

平成30年度(第2回)認定 免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」												
講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間
							学校種	免許職種、教科等	職務経験等			
【選択必修】三重県の特別支援教育の課題	学校を巡る近年の状況の変化	2007年から、全国で特別支援教育が始まり、学校をめぐる近年の状況はめまぐるしく変化している。三重県においても、特別支援学校の新設や再編など、改革が進められているものの、今なお課題も多い。幼稚園・小学校・中学校・高等学校でも、特別支援教育に関わる様々な課題が存在する。県内の状況を紹介しつつ、今後の方向性を探る。	郷右近 歩(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	平成30年6月10日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	20人	平成30年4月10日～ 平成30年4月22日
【選択必修】三重県の特別支援教育の課題	学校を巡る近年の状況の変化	2007年から、全国で特別支援教育が始まり、学校をめぐる近年の状況はめまぐるしく変化している。三重県においても、特別支援学校の新設や再編など、改革が進められているものの、今なお課題も多い。幼稚園・小学校・中学校・高等学校でも、特別支援教育に関わる様々な課題が存在する。県内の状況を紹介しつつ、今後の方向性を探る。	郷右近 歩(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	平成30年6月23日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	20人	平成30年4月10日～ 平成30年4月22日
【選択必修】三重県の特別支援教育の課題	学校を巡る近年の状況の変化	2007年から、全国で特別支援教育が始まり、学校をめぐる近年の状況はめまぐるしく変化している。三重県においても、特別支援学校の新設や再編など、改革が進められているものの、今なお課題も多い。幼稚園・小学校・中学校・高等学校でも、特別支援教育に関わる様々な課題が存在する。県内の状況を紹介しつつ、今後の方向性を探る。	郷右近 歩(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	平成30年7月7日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	20人	平成30年4月10日～ 平成30年4月22日
【選択必修】参加型アクティブラーニングのためのICT学習利用	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等)	アクティブラーニングを実現するために、基本となる考え方や学習成果の活用について説明し、コンピュータやネットワーク等の活用について実例を紹介する。さらに、学習者の立場となったことを想定し、フォトムービー、デジタル五七五、プレゼンテーション術、スマートフォンやタブレットの活用等、主に演習形式で講習を進めていく。	須曾野 仁志(大学院教育学研究科教授)	三重県津市	6時間	平成30年6月10日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	平成30年4月10日～ 平成30年4月22日
【選択必修】参加型アクティブラーニングのためのICT学習利用	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等)	アクティブラーニングを実現するために、基本となる考え方や学習成果の活用について説明し、コンピュータやネットワーク等の活用について実例を紹介する。さらに、学習者の立場となったことを想定し、フォトムービー、デジタル五七五、プレゼンテーション術、スマートフォンやタブレットの活用等、主に演習形式で講習を進めていく。	須曾野 仁志(大学院教育学研究科教授)	三重県津市	6時間	平成30年6月24日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	平成30年4月10日～ 平成30年4月22日
【選択必修】必要に応じて英語の授業を英語で行う技法	英語教育	英語の授業を英語で行うことの必要性、その効果、そしてその具体的な技法及び英語運用能力の伸長の仕方について、ワークシートの要素を取り入れながら進める。授業全てを英語でというスタンスではなく、言語切り替え(code-switching)の重要性にも言及する。また、英語での授業が少ないと思われる現状について触れその原因も探りたい。	早瀬 光秋(教育学部特任教員)	三重県津市	6時間	平成30年6月16日	中学校 高等学校	英語科担当教諭	特定しない	6,000円	20人	平成30年4月10日～ 平成30年4月22日
