

平成30年度(第2回)認定 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」										
講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間
【選択】平家物語の人物造型 ― 清盛・重衡・宗盛・知盛―	平家物語(テキストは新潮社日本古典集成)の中で、清盛・重衡・宗盛・知盛について、有名な場面を読解することを通して人物造型を考察するとともに、平家物語全体の構想を解明します。	松本 昭彦(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成30年6月10日	教諭	中学校・高等学校の国語科担当教諭	6,000円	25人	平成30年4月10日～平成30年4月22日
【選択】図形と数の話	ユークリッド幾何学は小学校、中学校、高等学校の教材に広く現れるものである。それをもう一度とらえ直して、直感に訴えている所を、計算により証明し直すことを目的とする。座標を入れて計算することで、直感による証明から、代数計算になってしまうので、わかりやすさの面ではどちらが良いとも言えないが、厳密さの上では、必要な作業である。	新田 貴士(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成30年6月10日	教諭	小学校の算数担当教諭、中学校・高等学校の数学科担当教諭	6,000円	45人	平成30年4月10日～平成30年4月22日
【選択】小中学校における教材生物の取扱いと観察・実験	生物学の学習では、観察・実験が容易な生物を教材として用いることが欠かせない。一方で、生物に抵抗のある児童・生徒に対する配慮も必要となる。この講義では、「動物の誕生」および「動物の体のしくみとはたらき」をどのように教えるか、教材生物の選択や、補助教材の工夫を含めて、観察・実験法を紹介する。受講者には、生物学の学習の中で実物をどのように扱うかを考えてもらいたい。	後藤 太一郎(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成30年6月10日	教諭	小学校・中学校の理科担当教諭	6,000円	16人	平成30年4月10日～平成30年4月22日
【選択】小中学校における教材生物の取扱いと観察・実験	生物学の学習では、観察・実験が容易な生物を教材として用いることが欠かせない。一方で、生物に抵抗のある児童・生徒に対する配慮も必要となる。この講義では、「動物の誕生」および「動物の体のしくみとはたらき」をどのように教えるか、教材生物の選択や、補助教材の工夫を含めて、観察・実験法を紹介する。受講者には、生物学の学習の中で実物をどのように扱うかを考えてもらいたい。	後藤 太一郎(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成30年6月24日	教諭	小学校・中学校の理科担当教諭	6,000円	16人	平成30年4月10日～平成30年4月22日
【選択】小学校音楽科の授業づくり	小学校音楽科の授業づくりについて、その基本的な考え方を理解し、授業をつくる力を身につけることを目標とする。とりわけ、小学校音楽科の授業づくりにおける3つの授業構成法を中心に講義を行う。また、教師の教授行為と学習活動の工夫という点についても触れる。さらに、教育現場から要望の多い音楽鑑賞指導の視点、リコーダーとリズム学習の具体的な指導のポイントについても触れる。	川村 有美(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	平成30年6月10日	教諭	小学校教諭	6,000円	40人	平成30年4月10日～平成30年4月22日
【選択】造形表現法の探求(対話としての表現・重ね刷り版画制作)	子どもたちの感覚・感性を率直に表す造形表現法の実践的探求。特に次の2つの制作活動を行います。①墨を画材にしたグループでの対話による描画表現。②簡便なゴム版を使用した版の両面を重ねて印刷する重ね刷り版画の制作。	山田 康彦(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成30年6月10日	教諭	幼稚園教諭、小学校の図工担当教諭、中学校・高等学校・特別支援学校の美術科担当教諭	6,000円	20人	平成30年4月10日～平成30年4月22日
【選択】造形表現法の探求(対話としての表現・重ね刷り版画制作)	子どもたちの感覚・感性を率直に表す造形表現法の実践的探求。特に次の2つの制作活動を行います。①墨を画材にしたグループでの対話による描画表現。②簡便なゴム版を使用した版の両面を重ねて印刷する重ね刷り版画の制作。	山田 康彦(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成30年6月16日	教諭	幼稚園教諭、小学校の図工担当教諭、中学校・高等学校・特別支援学校の美術科担当教諭	6,000円	20人	平成30年4月10日～平成30年4月22日
【選択】学びの基盤を育む運動(遊び)	社会や家庭環境の変化によって、学校や園において学習面や行動面で課題を持つ子どもが増えてきている。この課題に対して、認知的な側面からのアプローチだけでは解決が難しいため、身体的な側面からのアプローチを考える。その際、単なるトレーニングとして運動を扱うのではなく、運動の文化的な価値との関連から、運動(遊び)に対して夢中になって参加する中で、結果として学習の基盤となる能力を育むことのできる活動内容や展開について考える。	加納 岳拓(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	平成30年6月10日	教諭	幼稚園・小学校の教諭	6,000円	70人	平成30年4月10日～平成30年4月22日
