科書に掲載されている文学作品のうち、採録数の多い定番教材を取り上げ、その内容を分析します。具体的に中学校の教科書からは、3年生で扱う魯迅(竹内好訳)の「故郷」を、高等学校の教科書からは、2年生で扱う中島敦の「山月記」を取り上げます。数年おきに何度も繰り返し教授する定番教材は、どうしても指導法が固定化してしまう傾向にあります。そのため、文学研究の方法にもとづく様々な視点を導入して読みなおすことで、古典化した近代文学作品を現代で学ぶ意義について考察します。	和田 崇(教育学部講師)	三重県津市	6時間	平成29年7月8日	教諭	中学校・高等学校の国語科担当教諭	6,000円	28人	平成29年4月10日～平成29年4月20日

平成29年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間
三重大学	【選択】歌唱・発声教育	学校教員にとって、発声は重要な要素である。YUBA理論(発声機能解剖生理学、発声制御理論)を基に作られたYUBAメソッド(発声の実践法)を理解し、①音域拡張、②音量調節、③音程調節、④音化効率の向上(一息で多くの音符を歌う)、⑤明瞭な発音、⑥音色の変化、といった歌唱基礎発声術と、歌詞唱への応用法、歌唱音楽の作り方やび音痴矯正法などを実践的に学び、その指導法に触れる。	弓場 徹(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成29年7月8日	教諭	幼稚園教諭、小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の音楽科担当教諭、発声法及び発声機能を学びたい教諭	6,000円	100人	平成29年4月10日～平成29年4月20日
三重大学	【選択】映像メディア表現(図工・美術)	小学校図画工作科・中学校美術科・高等学校美術科の映像メディア表現教材研究の先進的一領域として、3DCG(アニメーション)の基本的な制作実習を行う。3DCGの概念とそれを用いた表現成立の基本的なイメージの把握を目的とする。実習用機器には、準備の都合上MacOSコンピュータとArt of Illusionを用いる。受講状況および作品の評価をもって試験に代える。	上山 浩(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成29年7月8日	教諭	小学校・中学校・高等学校の図画工作・美術科担当教諭	6,000円	12人	平成29年4月10日～平成29年4月20日
三重大学	【選択】バレーボールの指導法について	バレーボールはボール操作やコート空間の活用(お見合い現象)の問題、チームとしてのプレイの構成と継続など指導上の問題も少なくない。本講習は、実践を交えながら、小学校から中学・高校への接続なども含めバレーボールの練習方法や指導方法について検討する。	大隈 節子(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	平成29年7月8日	教諭	小学校・中学校の保健体育科担当教諭	6,000円	24人	平成29年4月10日～平成29年4月20日
三重大学	【選択】中学校英語教科書を英語学の立場から検討する	現行の中学校英語教科書(3学年分)を何種類か取り上げ、言語材料の配列、新出単語の導入、文法や音声に関する解説などについて、「英語学」の観点から検討する。 複数の教科書を対比することで、それぞれの教科書のねらいや背後にある編集方針が浮かび上がってくるであろう。 中学校の先生方には日ごろとは異なる教科書に接することで、新たな発見をしていただきたいと思う。高等学校の先生方には、今中学校で何が行われているのかを確認する機会としていただきたいと思う。本講習では教科書を通じて中高連携を試みたい。	西村 秀夫(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成29年7月8日	教諭	中学校・高等学校の英語科担当教諭	6,000円	20人	平成29年4月10日～平成29年4月20日
三重大学	【選択】学校・学級・家族の思い出をまとめるフォトストーリーの制作	講習参加者が、学校・学級・家族の思い出を、写真や絵(静止画)を使って、2～3分程度のフォトストーリーを作っていきます。制作者の音声を入れ、自分自身のことを語ればデジタルストーリーテリングの作品も制作できます。音声や音楽を入れる入れないは制作者の自由です。学校の卒業式、学年・学級・部活等の思い出ビデオ、家族のストーリー等、講習後使える手法を習得します。	須曾野 仁志(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成29年7月8日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭及び養護教諭	6,000円	50人	平成29年4月10日～平成29年4月20日
三重大学	【選択】演劇的手法を活用した授業づくり	演劇的手法とは、架空の世界を生み出しその中で身体を動かして何かになってふるまうことを通して学習を促進する手法である。本講習では、代表的な演劇的手法を体験し、教科の授業場面における活用について学習カリキュラムを協働で作成、実施することでその可能性を検討する。	園部 友里恵(教育学部特任教員(教育担当))	三重県津市	6時間	平成29年7月8日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭	6,000円	30人	平成29年4月10日～平成29年4月20日
三重大学	【選択】何乗すると1になるか?何回繰り返すと元に戻るか?	「元の位数」という概念を手がかりにして、群論的な考え方の初歩にアプローチする。主として扱うのは整数の剰余類の群、および文字の入れ替え(置換)の群であり、後者はトランプのシャッフルにも関係する。	古関 春隆(教養教育機構教授)	三重県津市	6時間	平成29年7月8日	教諭	中学校・高等学校の数学科担当教諭	6,000円	6人	平成29年4月10日～平成29年4月20日
三重大学	【選択】学校でのストレス・マネジメント	学校におけるストレス・マネジメントがますます重要になってきている。心理学の立場から、ストレスや感情、行動がおきる仕組みを取り上げ、ストレスへの対処法など、現場で活用できる内容を紹介する。認知行動療法の初歩を理解し、技法を習得することで、教員自身、および児童・生徒のこころの支援としての実践的な取り組みができるようになる。	望木 郁代(医学部講師)	三重県津市	6時間	平成29年7月8日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭及び養護教諭	6,000円	50人	平成29年4月10日～平成29年4月20日