【選択必修】授業づくりの基礎・基本―「めあて」から「ふりかえり」まで―	学習指導要領等に基づき育成すべき資質及び能力を育むための習得、活用及び探究の学習過程を見通した指導法の工夫及び改善	主体的・対話的で深い学びを授業でつくりだすために、どのように授業づくりを行うことが必要なのか。学校の現状(児童・生徒の能力差の拡大や地域・家庭の変化)を踏まえた授業づくりをその基礎・基本から考えてみよう、という講習です。問題の提起、授業のユニバーサルデザイン化と活用型学習の提案の後、指導案づくりや模擬授業、そしてその検討も取り入れたいと考えています。	森脇 健夫(大学院教育学研究科教授)	三重県津市	6時間	平成30年6月17日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	平成30年4月10日～ 平成30年4月22日
【選択必修】授業づくりの基礎・基本―「めあて」から「ふりかえり」まで―	学習指導要領等に基づき育成すべき資質及び能力を育むための習得、活用及び探究の学習過程を見通した指導法の工夫及び改善	主体的・対話的で深い学びを授業でつくりだすために、どのように授業づくりを行うことが必要なのか。学校の現状(児童・生徒の能力差の拡大や地域・家庭の変化)を踏まえた授業づくりをその基礎・基本から考えてみよう、という講習です。問題の提起、授業のユニバーサルデザイン化と活用型学習の提案の後、指導案づくりや模擬授業、そしてその検討も取り入れたいと考えています。	森脇 健夫(大学院教育学研究科教授)	三重県津市	6時間	平成30年6月24日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	平成30年4月10日～ 平成30年4月22日
【選択必修】教育相談～学校のチーム支援～	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	不登校事例の指導や支援について考えることにより、学校がチームとして組織的に対応することの具体的なイメージが持てるようにします。そして、そのために必要なカウンセリングや教育相談の基本的な知識とスキルを学びます。さらに、いじめの事例の対応を考えることにより、学校が保護者や外部の専門家とつながることや支援の基本的な方向について検討します。また、教師のメンタルヘルスの維持のために大切なことを学び、人と人とのつながりの中で教育活動に取り組もうとする教師の態度を身に付けることを目指します。	加藤 裕子(非常勤講師)	三重県津市	6時間	平成30年6月17日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	平成30年4月10日～ 平成30年4月22日
【選択必修】教育相談～学校のチーム支援～	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	不登校事例の指導や支援について考えることにより、学校がチームとして組織的に対応することの具体的なイメージが持てるようにします。そして、そのために必要なカウンセリングや教育相談の基本的な知識とスキルを学びます。さらに、いじめの事例の対応を考えることにより、学校が保護者や外部の専門家とつながることや支援の基本的な方向について検討します。また、教師のメンタルヘルスの維持のために大切なことを学び、人と人とのつながりの中で教育活動に取り組もうとする教師の態度を身に付けることを目指します。	加藤 裕子(非常勤講師)	三重県津市	6時間	平成30年6月24日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	平成30年4月10日～ 平成30年4月22日
【選択必修】学校・家庭・地域の望ましい関係を探る	学校、家庭及び地域の連携及び協働	学校が家庭や地域との連携・協働を求められるようになっている社会的背景、連携・協働に関わる施策の動向、実践の蓄積といった事柄を取り上げ、学校・家庭・地域の関係を形成する意義と課題を明らかにしていく。その際、教師としていかなる役割を担いうるかも確認する。	大日方 真史(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	平成30年6月23日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	平成30年4月10日～ 平成30年4月22日
【選択必修】不登校の理解と対応	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	カウンセリング技法および子どもの問題(いじめ・不登校など)を理解するためのアセスメント、アセスメントに基づく有効な援助方法について、実習と講義を通して学ぶ。不登校や保健室登校といった子どもの問題への有効な援助を考える際に有用である。	瀬戸 美奈子(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成30年6月23日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	平成30年4月10日～ 平成30年4月22日
【選択必修】学習指導要領はどう変わったのか	学習指導要領の改訂の動向等	学習指導要領改訂の最新の動向について、小学校を中心に批判的に検討する。	佐藤 年明(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成30年6月30日	小学校	教諭	特定しない	6,000円	60人	平成30年4月10日～ 平成30年4月22日