【選択】電気おもしろものづくり	主に小学校中・高学年で取り扱える、簡単かつおもしろい電気関係のものづくりを2～3例紹介する。実際に製作するとともに、関連の電気の知識について講義する。形や動きが直接見える木材等の加工や機械工作と異なり、電気・電子工作の本質は概念把握が容易でないところがある。本講習では、理系の教科やものづくりを得意としない教師の方も含め、科学への興味とものづくりの楽しさが伝えられるような教材を提供する。	松岡 守(教育学部教授) 加藤 進(地域拠点サテライト伊賀サテライト伊賀研究拠点・研究員、非常勤講師)	三重県津市	6時間	平成30年6月10日	教諭	小学校・中学校の教諭	6,000円	15人	平成30年4月10日～平成30年4月22日
【選択】電気おもしろものづくり	主に小学校中・高学年で取り扱える、簡単かつおもしろい電気関係のものづくりを2～3例紹介する。実際に製作するとともに、関連の電気の知識について講義する。形や動きが直接見える木材等の加工や機械工作と異なり、電気・電子工作の本質は概念把握が容易でないところがある。本講習では、理系の教科やものづくりを得意としない教師の方も含め、科学への興味とものづくりの楽しさが伝えられるような教材を提供する。	松岡 守(教育学部教授) 加藤 進(地域拠点サテライト伊賀サテライト伊賀研究拠点・研究員、非常勤講師)	三重県津市	6時間	平成30年6月23日	教諭	小学校・中学校の教諭	6,000円	15人	平成30年4月10日～平成30年4月22日
【選択】小学校における食育の実践	食育の目標とされる6つの柱を押さえ、健全で豊かな食生活を実現するために必要な学校における食育の在り方と効果的な進め方について理解する。また、具体的な実践事例から、今後の食教育の実践方法について考える。なお、本講習は教諭・養護教諭を対象とした食育の基本的な事項・指導を扱うため、栄養教諭は対象としない。	磯部 由香(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成30年6月10日	教諭 養護教諭	小学校の教諭及び養護教諭	6,000円	30人	平成30年4月10日～平成30年4月22日
【選択】幼稚園・保育園等による保育相談の現状とその対応について	乳幼児を持つ保護者への保育相談の現状を理解し、その解決に向けて、保育者の果たすべき役割とその対応についての知識や方法を学ぶことをねらいとしています。このことにより、保育相談の基礎的知見と初期対応の方法が身につくことが期待されます。	須永 進(教育学部特任教員)	三重県津市	6時間	平成30年6月10日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	15人	平成30年4月10日～平成30年4月22日

平成30年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間
【選択】幼稚園・保育園等による保育相談の現状とその対応について	乳幼児を持つ保護者への保育相談の現状を理解し、その解決に向けて、保育者の果たすべき役割とその対応についての知識や方法を学ぶことをねらいとしています。このことにより、保育相談の基礎的知見と初期対応の方法が身につくことが期待されます。	須永 進(教育学部特任教員)	三重県津市	6時間	平成30年6月16日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	15人	平成30年4月10日～平成30年4月22日
【選択】子どものコミュニケーション能力を育てる	子どものコミュニケーション力に関する問題が取り上げられるなか、コミュニケーション力育成にどのような働きかけができるのか、本講習で考えていきたい。受講生の皆さんには、コミュニケーション力育成に関する活動を体験していただき、その後、それらを教室での実践に取り入れて行くにはどうすればよいかを考えていただく機会を作りたいと考えている。	松浦 均(教育学部教授) 中西 良文(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	平成30年6月10日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭	6,000円	60人	平成30年4月10日～平成30年4月22日
【選択】子どものコミュニケーション能力を育てる	子どものコミュニケーション力に関する問題が取り上げられるなか、コミュニケーション力育成にどのような働きかけができるのか、本講習で考えていきたい。受講生の皆さんには、コミュニケーション力育成に関する活動を体験していただき、その後、それらを教室での実践に取り入れて行くにはどうすればよいかを考えていただく機会を作りたいと考えている。	松浦 均(教育学部教授) 中西 良文(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	平成30年6月16日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭	6,000円	60人	平成30年4月10日～平成30年4月22日
【選択】日本語教育学入門 一年少者への指導を中心に	日本語を母語としない児童生徒への支援が求められている。本講習では、日本語指導が必要な児童生徒の背景、日本語指導における現状と課題を理解することを目的とする。講習では、①日本語教育の基礎知識に関する講義、②日本語教育の視点から小学校国語教材を分析する活動、③学校教育における日本語支援および多文化共生の在り方についての議論を行う。	服部 明子(教育学部講師)	三重県津市	6時間	平成30年6月16日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭及び養護教諭	6,000円	28人	平成30年4月10日～平成30年4月22日