三重大学	【選択】枕草子を読む	枕草子について、中学・高校の教科書の教材を中心に、古典文学を読み、考えることの面白さが伝わるような「深い読み」を目指し、時代背景や人物像を含めて考察・解説します。「春はあけぼの」「海月の骨」「少し春ある」「香炉峰の雪」等の章段を予定しています。	松本 昭彦(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成29年7月16日	教諭	中学校・高等学校の国語科担当教諭	6,000円	30人	平成29年4月10日～平成29年4月20日
三重大学	【選択】人文地理学・地誌学に関する近年の動向	地理学的諸現象が現実世界においてどのように描写されているのかを、とりわけ日本およびオーストラリアの事例を通して理解することを目標とする。また、近年重要視されつつある地理的技術の向上に向け、フィールドワーク方法論や図表・写真の読解についても取り扱う。	磯野 巧(教育学部講師)	三重県津市	6時間	平成29年7月16日	教諭	小学校・中学校・高等学校の社会科系担当教諭	6,000円	10人	平成29年4月10日～平成29年4月20日
三重大学	【選択】自然災害と日本の風土	日本は、地殻変動が集中する変動帯であり、同時に多雨であるため、湿潤変動帯ともいべき自然条件を持っている。地震、豪雨といった激しい変動は災害をもたらす一方で、日本の自然に多様性を与え、生活文化を形成してきたという側面を持つ。本講座では自然災害の発生のメカニズムを扱うと同時に、災害に関連した文学、伝説、歴史への影響を探り、自然科学・人文科学の双方から自然災害にアプローチする。	荻原 彰(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成29年7月16日	教諭	小学校・中学校・高等学校の理科・社会科系担当教諭	6,000円	30人	平成29年4月10日～平成29年4月20日
三重大学	【選択】はじめてのゲーミング	本講では、児童・生徒主導型の授業形式であるゲーミングについて、はじめて触れる教員を対象に紹介していきます。ゲーミングはあらかじめ設計した世界のなかで児童・生徒が主体的に行動することで、その世界に横たわるルールやしきみを感じ取りながら、深く考え学んでいく方法です。受け身の授業よりも意欲が高まり、深く理解させやすい利点があります。本講習では、実際にゲーミングをしながら、その可能性を体験し、考えてもらいます。	南 学(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成29年7月16日	教諭	小学校・中学校・高等学校の教諭	6,000円	35人	平成29年4月10日～平成29年4月20日

平成29年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間
三重大学	【選択】携帯タブレット端末を利用した音声付きスライドショーの作成	携帯タブレット端末(iPadを予定)を利用し、講習参加者が画像を撮影したり、自分の音声を録音し、2~3分程度の音声付きスライドショーを作成する。この手法は、学校の授業で、児童生徒が、学校行事のまとめ、観察・実習の記録、学校・地域紹介、外国語学習での自己紹介、保健室での健康指導など、幅広く使える手法である。タブレット端末をあまり利用したことがない人も参加可能。	須曾野 仁志(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成29年7月16日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭及び養護教諭	6,000円	25人	平成29年4月10日～平成29年4月20日
三重大学	【選択】教育の諸相と児童・生徒理解	教育心理学の理論に基づき教育の意義と重要性について考察し、教育の諸相を心理学的に理解した上で、教員の児童・生徒理解や動機づけの課題に焦点をあて、その視点・方法・留意点等について検討する。このことを通して、現代における教育実践上の諸問題に適切に対応していくための教員の基本的姿勢や方略について考究する。	益川 優子(修文大学短期大学部准教授、三重大学非常勤講師)	三重県津市	6時間	平成29年7月16日	教諭	小学校・中学校・高等学校の教諭	6,000円	20人	平成29年4月10日～平成29年4月20日
三重大学	【選択】学習者(国語教育・日本語教育)の初期教育における文字表記の問題点について	国語教育、日本語教育の初期教育段階における学習者に共通する文字表記の諸問題の中から、①「撥音(ン)・促音(ッ)・長音(ー)」と②「直音と拗音」に焦点をあてる。①、②の表記時において、初学者が、つまずくポイントについて具体的に取り上げ、音声学・音韻論の基本的な知見を援用しつつ、わかりやすく、その解決策を考え、指導案を検討する。	余 健(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成29年7月23日	教諭 養護教諭	幼稚園教諭・小学校・特別支援学校の教諭、養護教諭	6,000円	30人	平成29年4月10日～平成29年4月20日
三重大学	【選択】自然地理学の基礎	小学校社会科、中学校地理の学習において地形図からの情報を読み取る力を養うことは極めて重要である。本講習では、教科書や資料においてよく見られる典型的な地形を扱い、地形図作業を通して地域の自然環境と人間生活との相互関係についての理解の仕方を考える。また、図作業を行った地域に赴き、現地見学を通じ理解を深める。	宮岡 邦任(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成29年7月23日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校の社会科地理担当教諭(地理が苦手な方)	6,000円	12人	平成29年4月10日～平成29年4月20日
三重大学	【選択】整数と無限小数	合同式は整数論においては基本的な学習内容である。合同式から始めて、特に法と素な整数については、どの数もその数による「割り算」が可能であることを示す。この事実のいくつかの応用を示した後、無限循環小数へ応用する。整数の比である既約分数を考え、いつ無限小数になるか、循環が最初から始まるか途中から始まるか、あるいは循環節の長さはどうなるかなどを考える。さらにいくつかの具体的な整数について応用を述べる。	露峰 茂明(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成29年7月23日	教諭	中学校・高等学校の数学科担当教諭	6,000円	12人	平成29年4月10日～平成29年4月20日