【選択必修】児童が楽しんで学べる外国語活動・外国語指導法	英語教育	児童が英語に興味を持って楽しく学べるように、英語指導の「い・は」を学びます。英語指導が初めての方でも楽しく学べます。また、幼児の早期英語教育に関心のある方もご参加いただけます。最新の小学校の英語教材(フォニックスを含む)や、ICT機器を活用した指導方もご紹介します。「幼稚園における英語教育」「小学校における4技能指導」に対応するため中高連携が必要という観点から、小学校教諭以外も対象とします。	大野 恵理(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	平成30年6月30日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	平成30年4月10日～ 平成30年4月22日

平成30年度(第2回)認定 免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」												
講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間
							学校種	免許職種、教科等	職務経験等			
【選択必修】児童が楽しんで学べる外国語活動・外国語指導法	英語教育	児童が英語に興味を持って楽しく学べるように、英語指導の「い・ろ・は」を学びます。英語指導が初めての方でも楽しく学べます。また、幼児の早期英語教育に関心のある方もご参加いただけます。最新の小学校の英語教材(フォニックスを含む)や、ICT機器を活用した指導方もご紹介します。「幼稚園における英語教育」「小学校における4技能指導」に対応するため中高連携が必要という観点から、小学校教諭以外も対象とします。	大野 恵理(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	平成30年7月22日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	平成30年4月10日～ 平成30年4月22日
【選択必修】「チームとしての学校」を考える～多忙化の解消・同僚性の構築・新たなリーダーシップ～	様々な問題に対する組織的対応の必要性	現在のわが国では、教師の指導力の向上だけでなく、職務の多忙化や教員の孤立化といった教育現場の様々な課題に対処するために、学校組織の総合力を高めることが重要課題となっている。この課題に応えるためには、学校内での教職員の協働文化を形成するだけでなく、学校と地域社会との連携・協力体制を構築し、学校内外の様々な人材や専門家の力を積極的に活用していくこと、すなわち「チームとしての学校」構想を実現することが求められる。本講習では、教育経営学の新しい知見を踏まえながら、これらのテーマについて考察する。	織田 泰幸(大学院教育学研究科准教授)	三重県津市	6時間	平成30年7月1日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	平成30年4月10日～ 平成30年4月22日
【選択必修】節目でキャリアをデザインする方法	進路指導及びキャリア教育	三重大学の「キャリア教育」で行っている授業内容を紹介します。内容は、①これからの社会で求められている能力・スキル、②これだけは知っておきたいキャリア開発理論、③節目でキャリアをデザインする方法、④ビジョンを現実にする5つの原則、の4つのテーマで構成されています。進路指導及びキャリア教育に「キャリアをデザインする方法」を取り入れる重要性和その方法論を論じます。	長谷川 岳雄(学生総合支援センター特任教員)	三重県津市	6時間	平成30年7月1日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	平成30年4月10日～ 平成30年4月22日
【選択必修】節目でキャリアをデザインする方法	進路指導及びキャリア教育	三重大学の「キャリア教育」で行っている授業内容を紹介します。内容は、①これからの社会で求められている能力・スキル、②これだけは知っておきたいキャリア開発理論、③節目でキャリアをデザインする方法、④ビジョンを現実にする5つの原則、の4つのテーマで構成されています。進路指導及びキャリア教育に「キャリアをデザインする方法」を取り入れる重要性和その方法論を論じます。	長谷川 岳雄(学生総合支援センター特任教員)	三重県津市	6時間	平成30年7月22日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	平成30年4月10日～ 平成30年4月22日
【選択必修】学習心理学から考える協同的アクティブラーニング	学習指導要領等に基づき育成すべき資質及び能力を育むための習得、活用及び探究の学習過程を見通した指導法の工夫及び改善	次期学習指導要領において、「主体的・対話的で深い学び」が取り入れられるという方針が示されたが、これは従来「アクティブラーニング」と呼ばれてきたものであり、そこには「教え」から「学び」へのパラダイムシフトが伴う。そのため、こういった学びの真の理解には、「人がいかに学ぶか」について理解が重要である。そこで、本講習では「学び」について、科学的な探究を行っている学習心理学の観点から「アクティブラーニング」すなわち、「主体的・対話的で深い学び」について考えたい。	中西 良文(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	平成30年7月7日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	平成30年4月10日～ 平成30年4月22日