【選択】解析学を楽しむ ― 級数、積分の広がり ―	級数や積分の概念は、社会のあらゆる場面で用いられており、それが現代社会に果たす役割は、たいへん大きいと言えるだろう。本講習では、これらに潜む不思議さ、面白さ、そして難しさを、(理系の)高校卒業程度の知識で、受講者と共に楽しみたい。	川向 洋之(教育学部教授) 肥田野 久二男(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成30年6月16日	教諭	中学校・高等学校の数学科担当教諭	6,000円	20人	平成30年4月10日～平成30年4月22日
【選択】解析学を楽しむ ― 級数、積分の広がり ―	級数や積分の概念は、社会のあらゆる場面で用いられており、それが現代社会に果たす役割は、たいへん大きいと言えるだろう。本講習では、これらに潜む不思議さ、面白さ、そして難しさを、(理系の)高校卒業程度の知識で、受講者と共に楽しみたい。	川向 洋之(教育学部教授) 肥田野 久二男(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成30年6月30日	教諭	中学校・高等学校の数学科担当教諭	6,000円	20人	平成30年4月10日～平成30年4月22日
【選択】体づくり運動について	「体づくり運動」は学習指導要領で小学校1年生から必修であり、体ほぐしの運動の他に小学校低・中学年において「多様な動きをつくる運動(遊び)」が位置づけられている。また高学年での体力を高める運動に関しても運動を楽しむ、気持ち良さを体験する視点が重視され、運動の課題や教材に一層の工夫が求められている。本講座では「体づくり運動」の基本的なとらえ方、および運動課題や教材等について実践を通して考えていく。	後藤 洋子(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成30年6月16日	教諭	幼稚園教諭、小学校・中学校・高等学校の体育・保健体育科担当教諭	6,000円	20人	平成30年4月10日～平成30年4月22日
【選択】体づくり運動について	「体づくり運動」は学習指導要領で小学校1年生から必修であり、体ほぐしの運動の他に小学校低・中学年において「多様な動きをつくる運動(遊び)」が位置づけられている。また高学年での体力を高める運動に関しても運動を楽しむ、気持ち良さを体験する視点が重視され、運動の課題や教材に一層の工夫が求められている。本講座では「体づくり運動」の基本的なとらえ方、および運動課題や教材等について実践を通して考えていく。	後藤 洋子(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成30年10月6日	教諭	幼稚園教諭、小学校・中学校・高等学校の体育・保健体育科担当教諭	6,000円	20人	平成30年7月10日～平成30年7月19日
【選択】重症心身障害児の療育	重症心身障害児の療育について概説する。医療の高度化に伴い、学齢に達する重症心身障害児は増加傾向にある。一方で、受けとめる側の教育現場は、重症心身障害児に対する適切な対応が可能な状況とは言い難い。本講習では、重症心身障害児を教育現場で受け止めるための心構えや基本的な知識・技能の修得を目的とする。	郷右近 歩(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	平成30年6月16日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭及び養護教諭	6,000円	20人	平成30年4月10日～平成30年4月22日
【選択】重症心身障害児の療育	重症心身障害児の療育について概説する。医療の高度化に伴い、学齢に達する重症心身障害児は増加傾向にある。一方で、受けとめる側の教育現場は、重症心身障害児に対する適切な対応が可能な状況とは言い難い。本講習では、重症心身障害児を教育現場で受け止めるための心構えや基本的な知識・技能の修得を目的とする。	郷右近 歩(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	平成30年6月30日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭及び養護教諭	6,000円	20人	平成30年4月10日～平成30年4月22日
【選択】化学マスター講座 ― 生活の中の触媒化学―	石油、石油化学産業で用いられる触媒プロセスは、私たちの目には触れないが、私たちの暮らしを支える製品を数多く生み出している。この講義では様々な触媒プロセスとそこに用いられる触媒の紹介、触媒作用の基礎について学習する。	薩摩 篤(名古屋大学大学院工学研究科教授)	三重県津市	6時間	平成30年6月16日	教諭	高等学校の化学担当教諭	6,000円	20人	平成30年4月10日～平成30年4月22日
【選択】理科実験―物質の熱的性質	中和熱や金属の比熱を評価する実験を行う。簡単な器具を用いて比較的精度の高い定量的評価を試みるとともに、比熱というマクロな値と物質のミクロな構造の関係など、関連内容の解説をする。「熱」は自然や環境を理解する最も基本的な概念の一つであることから、実験や解説を通じて「熱」についての理解を深め、適切な自然観の構築の一助となることを目指す。この趣旨に鑑み、理科教諭以外にも受講対象とする。	田中 晶善(大学院生物資源学研究科教授)	三重県津市	6時間	平成30年6月16日	教諭	小学校・中学校・高等学校の教諭	6,000円	20人	平成30年4月10日～平成30年4月22日
【選択】魅惑の数「黄金比と円周率」	最も美しい比率とされる黄金比は、彫刻や絵画だけでなく身の回りにおける図形や自然現象などにも現れ、単なる比率ではない様々な数的事象を含んでいる。また円周率 π は、円周と直径の比率であるが物理学や工学といった分野にも出現し、古代ギリシャの時代から今日まで5千年以上にわたって人類を魅了し続けている。本講習では、黄金比と円周率の持つ魅惑を通して自然と数学との関わりや身近にある数学を受講者と共に堪能したい。	玉城 政和(教育学部教授) 森山 貴之(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	平成30年6月17日	教諭	中学校・高等学校の数学科担当教諭	6,000円	15人	平成30年4月10日～平成30年4月22日