三重大学	【選択】鑑賞教育の魅力 ～ベートーヴェン・交響曲第5番「運命」を一例に～	ベートーヴェンは当時のヨーロッパの社会転換期に伴う啓蒙思想と深い関係があり、そのような中で誕生した彼の作品に内包される音楽は、それ以後の作曲家に大きな指針と影響を与えている。中でも交響曲第5番「運命」の存在は、それを代表する作品であろう。そして楽曲構成の把握や表現方法の修得からキーとなる作品である。これらを踏まえ、本講習ではベートーヴェンの交響曲第5番「運命」を中心に鑑賞教育の意義について展開しながら、他の教材との比較・関連も行う。	兼重 直文(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成29年7月23日	教諭	小学校・中学校・高等学校の音楽科担当教諭	6,000円	20人	平成29年4月10日～平成29年4月20日
三重大学	【選択】シンボルマークデザイン／コンピュータを使用したデザイン表現	コンピューターを活用したマークデザインの演習。ピクトグラムの効果、利点の解説から実際にマークデザインの授業を低学年向けと高学年向けの2段階に分けた構成で行う。	岡田 博明(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成29年7月23日	教諭	小学校・中学校・高等学校の図工・美術科担当教諭	6,000円	11人	平成29年4月10日～平成29年4月20日
三重大学	【選択】運動意欲を高める行動科学の手法	運動していない人に対して、運動・身体活動に対する考えを良い方向に変えてから運動させようとする行動科学の手法が着目されている。本講習ではさまざまな手法について解説し、手法の基盤となる行動科学についての理解を深めていく。この手法は、受講者本人だけでなく、学級通信や保健だよりを通して広く教育したり、生活リズムや体格を是正する必要のある子どもに重点的に教育したりする際にも有用である。	重松 良祐(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成29年7月23日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高等学校の教諭及び養護教諭	6,000円	30人	平成29年4月10日～平成29年4月20日
三重大学	【選択】統計学入門	統計学の基本を、オープンソースの統計ソフト「R」を使って学ぶ。内容は、統計グラフの描き方、平均・標準偏差の求め方から、統計的仮説検定、p値、信頼区間、2項検定、フィッシャーの正確検定、中心極限定理、正規分布、t検定、相関係数、主成分分析などを扱う。	奥村 晴彦(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成29年7月23日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭	6,000円	40人	平成29年4月10日～平成29年4月20日
三重大学	【選択】学校における食育の推進	子どもたちの食生活の現状を捉えることから課題を見出し、健全で豊かな食生活を実現するために必要な学校における食育の在り方と効果的な進め方について理解する。また、具体的な実践事例から、今後の食教育の実践方法について考える。なお、本講習は教諭・養護教諭を対象とした食育の基本的な事項・指導を扱うため、栄養教諭は対象としない。	磯部 由香(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成29年7月23日	教諭 養護教諭	小学校・特別支援学校の教諭、中学校の家庭科担当教諭、小学校・中学校・特別支援学校の養護教諭	6,000円	30人	平成29年4月10日～平成29年4月20日
三重大学	【選択】乳幼児期の社会性の発達とその支援	本講習では、乳幼児期の社会性の発達に関する最新の研究・知見を紹介することを通して、子どもの発達の理解を一步深められるような機会を提供したい。特に近年、発達障害をはじめ社会性の発達が重視されつつあるなかで、対症療法的に子どもを変えようとするのではなく、まずは発達や家庭などから多角的に子どもの姿を理解すること、そしてまた、個別支援だけでなく、集団の中で子どもが育つという側面を丁寧にとりあげたい。	吉田 真理子(教育学部講師)	三重県津市	6時間	平成29年7月23日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	35人	平成29年4月10日～平成29年4月20日
三重大学	【選択】これからの読解力を育てる小学校国語科の授業	小学校の国語科において、PISA(OECD生徒の学習到達度調査)をふまえた読解力を育てるための授業が様々な実践されてきた。本講習では、そうした授業実践の成果をふまえつつ、思考力・判断力・表現力、活用力の育成を視野に入れながら、教科書掲載の教材を具体的に取り上げて、これからの読解力を育てられる授業のあり方について考える。	守田 庸一(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	平成29年7月30日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	平成29年4月10日～平成29年4月20日

平成29年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間
三重大学	【選択】算数の素養	十進位取り記数法・・・数の視覚的表現であるシェーマを紹介し、そのシェーマの合理性について述べる。かけ算と九九・・・かけ算の意味を如何に指導するか。九九では何を指導するのか。シェーマを使用する。量の理論・・・学校教育におけるもっとも重要な内包量についてについて密度や速度を例として述べる。	中西 正治(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成29年7月30日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	平成29年4月10日～平成29年4月20日
三重大学	【選択】デジタル・アナログを使った天文教育	天体の分野は、夜間観測が難しいため、授業でも既存の画像や映像を用いる場面が多くなりがちで苦手とする教員も多い。一方で、デジタル機器の進歩により以前に比べ比較的容易に教材化ができるようになった。本講習では教育現場でのICT導入を念頭に、天文分野でのデジタルコンテンツの可能性について講義と実習の両面から検討を行う。	伊藤 信成(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成29年7月30日	教諭	小学校・中学校の理科担当教諭	6,000円	15人	平成29年4月10日～平成29年4月20日