【選択必修】様々な問題に対する組織的対応	様々な問題に対する組織的対応の必要性	本講習では、生徒指導における組織的対応に着目している。いわゆる生徒指導体制として、①生徒指導の方針・基準の明確化・具体化、②全ての教職員による共通理解・共通実践、③実効性のある組織・運営のあり方、の観点が必要とされている。演習では、具体的な事例を取り上げ分析する中で、教師個人の省察力を高めながら、同僚教師との連携・協働の実践方法を学ぶ。受講者が実践知と理論知の融合を図りながら、組織的対応の力量を形成する。事例は中学生(小学生が一部)が中心となる。	瀬戸 健一(大学院教育学研究科教授)	三重県津市	6時間	平成30年7月7日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	平成30年4月10日～ 平成30年4月22日
【選択必修】法令改正及び国の審議会の状況・学校を巡る近年の状況の変化	学校を巡る近年の状況の変化 法令改正及び国の審議会の状況等	旧教育基本法の制定から新教育基本法への改正までの経緯、教育再生実行会議の発足、その第1次から第10次までの答申の概要、およびその実施状況について講義する。 学校を巡る近年の状況の変化では、子供や保護者を取り巻く社会の変化及び、近年の教育改革の動向と学校等の状況の変化、教員を巡る状況の変化、今後の学校教育の基本的な方向性について、各種統計資料や答申等を基に解説・検討する。 なお、本講習では、三重県教員免許状更新講習連絡協議会と三重県教育委員会が協働して、三重県における今日的な教育課題についての理解を深めることを中心的な内容として展開する。	新田 均(皇學館大学現代日本社会学部教授) 坪井 守(鈴鹿大学こども教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成30年7月29日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	平成30年4月10日～ 平成30年4月22日
【選択必修】アクティブラーニングにおけるICT(情報通信技術)の活用	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	「教育の情報化」の動向、ICT活用や情報教育の課題を実践的に学ぶ。簡単なデジタル作品(パワーポイント教材、フォトムービー)制作や、タブレット端末、ネットアプリなどの活用体験をし、学習支援システム(Moodle)を活用して、成果の発表・交流・共有をはかる。アクティブラーニングにおけるICTの効果的な活用法や課題(情報モラル等)を認識し、ICT活用指導力を高める。本講習は、三重県教員免許状更新講習連絡協議会と三重県教育委員会が協働して三重県内の課題についても展開する。	髙尾 勉(高田短期大学教授、非常勤講師) 下村 勉(名誉教授、非常勤講師)	三重県津市	6時間	平成30年7月29日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	平成30年4月10日～ 平成30年4月22日
【選択必修】多文化共生を視野に入れた異文化理解の授業	国際理解及び異文化理解教育	教科教育や総合的な学習の時間では、異文化理解学習が行われてきた。自分の住んでいる地域とは異なる地域の文化について、共通点と相違点ばかりでなく、それらが存在する背景を考えると多文化共生を意識することができる。 本講習では、学校教育において、様々な国・地域における異文化体験の活用事例を紹介し、主に小・中・高の各校種を想定した異文化理解を深める授業を考えていきたい。	永田 成文(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成30年7月29日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	平成30年4月10日～ 平成30年4月22日
【選択必修】多文化共生を視野に入れた異文化理解の授業	国際理解及び異文化理解教育	教科教育や総合的な学習の時間では、異文化理解学習が行われてきた。自分の住んでいる地域とは異なる地域の文化について、共通点と相違点ばかりでなく、それらが存在する背景を考えると多文化共生を意識していく態度や、異文化への対応を判断することで多文化共生を意識することができる。 本講習では、学校教育において、様々な国・地域における異文化体験の活用事例を紹介し、主に小・中・高の各校種を想定した異文化理解を深める授業を考えていきたい。	永田 成文(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成30年8月24日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	平成30年4月10日～ 平成30年4月22日