平成30年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間
【選択】魅惑の数「黄金比と円周率」	最も美しい比率とされる黄金比は、彫刻や絵画だけでなく身の回りにおける図形や自然現象などにも現れ、単なる比率ではない様々な数的事象を含んでいる。また円周率 π は、円周と直径の比率であるが物理学や工学といった分野にも出現し、古代ギリシャの時代から今日まで5千年以上にもわたって人類を魅了し続けている。本講習では、黄金比と円周率の持つ魅惑を通して自然と数学との関わりや身近にある数学を受講者と共に堪能したい。	玉城 政和(教育学部教授) 森山 貴之(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	平成30年7月1日	教諭	中学校・高等学校の数学科担当教諭	6,000円	15人	平成30年4月10日～平成30年4月22日
【選択】鑑賞教育(美術)	近年、学習指導要領の改訂によって、中学校・高等学校の美術教育における鑑賞教育の重要性が以前にも増して高まってきている。そこで、この講習では、日本美術を対象として取り上げ、美術作品の鑑賞および教育の方法について検討するとともに、日本の美術や伝統と文化に対する理解を深め、美術を通した国際理解を深める方法についても考察していく。	山口 泰弘(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成30年6月17日	教諭	中学校・高等学校の美術科担当教諭	6,000円	18人	平成30年4月10日～平成30年4月22日
【選択】乳幼児期の社会性の発達とその支援	本講習では、乳幼児期の社会性の発達に関する最新の研究・知見を紹介することを通して、子どもの発達の理解を一步深められるような機会を提供したい。特に近年、発達障害をはじめ社会性の発達が重視されつつあるなかで、対症療法的に子どもを変えようとするのではなく、まずは発達や家庭などから多角的に子どもの姿を理解すること、そしてまた、個別支援だけでなく、集団の中で子どもが育つという側面を丁寧にとりあげたい。	吉田 真理子(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	平成30年6月17日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	30人	平成30年4月10日～平成30年4月22日
【選択】乳幼児期の社会性の発達とその支援	本講習では、乳幼児期の社会性の発達に関する最新の研究・知見を紹介することを通して、子どもの発達の理解を一步深められるような機会を提供したい。特に近年、発達障害をはじめ社会性の発達が重視されつつあるなかで、対症療法的に子どもを変えようとするのではなく、まずは発達や家庭などから多角的に子どもの姿を理解すること、そしてまた、個別支援だけでなく、集団の中で子どもが育つという側面を丁寧にとりあげたい。	吉田 真理子(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	平成30年6月23日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	30人	平成30年4月10日～平成30年4月22日
【選択】学校でのストレス・マネジメント	学校におけるストレス・マネジメントがますます重要になってきている。心理学の立場から、ストレスや感情、行動がおきる仕組みを取り上げ、ストレスへの対処法など、現場で活用できる内容を紹介する。認知行動療法の初歩を理解し、技法を習得することで、教員自身、および児童・生徒のこころの支援としての実践的な取り組みができるようになる。	望木 郁代(大学院医学系研究科講師)	三重県津市	6時間	平成30年6月17日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭及び養護教諭	6,000円	50人	平成30年4月10日～平成30年4月22日
【選択】学校組織と教育の新しいデザイン	幼・保・小・中・高・大における国内外の学校・大学組織の新たな改革事例を紹介する。それを踏まえて、受講者がグループワークによって、現在の日本社会及び三重県の状況を分析し、あるべき学校教育と大学教育のあり方を新しくデザインする。それらをグループごとに発表し、クラス全体で共有し、その後各個人で自分の学びを振り返る。	山本 裕子(地域人材教育開発機構講師)	三重県津市	6時間	平成30年6月17日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭及び養護教諭	6,000円	20人	平成30年4月10日～平成30年4月22日
【選択】中国語会話入門	本授業は中国語入門学習を通して、教養語学学習の意義と役割を理解し、言語の背景にある文化と生活についての多様な知識の重要性を学び、教育現場の諸分野において、着想しまた応用する方法を学ぶ。	荒井 茂夫(名誉教授、非常勤講師)	三重県津市	6時間	平成30年6月23日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭及び養護教諭	6,000円	30人	平成30年4月10日～平成30年4月22日