三重大学	【選択】小学校音楽科の授業づくり	小学校音楽科の授業づくりについて、その基本的な考え方を理解し、授業をつくる力を身につけることを目標とする。とりわけ、小学校音楽科の授業づくりにおける3つの授業構成法を中心に講義を行う。また、教師の教授行為と学習活動の工夫という点についても触れる。さらに、教育現場から要望の多い音楽鑑賞指導の視点、リコーダーとリズム学習の具体的な指導のポイントについても触れる。	川村 有美(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	平成29年7月30日	教諭	小学校教諭	6,000円	20人	平成29年4月10日～平成29年4月20日
三重大学	【選択】学校保健	園児、学童、生徒が、安全で健康的な学校生活を送ることができるよう、学校生活の場で遭遇する医学的課題について学ぶことを本講習の目的とする。具体的には、以下の4専門領域の講師が講義を行う。 1. 心臓性突然死とAED、2. アレルギー性疾患3. 学校での感染症と対応、4. 軽度発達障害、精神神経的問題	三谷 義英(大学院医学系研究科准教授) 菅 秀(独立行政法人国立病院機構三重病院副院長、三重大学非常勤講師) 長尾 みつほ(国立病院機構三重病院アレルギー科医長、三重大学非常勤講師) 山川 紀子(独立行政法人国立病院機構三重中央医療センター小児科(新生児科)医師、三重大学非常勤講師)	三重県津市	6時間	平成29年7月30日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭及び養護教諭	6,000円	50人	平成29年4月10日～平成29年4月20日
三重大学	【選択】コンピュータのしくみ	本講習を履修することにより、コンピュータハードウェアの基本的な動作を理解した上で、プログラミングする事で、ハード面とソフト面の両面からコンピュータプログラミングに関する知識を習得することができる。さらに、実際にロボットを動かすことでプログラムの結果を直感的に確認し、ソフトウェア作成も「ものづくり」の一貫であること、および、コンピュータと電気電子工学の関わりについて認識を深めることができる。	山村 直紀(工学研究科准教授) 高瀬 治彦(工学研究科准教授)	三重県津市	6時間	平成29年7月30日	教諭	中学校・高等学校の教諭	6,000円	20人	平成29年4月10日～平成29年4月20日
三重大学	【選択】学校・学級における生徒指導－被虐待児問題を巡る教師の役割再考－	家族を含む地域社会により迫られる昨今の厳しい要請に、学校や教師はそれらの課題を克服するため学校内外の役割を組織的に果たそうと努めている。本講習では、かかる厳しい現実に直面する学校や教師の抱える役割課題について生徒指導面から問い直し、より適切な対応に導く視座を提示したい。その際、学級運営の支柱となる生徒指導と深く関わり緊急の対応を要する被虐待児問題をめぐる具体的な事例をグループ・ワークにおいて取り上げ、解決への糸口を探索する。	運尾 直美(非常勤講師) 鈴木 聡(三重県児童相談センター北勢児童相談所長、三重大学非常勤講師)	三重県津市	6時間	平成29年7月30日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校の教諭及び養護教諭	6,000円	30人	平成29年4月10日～平成29年4月20日
三重大学	【選択】音声の「見える化」を取り入れた英語学習	「文字を見ればわかるのに、音だけだと何と言っているのかわからない」という英語学習でよく耳にする悩みに向き合うために、本講習では、最新の音声研究に欠かせないパソコンを用いた音声の「見える化」を体験し、わからない原因のいくつかを突きとめます。音声分析ソフトを使ったことば遊びから始め、日英語の音声面での違いを理論と実践を通じて確認していきます。自分の声や録音済み英語音声を用いて分析していくうちに、音声指導の際のワンポイント・アドバイスに活用できる知識を身につけることができます。	服部 範子(人文学部教授)	三重県津市	6時間	平成29年8月9日	教諭	小学校の英語担当教諭、中学校・高等学校の英語科担当教諭	6,000円	15人	平成29年4月10日～平成29年4月20日
三重大学	【選択】書写指導の内容と実技	「文字を書くこと」への興味関心を引き出す役割を担う書写指導の在り方を、講義と実技を通し、再認識することを目標とする。講義では、国語科書写の指導内容や方向性、更し「文字を書くこと」と他教科とのつながりについて理解を深める。実技では、毛筆による基本的技法を習得し、指導力向上を目指す。具体的には、基本点画の書き方と共に、小中学校教科書を中心に文字の整え方を取り上げる。	林 朝子(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	平成29年8月9日	教諭	小学校の教諭、中学校の国語科担当教諭	6,000円	32人	平成29年4月10日～平成29年4月20日
三重大学	【選択】パソコンを使った経済データ学習入門	この講義では、表計算ソフトExcelを使って経済データに触れることで経済を身近に感じてもらうことを目標としている。コンビニエンスストアの出店数や自動車の生産台数など社会科の授業で生徒の興味を引きそうなテーマを選び、インターネットからダウンロードしたデータとExcelを使いながら解説する。今までExcelを使ったことがない受講者も対象とする。最後はグループワークを実施する予定である。	内田 秀昭(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	平成29年8月9日	教諭	中学校・高等学校の社会科担当教諭	6,000円	12人	平成29年4月10日～平成29年4月20日
三重大学	【選択】理科の授業に役立つコンピュータシミュレーション	無料で使える科学教育用のインタラクティブ・シミュレータPhETを、小学校理科、中学校理科(第一分野)の授業に役立てる方法を紹介し、特に物理の力学・電磁気学・熱力学分野に重点を置き、いくつかのシミュレータを実際に動作させて数値実験を体験します。また授業で使えるワークシートも配布しますので、講習終了後には授業での演習実験だけでなく、生徒のグループ学習等にPhETを役立てることができるようになります。	國仲 寛人(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	平成29年8月9日	教諭	小学校・中学校の理科担当教諭	6,000円	7人	平成29年4月10日～平成29年4月20日