【選択必修】学校における危機管理について	学校における危機管理上の課題	本講習では、学校安全・危機管理について取り上げる。前半は、防犯・不審者対応について事例を紹介しながら考えてみる。後半は、組織活動についてのワークに取り組んだり、学校心理学の枠組みを紹介しながら子どもの援助についても考えてみる。	松浦 均(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成30年8月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	平成30年4月10日～ 平成30年4月22日

平成30年度(第2回)認定 免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」												
講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間
							学校種	免許職種、教科等	職務経験等			
【選択必修】学校におけるキャリア教育と起業家教育	進路指導及びキャリア教育	学校における進路指導及びキャリア教育の意味、学校においてキャリア教育が要請されるようになった社会的・経済的背景と若者の就業意識の変化、学校におけるキャリア教育の具体的な方法について講義するとともに、キャリア教育の一つとしての起業家教育について、その必要性と具体的なプログラムを検討し、具体的に事業企画書を作成する。	山根 栄次(名誉教授、非常勤講師)	三重県津市	6時間	平成30年8月20日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	平成30年4月10日～ 平成30年4月22日
【選択必修】他教科等の関連を図る「特別な教科 道徳」の授業づくり	道徳教育	教科書による「特別な教科 道徳」が小学校で始まり、道徳科の目標等を学ぶとともに、教科書を活用した授業づくりと評価の在り方等について、グループワーク等を通じて学ぶ。また、道徳科は道徳教育の要であるが、そのためには、他教科等の関連を図った道徳科の授業構想が必要になる。そこで、教科書教材と他の教科・領域との関係を密にした授業構想を検討する。	市川 則文(大学院教育学研究科特任教員)	三重県津市	6時間	平成30年8月24日	小学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	平成30年4月10日～ 平成30年4月22日
【選択必修】教員のためのインストラクショナルデザインとカリキュラムマネジメント	教科横断的な視点からの教育活動の改善を支える教育課程の編成、実施、評価及び改善の一連の取組	我が国の教育では、これまで一斉指導型指導が主流であり、授業をどう設計するかは一斉指導型が中心であり、教師の経験に頼りがちであった。現在、学校現場ではアクティブラーニングやICTの学習利用等が教育課題となっている。米国では、一斉指導やグループ・個別学習の効果・効率・魅力を高めるために、インストラクショナルデザイン(授業設計)の実践研究が盛んであり、授業改善するためのその知見を紹介する。また、教科横断的な視点から教育活動の改善を進めるため、学校でカリキュラムマネジメントにどうとり組むか学んでいく。	須曾野 仁志(大学院教育学研究科教授)	三重県津市	6時間	平成30年8月30日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	平成30年4月10日～ 平成30年4月22日
【選択必修】子ども理解からはじまる幼児教育・保育	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	幼児期に「主体的・対話的で深い学び」を実現するためには、乳幼児期の発達をふまえた子ども理解とそれにもとづく幼児教育・保育の計画・実践が不可欠である。本講習では、幼児教育・保育を取り巻く現状を把握し、新要領・指針の本質・内容を理解する。そのうえで、乳幼児期の発達を最新の知見や実践を交えて理解し、各年齢期にふさわしい教育・保育とは何かを議論する。それにより、いま求められる幼児教育・保育についての理解を深める。	富田 昌平(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	平成30年9月8日	幼稚園 小学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	平成30年7月10日～ 平成30年7月19日
【選択必修】ADHD、自閉スペクトラム症、学習障害の理解と対応について	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	通常学級では、ADHD、自閉症スペクトラム、学習障害などの発達障害を有する児童生徒は、学習や行動において多様な問題を示すことが多い。一方の症状の多様さや深刻度は個人差があまりにも大きいために、教育現場では対応に苦慮する場面も多くみられる。それらの特性を理解するためには、標準化された尺度で評価することが重要である。本講義ではそれらの具体的な使用例を解説する。また学習障害、特にディスレキシアの理解と対応について本講義で解説する。	松浦 直己(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成30年10月21日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	平成30年7月10日～ 平成30年7月19日