【選択】清朝の統治構造と現代中国	現代中国では、民族問題や国家の「分裂」・「統一」といった言葉が、マスコミ報道でしばしばなされている。ここで言われている「中国」「中国人」とは、一体何なのか。本講習では、これについて歴史的に考えることで、現代の東アジア世界に関する理解を深めることを目指します。	大坪 慶之(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	平成30年6月23日	教諭	小学校・中学校・高等学校の社会科、地理歴史科担当教諭	6,000円	25人	平成30年4月10日～平成30年4月22日
【選択】学校教育におけるゴルフの取り上げ方と活動の工夫	「どこでも・だれとでも」、また「やさしく」をねらいに工夫されたスナッグゴルフを手掛かりに、スナッグゴルフの基礎的技能を身につけるとともに、学校におけるゴルフの学習の意義を考えるとともに指導法を理解する。	鶴原 清志(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成30年6月23日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の保健体育担当教諭	6,000円	30人	平成30年4月10日～平成30年4月22日
【選択】学校教育におけるゴルフの取り上げ方と活動の工夫	「どこでも・だれとでも」、また「やさしく」をねらいに工夫されたスナッグゴルフを手掛かりに、スナッグゴルフの基礎的技能を身につけるとともに、学校におけるゴルフの学習の意義を考えるとともに指導法を理解する。	鶴原 清志(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成30年6月30日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の保健体育担当教諭	6,000円	30人	平成30年4月10日～平成30年4月22日
【選択】VBAによるプログラミング入門	近年、プログラミング教育の必要性が高まっており、社会的にも注目されている。本講習では、プログラミングの基礎を理解することを目的として、マイクロソフト エクセル VBA(Visual Basic for Applications)によるプログラミングについての講習を行う。	萩原 克幸(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	平成30年6月23日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭	6,000円	20人	平成30年4月10日～平成30年4月22日
【選択】VBAによるプログラミング入門	近年、プログラミング教育の必要性が高まっており、社会的にも注目されている。本講習では、プログラミングの基礎を理解することを目的として、マイクロソフト エクセル VBA(Visual Basic for Applications)によるプログラミングについての講習を行う。	萩原 克幸(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	平成30年8月24日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭	6,000円	20人	平成30年4月10日～平成30年4月22日
【選択】巨大地震・津波災害にそなえる防災教育	南海トラフ地震の発生が想定される三重県地域において、こどもたちに必要な災害対応能力を身につけさせるために必要な防災教育を実施する為の手法や材料を教授する。さらに、学校の防災対策の向上に有用な工学的な知識を教授する。	畑中 重光(大学院工学研究科教授) 花里 利一(大学院工学研究科教授) 川口 淳(大学院工学研究科准教授) 三島 直生(大学院工学研究科准教授)	三重県津市	6時間	平成30年6月23日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭及び養護教諭	6,000円	30人	平成30年4月10日～平成30年4月22日

平成30年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間
【選択】美術教育の為の素材演習/石膏レリーフ制作	美術教育における、レリーフ制作の可能性を実制作を通して考察する。石膏を素材に用いたレリーフ制作は技術的には比較的容易である為、どの学年の中学生にも無理なく授業を行う事が出来る。物と空間の関係を認識することや、表現における意外性の大切さを学ぶ、それを学年に合わせて、どのように変化させて、活用出来るのかを考えていく。また、石膏の基本的な扱い方と、レリーフ作品の特質についての解説も行う。	奥田 真澄(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	平成30年6月24日	教諭	中学校の美術科担当教諭	6,000円	12人	平成30年4月10日～平成30年4月22日
【選択】海の哺乳類の生活と人との関係	哺乳類の中で、一部の動物たちは海を生活の場所とするようになった。クジラやイルカ、そして、アシカやアザラシ、ジュゴンなどがその仲間である。これらの動物たちは、教科書やマスコミで取り上げられることも多いが、その分類や生態について知る機会は乏しい。また、捕鯨やイルカ漁業は、国際問題にもなっている。本講習では、生態系と保全、種の多様性等の観点も含め、これら野生動物の研究動向について紹介するとともに、関連する社会情勢について概説し、生徒にも関心が高いと思われる海の哺乳類について科学的知見を提供する。	吉岡 基(大学院生物資源学研究科教授)	三重県津市	6時間	平成30年6月24日	教諭	中学校・高等学校の教諭	6,000円	20人	平成30年4月10日～平成30年4月22日