三重大学	【選択】幼児・児童の体力・運動能力の向上と発育発達	幼児・児童の体力・運動能力の向上と発育発達について運動生理学およびバイオメカニクスの観点から理解するとともに、幼児・児童の基本的な運動の動作様式を分析・検討し、体育授業等における運動学習の在り方や、指導法について考える。簡単な実技研修を含む。	八木 規夫(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成29年8月9日	教諭	幼稚園教諭、小学校の保健体育科担当教諭	6,000円	24人	平成29年4月10日～平成29年4月20日

平成29年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間
三重大学	【選択】コンピュータハードウェアの基礎	授業中等のトラブル発生時に対処ができるようになることを目指し、Windowsデスクトップパソコンを用いて、ハードウェア部品の解説を行う。部品の調達についてもインターネットを使って注文一步手前まで行い、養護教諭も含め様々なパソコンを使う業務や授業において、ハードウェアの故障箇所を特定し部品調達や機種選定ができるようになることを目指す。実技試験では選定能力を見る。幼稚園教諭、養護教諭も使用中のパソコンが壊れたとか異常が出た時に対処できるようになります。	山守 一徳(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成29年8月9日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭及び養護教諭	6,000円	25人	平成29年4月10日～平成29年4月20日
三重大学	【選択】家庭科における消費生活と環境に関する教材研究	現代の消費生活の特徴を理解し、消費者教育の必要性を考える。また消費者教育の概念、内容、方法、学習指導要領における消費者教育のねらいを理解し、授業実践例や教材を参考にしながら、家庭科における消費生活と環境に関する学習の授業構想や教材の工夫ができるようになることを目指す。	吉本 敏子(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成29年8月9日	教諭	小学校・中学校・高等学校の家庭科担当教諭	6,000円	30人	平成29年4月10日～平成29年4月20日
三重大学	【選択】性(sexuality)を学ぶとは何をすることか？ー小学校を中心にー	小学校学習指導要領では、体育(保健分野)の3～4学年で思春期の心身の特徴を、また理科5学年でヒトの生命誕生を扱うことになっている。これを基礎に、低学年から高学年までを通して人間のsexualityを学んでいくカリキュラムのあり方や具体的な指導方法を考える。	佐藤 年明(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成29年8月9日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭及び養護教諭	6,000円	20人	平成29年4月10日～平成29年4月20日
三重大学	【選択】小学校における英語教育の方法と実践	To give a theoretical and practical overview on how elementary school children learn the English language, and how Japanese teachers can level up their skills to teach it. Even though the seminar is intended for elementary school teachers, junior high school teachers can also get some insights on how to teach basic English. This seminar is mainly given in simple English. 小学生が英語を学ぶ方法及び日本人教師が英語を教える技術を上達させる方法について、理論や実践の概要を説明します。講習は、小学校教諭向けですが、中学校教諭が受講されても基礎英語を教える方法の識見を得ることができます。なお、講習は主として易しい英語で行われます。	エスクデロ ロベルト カルロス(津市立南ヶ丘小学校英語科専科講師、三重大学非常勤講師)	三重県津市	6時間	平成29年8月9日	教諭	小学校・中学校の教諭	6,000円	20人	平成29年4月10日～平成29年4月20日
三重大学	【選択】財政の役割について	現代社会の経済問題を理解するために、財政の三つの役割、すなわち、資源配分の調整、所得の再分配、経済の安定について解説する。それを踏まえ、財政のあり方、とりわけ課税のあり方を考えるにあたって、重要ないくつかの論点を取り上げて解説する。社会の諸問題を知るだけでなく、それらについて論理的に考えることの重要性が再認識されることを講習のねらいとする。	森 俊一(非常勤講師)	三重県津市	6時間	平成29年8月18日	教諭	中学校・高等学校の社会科担当教諭	6,000円	10人	平成29年4月10日～平成29年4月20日
三重大学	【選択】中学校数学科教材研究	中学校数学科における4領域(「数と式」「図形」「関数」「資料の活用」)から具体的な単元を取り上げ、授業で使用できる手作り教具を作成します。さらに作成した教具を用い、生徒の活動を引き出すための実践について考えます。	田中 伸明(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	平成29年8月18日	教諭	中学校の数学科担当教諭	6,000円	30人	平成29年4月10日～平成29年4月20日
三重大学	【選択】生きたリズムのしくみ	音と音が組み合わさることによって形成されるリズムは、自らのエネルギーによって生み出されるものであり、どんなにシンプルなりズムであっても、感じ方の工夫によっては表現に大きな差が生じる。そのことについて、受講者それぞれが身体を使うというアプローチで学び、教育現場での指導に役立てることを目的とするもの。	小畑 真梨子(教育学部講師)	三重県津市	6時間	平成29年8月18日	教諭	小学校・中学校・高等学校の音楽科担当教諭	6,000円	14人	平成29年4月10日～平成29年4月20日
三重大学	【選択】最適設計を取り入れたものづくり教材	近年、機械構造物の設計において、進化的手法による最適設計など様々な手法が取り入れられている。実構造物の設計問題を題材にそれらの設計手法について講義することで、技術科・工業科での話題を提供し、ものづくりについて考える。	松本 金矢(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成29年8月18日	教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の生活・総合・図工・技術・理科・工業科担当教諭	6,000円	20人	平成29年4月10日～平成29年4月20日