【選択】「学び方」を学ぶ～学習意欲をデザインするARCSモデルを参考に～	学習目標:ARCSモデルの視点から、中学生高校生が社会人になっても自ら学び続けることができる学び方のスキルを学ぶことができる適切な授業設計方法を選ぶことができる(知的技能) 概要:学習への関わり度(エンゲージメント)が多いにもかかわらず、学習成果(アウトカム)が低い生徒が、他者への共感と主体的な学習意欲の向上につながる行動ができるようになる授業をワークショップ形式で体験してもらい、ARCSモデルを用いながら学習者中心の適切な授業設計方法を選択できたかどうかを自己評価・相互評価してもらいます。	宮下 伊吉(アドミッションセンター准教授)	三重県津市	6時間	平成30年6月24日	教諭 養護教諭	中学校・高等学校の教諭及び養護教諭	6,000円	40人	平成30年4月10日～平成30年4月22日
【選択】「学び方」を学ぶ～学習意欲をデザインするARCSモデルを参考に～	学習目標:ARCSモデルの視点から、中学生高校生が社会人になっても自ら学び続けることができる学び方のスキルを学ぶことができる適切な授業設計方法を選ぶことができる(知的技能) 概要:学習への関わり度(エンゲージメント)が多いにもかかわらず、学習成果(アウトカム)が低い生徒が、他者への共感と主体的な学習意欲の向上につながる行動ができるようになる授業をワークショップ形式で体験してもらい、ARCSモデルを用いながら学習者中心の適切な授業設計方法を選択できたかどうかを自己評価・相互評価してもらいます。	宮下 伊吉(アドミッションセンター准教授)	三重県津市	6時間	平成30年7月1日	教諭 養護教諭	中学校・高等学校の教諭及び養護教諭	6,000円	40人	平成30年4月10日～平成30年4月22日
【選択】子どもの発達段階に即したもののづくり教育の提案	本講習では、主に小学校で行われているもののづくりを子どもの発達の視点から捉え直すことで、子どものもののづくりへの関心・意欲を高め、継続的な知的発達を促すことを目的としている。具体的には、低学年での手や簡単な道具を使った遊び・生活道具のもののづくりから、中学年での既習の知識を基に行う実験的もののづくり、さらには高学年での理数の原理・法則を用いた工学的もののづくりなどを実際に行う。このことにより、もののづくり教育を従来の教科の枠組みではなく、子どもの発達の視点から捉え直すことができるようになる。	魚住 明生(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成30年6月30日	教諭	幼稚園の表現担当教諭、小学校の生活科・図画工作科担当教諭、中学校の技術・家庭科(技術分野)担当教諭	6,000円	16人	平成30年4月10日～平成30年4月22日
【選択】中学・高校の現代文定番教材を読みなおす	中学校および高等学校の国語の教科書(現代文)に掲載されている文学作品のうち、採録数の多い定番教材を取り上げ、その内容を分析する。指導法が固定化してしまう傾向にある定番教材を文学研究の方法を導入して読みなおすことで、古典化した近代文学作品を現代で学ぶ意義について考察する。	和田 崇(教育学部講師)	三重県津市	6時間	平成30年6月30日	教諭	中学校・高等学校の国語科担当教諭	6,000円	24人	平成30年4月10日～平成30年4月22日
【選択】教員のための磁石と磁界に関する基礎実験	小・中・高校で取り扱う物理分野の内容に関連した実験を行って、基礎的な実験操作、実験の進め方、実験結果の取り扱い方について学ぶ。 具体的内容としては「磁石の性質」および「電流が作る磁界」に関する実験を行う。基礎的な実験に加えて、方位磁針を用いて磁力線を描画する実験や、S-ケーブルと呼ばれる器具を用いて電流による磁気効果を明確に観測する実験を行う。	牧原 義一(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成30年6月30日	教諭	小学校・中学校・高等学校の理科担当教諭	6,000円	15人	平成30年4月10日～平成30年4月22日
【選択】映像メディア表現(図工・美術)	小学校図画工作科・中学校美術科・高等学校美術科の映像メディア表現教材研究の先進的一領域として、3DCG(アニメーション)の基本的な制作実習を行う。3DCGの概念とそれを用いた表現成立の基本的なイメージの把握を目的とする。実習用機器には、準備の都合上MacOSコンピュータとArt of Illusionを用いる。受講状況および作品の評価をもって試験に代える。	上山 浩(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成30年6月30日	教諭	小学校の図画工作担当教諭、中学校・高等学校の美術科担当教諭	6,000円	20人	平成30年4月10日～平成30年4月22日
【選択】Hyper-Vを使ってみよう	現在、多くの学校では色々な仮想システムを導入し始めています。仮想システムには、マイクロソフト社が提供したHyper-Vシステムがあり、これを使って1台の物理計算機に複数の仮想計算機をインストールすることが可能になります。本講習では、Hyper-Vシステムの仕組みおよび活用方法について、実習を含めて勉強します。仮想システムの基本知識および技能を身につけ、学校教育の現場で、職務上に活用しましょう。	丁 亜希(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成30年6月30日	教諭	中学校・高等学校の教諭	6,000円	20人	平成30年4月10日～平成30年4月22日

平成30年度(第2回)認定 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」										
講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間
【選択】学校・学級・家族の思い出をまとめるフォトムービーの制作	講習参加者が、学校・学級・家族の思い出を、写真や絵(静止画)を使って、2～3分程度のフォトムービー(ストーリー)を作っていきます。制作者の音声を入れ、自分自身のことを語ればデジタルストーリーテリングの作品も制作できます。音声や音楽を入れる入れないは制作者の自由です。学校園の卒業式、学年・学級・部活等の思い出ビデオ、家族のストーリー等、講習後使える手法を習得します。	須曾野 仁志(大学院教育学研究科教授)	三重県津市	6時間	平成30年6月30日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭及び養護教諭	6,000円	50人	平成30年4月10日～平成30年4月22日
【選択】財政の役割と課税	現代社会の経済問題を理解するために、財政の三つの役割、すなわち、資源配分の調整、所得の再分配、経済の安定について解説する。それを踏まえ、財政のあり方、とりわけ課税のあり方を考えるにあたって、重要ないくつかの論点を取り上げて解説する。社会の諸問題を知るだけでなく、問題を正しく理解することの重要性が再認識されることを講習のねらいとする。	森 俊一(非常勤講師)	三重県津市	6時間	平成30年7月1日	教諭	中学校・高等学校の社会科担当教諭	6,000円	10人	平成30年4月10日～平成30年4月22日
【選択】枕草子を読む	枕草子について、中学・高校の教科書の教材を中心に、古典文学を読み、考えることの面白さが伝わるような「深い読み」を目指し、時代背景や人物像を含めて考察・解説します。「春はあけぼの」「海月の骨」「少し春ある」「香炉峰の雪」等の章段を予定しています。	松本 昭彦(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成30年7月1日	教諭	中学校・高等学校の国語科担当教諭	6,000円	25人	平成30年4月10日～平成30年4月22日
【選択】図工・美術教育のための素材演習/アクリル表現のバリエーション	図画工作・美術教育における基本的な絵画技法の確認と、絵の具の組成や、特徴についてのレクチャーを行う。また、新たな表現のバリエーションを広げることを目的として、アクリル絵の具とメディウムを使用した実習を行う。アクリル樹脂の特徴と効果を理解し、実際の指導でどのように反映させられるか考えてみる。	関 俊一(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	平成30年7月1日	教諭	幼稚園教諭、小学校の図工担当教諭、中学校・高等学校・特別支援学校の美術科担当教諭	6,000円	12人	平成30年4月10日～平成30年4月22日
【選択】小学校における英語教育の方法と実践	小学生が英語を学ぶ方法及び日本人教師が英語を教える技術を上達させる方法について、理論や実践の概要を説明することを目的とします。講習は、小学校教諭向けですが、中学校教諭が受講されても基礎英語を教える方法の識見を得ることができます。なお、講習は主として易しい英語で行われます。	エスクデロ ロベルト カルロス(津市立南ヶ丘小学校英語科専科講師、非常勤講師)	三重県津市	6時間	平成30年7月1日	教諭	小学校・中学校の教諭	6,000円	20人	平成30年4月10日～平成30年4月22日
【選択】書写指導の内容と実技	「文字を書くこと」への興味関心を引き出す役割を担う書写指導の在り方を、講義と実技を通し、再認識することを目標とする。講義では、国語科書写の指導内容や方向性、更に「文字を書くこと」と他教科とのつながりについて理解を深める。実技では、毛筆による基本的技法を習得し、指導力向上を目指す。具体的には、基本点画の書き方と共に、小中学校教科書を中心に文字の整え方を取り上げる。	林 朝子(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	平成30年7月7日	教諭	小学校教諭、中学校の国語科担当教諭	6,000円	36人	平成30年4月10日～平成30年4月22日
【選択】公民経済分野の基礎と要点	消費、雇用、賃金など経済に関わる概念は私たちの生活にとって最も身近で重要であるにも関わらず、学校では経済分野の授業について十分な時間を確保することが難しいということも少なくない。この講習では、公民の教科書で取り上げられる経済分野の基礎知識について、新聞・ニュースを使って現実の経済の動きを意識しながら講義する。その他、生徒にとってわかりやすく興味をもたせることができる事例を皆で考え、そのアイデアの共有を目指す。	内田 秀昭(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	平成30年7月7日	教諭	中学校・高等学校の社会科担当教諭	6,000円	12人	平成30年4月10日～平成30年4月22日
【選択】コンピューター(Mac)によるマークデザイン	コンピューター(Mac)を活用したマークデザインの演習。ピクトグラムの効果、利点の解説から実際にマークデザインの授業を低学年向けと高学年向けの2段階に分けた構成で行う。	岡田 博明(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成30年7月7日	教諭	小学校・中学校・高等学校の図工・美術担当教諭	6,000円	12人	平成30年4月10日～平成30年4月22日
【選択】バレーボールの指導法について	バレーボールはボール操作やコート空間の活用(お見合い現象)の問題、チームとしてのプレイの構成と継続など指導上の問題も少なくない。本講習は、実践を交えながら、小学校から中学校への接続なども含めバレーボールの練習方法や指導方法について検討する。	大隈 節子(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	平成30年7月7日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校の保健体育科担当教諭	6,000円	24人	平成30年4月10日～平成30年4月22日