三重大学	【選択】アクティブラーニングにつながるプレゼンテーションの技	本講習では視覚的にプレゼンテーションの技について学習する。3sカードによるミニプレゼン、プレゼンソフトによる資料作成等、主に演習形式で講習を進める。プレゼンは、教科のみならず、保健や健康をテーマとした学習でも、わかりやすくプレゼンすることが重要となっており、子どもがアクティブにプレゼンにとり組めるように、ポスター発表、携帯タブレット端末を用いた発表、プレゼン指導での留意点についても取り上げる。	須曾野 仁志(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成29年8月18日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭及び養護教諭	6,000円	50人	平成29年4月10日～平成29年4月20日
三重大学	【選択】熱中症・溺水・救急蘇生・窒息・インフルエンザ	心肺蘇生は、胸骨圧迫で開始するようになりましたので、その理由を説明し、学校現場で万が一の場合でも、自信を持って施行できるようにすることを目的とします。窒息の原因と対策、熱中症の原因と予防法、溺水が発生する原因と着衣泳の目的、インフルエンザの概要と薬の作用、について各々解説し、各々の予防法と発生時の対処を指導できることを目的とします。	丸山 一男(医学系研究科教授)	三重県津市	6時間	平成29年8月18日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭及び養護教諭	6,000円	100人	平成29年4月10日～平成29年4月20日
三重大学	【選択】流れのシミュレーションとその応用	各種産業分野、地球環境問題において流れの現象が個々の分野の抱える問題解決に深く関わっている。本講座では流体の運動に関する理論を簡潔に説明し、それらの原理に基づく流れのシミュレーション技法について解説する。最新のシミュレーションの成果を通して、シミュレーションの持つ有効性、可能性について学ぶ。	辻本 公一(工学研究科教授)	三重県津市	6時間	平成29年8月18日	教諭	中学校・高等学校の理科担当教諭	6,000円	10人	平成29年4月10日～平成29年4月20日
三重大学	【選択】環境教育のための森林、木材の話	まず、日本ならびに世界の森林の現状、木材の流通について概説します。それをもとに、地球温暖化防止、持続可能な社会の形成などの観点から、森林の取り扱い方、木材の使い方はどうあるべきかについて解説します。	石川 知明(生物資源学研究科教授)	三重県津市	6時間	平成29年8月18日	教諭	小学校・中学校の教諭	6,000円	20人	平成29年4月10日～平成29年4月20日

平成29年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間
三重大学	【選択】アクティブ・ラーニング TBL(Team-Based Learning)体験	TBL(Team-based Learning)は、医学教育ではPBLと並んで教育現場に導入されつつある反転学習・グループ学習の要素を含んだアクティブ・ラーニング形式の授業の1つです。本講習では午前中、受講者は生徒として事前学習の上、スクラッチカードを用いた医学・生物学のTBLの授業を体験します。午後はその体験を元に自分の教科に応じた授業の計画を立て、プレゼンや意見交換して頂きます。	太城 康良(教養教育機構准教授)	三重県津市	6時間	平成29年8月18日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高等学校の英語科・数学科・国語科・理科・社会科担当教諭及び養護教諭	6,000円	24人	平成29年4月10日～平成29年4月20日
三重大学	【選択】論理トレーニング	本講習では論理を、狭義の数学的な記号論理が扱う論証の妥当性よりは広く、換言、例示、補足、理由・帰結などの、文と文の接続関係と捉え、日本語の文章を読んでそれらの関係を適切に把握するトレーニング、それらの関係を適切に表現して日本語の文章を書くトレーニングを行い、各校種・教科の教員の論理的な日本語運用能力の向上を目指す。	秋元 ひろと(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成29年8月23日	教諭	小学校・中学校・高等学校の教諭	6,000円	15人	平成29年4月10日～平成29年4月20日
三重大学	【選択】社会科・公民科の授業における新聞活用(NIE)	小学校・中学校の社会科と高等学校の公民科の教育において、新聞をどのように活用したらよいかについて講義する。受講者は、講習において、新聞を活用した学習を実際に体験する。具体的には、講義においては、NIEの意義と方法、社会科における具体的な活用法を示す。新聞を活用した学習体験としては、「株式学習ゲーム」と「新聞切り抜き作品」作成を行う。	山根 栄次(教育学部特任教員(教育担当))	三重県津市	6時間	平成29年8月23日	教諭	小学校・中学校・高等学校の社会科・公民科・地歴科担当教諭	6,000円	20人	平成29年4月10日～平成29年4月20日
三重大学	【選択】身近な植物観察と学校におけるその実践方法	自然に親しむ機会が減少している今日では、理科における自然観察体験の重要性はますます高まると考えられている。この講習では、野外の植物を対象とした観察実習を行い、身近な自然についての理解を深めると同時に、学校での効果的な実施方法について、具体的な事例を挙げて紹介することを目的とする。	平山 大輔(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	平成29年8月23日	教諭	小学校・中学校の理科担当教諭	6,000円	20人	平成29年4月10日～平成29年4月20日
三重大学	【選択】音楽のしくみと表現	童謡や歌唱教材から西洋音楽における古典派やロマン派などの器楽曲や管弦楽曲等作曲的見地に基づき楽曲分析する。それぞれの楽曲構造を読み解くことによって、それらの音楽に共通する文脈を再確認し、演奏表現の可能性についても考えていく。また、教名ずつのグループに分かれ、講習日当日に提示する課題曲をリコーダーや簡易打楽器等の教材楽器による器楽合奏曲に編曲し、演奏発表する。	森川 孝太郎(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	平成29年8月23日	教諭	幼稚園教諭、小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の音楽科担当教諭	6,000円	24人	平成29年4月10日～平成29年4月20日
三重大学	【選択】3次元着装シミュレーションによる衣服設計と選択	新しい衣生活を設計するためのITを利用した教育の一つとして、ユビキタスネットワーク社会を迎えたときの衣服設計・選択情報を取り上げる。家庭生活の中で家族と共に個人対応型の衣生活を実現する方法として、3次元人体計測から着装シミュレーションなどを展開する。簡単な実習も含めて、衣服の構成・素材・デザインの基礎的情報から心理的なデザインイメージ評価までを試みる。	増田 智恵(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成29年8月23日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校の家庭科担当教諭	6,000円	10人	平成29年4月10日～平成29年4月20日
三重大学	【選択】英国ルネサンス期の恋愛詩	言語には、伝達という本質的機能に加えて、その概念喚起作用を駆使して言語芸術を創造していく機能もある。英米文学の中核を支えてきた詩は言語の創造的機能に基づく暗示性豊かな芸術テクニクスである。この講習では、英文学史上最も豊かな発展を見せたイギリス・ルネサンス期における代表的な恋愛詩を読んでいく。英詩の魅力に触れ、英語世界に対する認識を深めることで英語教員の資質向上に資することが本講習の目的である。	宮地 信弘(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成29年8月23日	教諭	高等学校の英語科担当教諭	6,000円	15人	平成29年4月10日～平成29年4月20日
三重大学	【選択】ディベート入門	ディベートとは、論理的思考を鍛えるためのゲームである。定められた論題について肯定側もしくは否定側の立場に立って自説の正しさを主張し相手を論破する。審判がいずれの主張に説得力があるか、勝敗を判定する。学校教育の世界では、賛否に分かれての討論＝ディベートという誤解があるが、ディベートとは明確なルールに従って勝敗を争うゲームである。しかし勝利することだけが重要なのではなく、試合を準備し、対戦し、総括する作業を通して論理的思考が鍛えられる。このことを、実際に経験して実感してほしい。	佐藤 年明(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成29年8月23日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭	6,000円	12人	平成29年4月10日～平成29年4月20日
三重大学	【選択】楽しく思考力・表現力を養うスクラッチプログラミング	「思考力・判断力・表現力」を育成する手段として、プログラミングが注目されている。米国のMITが開発したプログラミング環境「スクラッチ」は、マウス操作で命令の書かれた「タイル」を組み合わせてプログラムを作成する。操作が簡単かつ奥が深いので、子どもから大人まで楽しみながら使うことが可能である。プログラム実習・教材開発を通じて思考力を鍛え、実践的指導力の向上につなげる。	下村 勉(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成29年8月23日	教諭	小学校・中学校・高等学校の教諭	6,000円	20人	平成29年4月10日～平成29年4月20日
三重大学	【選択】アクティブ・ラーニング クリッカー&ブラカード体験	クリッカー(無線回答機)やブラカードはアクティブ・ラーニングを促進するツールの1つです。本講習では午前中、受講者は生徒としてクリッカーやブラカードを用いた医学・生物学の授業を体験します。午後はその体験を元に自分の教科に応じた授業の計画を立て、プレゼンや意見交換して頂きます。	太城 康良(教養教育機構准教授)	三重県津市	6時間	平成29年8月23日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高等学校の英語科・数学科・国語科・理科・社会科担当教諭及び養護教諭	6,000円	24人	平成29年4月10日～平成29年4月20日
三重大学	【選択】小中学校の化学実験	小学校、中学校の化学分野における実験例をいくつか紹介いたします。講習中には、実際にそれら実験を実践いただけるよう計画しています。本講習を通して、小学校・中学校での授業で、どのような実験をすることが有効か考えます。	市川 俊輔(教育学部講師)	三重県津市	6時間	平成29年8月29日	教諭	小学校・中学校の理科担当教諭	6,000円	20人	平成29年4月10日～平成29年4月20日
三重大学	【選択】「学びの共同体」の理念に基づいた小学校体育の授業デザイン	運動実践を通して身体で感じる気づきを手がかりとしながら、いつの間にかそういうものだと思いついて取り組んでいる自らの体育授業についての問題(性)を浮き彫りにしていきます。あわせて、「学びの共同体」の理念に基づいた(例えば、「学びの三位一体論」「協同的学び」「真正な学び」「ジャンプの課題」「聴き合う関係づくり」など)小学校体育の授業デザインについて学びます。	岡野 昇(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成29年8月29日	教諭	幼稚園・小学校の教諭	6,000円	30人	平成29年4月10日～平成29年4月20日

平成29年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間
三重大学	【選択】ものづくりにおける設計学習の現状とこれから	講習では、中学校での授業実践を題材として、設計に関する教育の現状について振り返り、現代のコンピュータを活用したものづくりについて実習を通じて学ぶ。 これらを手がかりとして、ものづくりと情報技術の関係、そしてものづくり教育における「設計」の位置づけと意義について探求する。	中西 康雅(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	平成29年8月29日	教諭	中学校・高等学校の技術科・工業科担当教諭	6,000円	8人	平成29年4月10日～平成29年4月20日
三重大学	【選択】VBAによるプログラミング入門	近年、プログラミング教育の必要性が高まっており、社会的にも注目されている。本講習では、プログラミングの基礎を理解することを目的として、マイクロソフト エクセル VBA(Visual Basic for Applications)によるプログラミングについての講習を行う。	萩原 克幸(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	平成29年8月29日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭	6,000円	20人	平成29年4月10日～平成29年4月20日
三重大学	【選択】英語学習者の情意的要因を考える	本講習は、英語学習者の情意的要因に焦点を当て、理論的な理解を深めることにより、教育実践力につなげることを目的とする。主に「外国語不安」や「動機づけ」といった要因を扱い、学習者に与える影響を英語科教員としての経験を踏まえて、理論的に説明する。外国語不安を軽減し、動機づけを高める方法を議論を通して模索する。後半は、学習者の動機づけや興味を高める教材を作成し、発表する。	荒尾 浩子(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成29年8月29日	教諭	中学校の英語科担当教諭	6,000円	10人	平成29年4月10日～平成29年4月20日
三重大学	【選択】国語と算数の問題づくりを通じた授業づくり	急激な社会的変化のなか、これからの時代には、様々な知識や情報を活用し、目の前の問題を異なる他者とともに解決していくことのできる人材の育成が求められている。そのため、毎日繰り返される教室での営みの中心である授業の変革が重要である。 本講座において、子どもたちに身に付けさせるべき力を明らかにしながら、活用力を育むことのできる国語と算数の問題づくりの手法を学び、問題作成を通じて、自らの授業改善につなげる。	飛岡 美穂(教育学部附属教職支援センター准教授)	三重県津市	6時間	平成29年8月29日	教諭	小学校の教諭	6,000円	20人	平成29年4月10日～平成29年4月20日
三重大学	【選択】メンタルヘルス問題をもつ子どもの理解と対応	メンタルヘルスに問題をもつ子どもたちは増え、彼らの思いや問題の背景は多様且つ複雑である。本講習では、子どもの思いや背景について様々な視点から考え、問題の本質を見極めて対応方法を多角的に検討できるよう、講義とグループワークを組み合わせる。気づく視点、得る情報の選択と方法、心の理解と望ましい関わり方、対策検討時に重視する点、受診勧奨や多機関連携への意識、これら教育現場における対応力を高める内容とする。	西出 りつ子(大学院医学系研究科看護学専攻准教授) 児玉 豊彦(大学院医学系研究科看護学専攻講師)	三重県津市	6時間	平成29年8月29日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭及び養護教諭	6,000円	30人	平成29年4月10日～平成29年4月20日
三重大学	【選択】ビジュアル言語で始めるはじめてのプログラミング	文部科学省が2020年度から、小学校におけるコンピューターのプログラミング教育の必修化を検討しています。この講座では小学生から使えるビジュアルプログラミング言語Scratch(スクラッチ)を用いて、プログラミングの基礎を学び、各教科でどのように活用できそうかをワークショップ形式で体験し、学びます。	石黒 光茂(工学部情報工学科非常勤講師、情報工学科研究員)	三重県津市	6時間	平成29年8月29日	教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭	6,000円	20人	平成29年4月10日～平成29年4月20日
三重大学	【選択】戦国時代から江戸時代への移り変わりをどのように教えるのか	日本の戦国時代から江戸時代への移り変わりについては、近年研究が進展し、教科書の内容が変化しています。本講習においては、最新の研究成果をわかりやすく解説することによって、学校の授業に活用していただくことをめざしています。	藤田 達生(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成29年10月1日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭	6,000円	30人	平成29年4月10日～平成29年4月20日
三重大学	【選択】子どもが夢中になる小学校体育授業	子どもの体力低下や運動の二極化などの課題が散在している現在、体育授業の役割は大きい。課題に対して、対処療法的な方法(指導方法の改善・トレーニング)によって解決に向かおうとするのではなく、体育の内容を「学び」の視点から問い直し、子どもが夢中になって参加できる体育授業について考える。また、幼児期から小学校低学年における学びの基盤としての運動遊びの意義を考える。	加納 岳拓(教育学部講師)	三重県津市	6時間	平成29年10月1日	教諭	幼稚園・小学校の教諭	6,000円	40人	平成29年4月10日～平成29年4月20日
三重大学	【選択】おいしく食べるとは？	普段何気なく食べている食べ物や食事の「おいしさ」とは何かを考え、おいしさに関わる様々な要因について分析する。また、簡単な調理学実験を行いながら、その結果を理論と組み合わせ、調理することの意義やおいしさを作り出す方法について考える。この講習では家庭科の授業だけでなく、給食の時間に役立つ情報について考える。なお、本講習は摂食障害などの疾患を伴う児童や生徒の指導のために養護教諭も対象としているが、食分野の基本的な事項・指導を扱うため、栄養教諭は対象としない。	平島 円(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成29年10月1日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭及び養護教諭	6,000円	30人	平成29年4月10日～平成29年4月20日
三重大学	【選択】家庭科教育の理論と実践	人間が生きることに深くかかわる家庭科教育は、複雑多様な現代社会において、未来を担う子どもたちが主体的な生活者となるよう、生活実践力を育成することを目的としている。本講習では、家庭科教育の在り方を理論と実践の両面から探求し、調理実習などの体験的な学習を適宜取り入れ、カリキュラム、教材、授業開発への視点を養いたい。	林 未和子(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	平成29年10月1日	教諭	小学校・中学校・高等学校の家庭科担当教諭	6,000円	15人	平成29年4月10日～平成29年4月20日
三重大学	【選択】世界の教育事情	世界ではどのような制度のもとでどのような教育が行われているのか、何が課題とされ、どのような取り組みがなされているのか等、諸外国における学校教育制度やその改革動向、そしてそれらの歴史的・社会的・文化的背景について理解を深める。教育に関する国際的な視点を養うとともに幅広い視野と知見を身に付けることを通して、わが国の学校教育制度や政策について省察する。	下村 智子(教養教育機構准教授)	三重県津市	6時間	平成29年10月1日	教諭	小学校・中学校・高等学校の教諭	6,000円	40人	平成29年4月10日～平成29年4月20日