【選択】中学校英語教科書を英語学の立場から検討する	現行の中学校英語教科書(3学年分)を何種類か取り上げ、言語材料の配列、新出単語の導入、文法や音声に関する解説などについて、「英語学」の観点から検討する。複数の教科書を対比することで、それぞれの教科書のねらいや背後にある編集方針が浮かび上がってくるであろう。中学校の先生方には日ごろとは異なる教科書に接することで、新たな発見をしていただきたいと思う。高等学校の先生方には、今、中学校で何が行われているのかを確認する機会としていただきたいと思う。本講習では教科書を通じて中高連携を試みたい。	西村 秀夫(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成30年7月7日	教諭	中学校・高等学校の英語科担当教諭	6,000円	20人	平成30年4月10日～平成30年4月22日
【選択】はじめてのゲーミング	本講では、児童・生徒主導型の授業形式であるゲーミングについて、はじめて触れる教員を対象に紹介をしていきます。ゲーミングはあらかじめ設計した世界のなかで児童・生徒が主体的に行動することで、その世界に横たわるルールやしぐみを感じ取りながら学んでいく方法です。受け身の授業よりも意欲が高まり、深く理解させやすい利点があります。本講習では、実際にゲーミングをしながら、その可能性を体験し、考えてもらいます。	南 学(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成30年7月7日	教諭	小学校・中学校・高等学校の教諭	6,000円	35人	平成30年4月10日～平成30年4月22日
【選択】教育の諸相と児童・生徒理解	教育心理学の理論に基づき教育の意義と重要性について考察し、教育の諸相を心理学的に理解した上で、教員の児童・生徒理解や動機づけの課題に焦点をあて、その視点・方法・留意点等について検討する。このことを通して、現代における教育実践上の諸問題に適切に対応していくための教員の基本的姿勢や方略について考究する。	益川 優子(修文大学短期大学部准教授、非常勤講師)	三重県津市	6時間	平成30年7月7日	教諭	小学校・中学校・高等学校の教諭	6,000円	20人	平成30年4月10日～平成30年4月22日

平成30年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間
【選択】自然地理学の基礎	小学校社会科、中学校地理の学習において地形図からの情報を読み取る力を養うことは極めて重要である。本講習では、教科書や資料においてよく見られる典型的な地形を扱い、地形図作業を通して地域の自然環境と人間生活との相互関係についての理解の仕方を考える。また、図作業を行った地域に赴き、現地見学を通し理解を深める。	宮岡 邦任(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成30年7月22日	教諭	小学校社会科、中学校社会科地理、小学校・中学校・高校社会科教員で地理が苦手な方	6,000円	12人	平成30年4月10日～平成30年4月22日
【選択】自然地理学の基礎	小学校社会科、中学校地理の学習において地形図からの情報を読み取る力を養うことは極めて重要である。本講習では、教科書や資料においてよく見られる典型的な地形を扱い、地形図作業を通して地域の自然環境と人間生活との相互関係についての理解の仕方を考える。また、図作業を行った地域に赴き、現地見学を通し理解を深める。	宮岡 邦任(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成30年10月13日	教諭	小学校社会科、中学校社会科地理、小学校・中学校・高校社会科教員で地理が苦手な方	6,000円	12人	平成30年7月10日～平成30年7月19日
【選択】現代政治教育の諸問題	近年話題となっている主権者教育の理念を再検証し、その望ましい方向性や現状の課題について検討する。講師からのレクチャーに加えて、受講者相互のディスカッションを行う予定である。	馬原 潤二(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	平成30年7月22日	教諭	中学校・高等学校の社会科担当教諭	6,000円	16人	平成30年4月10日～平成30年4月22日
【選択】算数の素養	小学1年生の計算……数の視覚的表現であるシエーマを紹介し、そのシエーマの合理性について述べる。かけ算と九九……かけ算の意味を如何に指導するか。九九では何を指導するのか。シエーマを使用する。時間が余れば量の理論……学校教育におけるもっとも重要な内包量についてについて密度や速度を例として述べる。	中西 正治(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成30年7月22日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	平成30年4月10日～平成30年4月22日
【選択】「鑑賞教育の学習効果について」～学習指導要領の改訂を受けて～	音楽の授業における「鑑賞教育」は、“聴く”ということから音楽の様々なことを学ぶことができる。しかし、「鑑賞」としての学びに留まることなく、音楽的能力を横断的に学ぶ要素も含まれると同時に、その横断的な学びが、考える力、それを他者に伝えるための言語化する力、そして他者の考えを受け入れることによる学習者間のコミュニケーション能力の養成にまで発展させる学習目標が必要である。本講習では、鑑賞教材の一例を取り上げ、新学習指導要領の改訂内容を踏まえながら、「鑑賞教育」の学習効果について実技を含めた講義を行う。	兼重 直文(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成30年7月22日	教諭	小学校・中学校・高等学校の音楽科担当教諭	6,000円	30人	平成30年4月10日～平成30年4月22日
【選択】家庭科における「消費生活・環境」の授業づくり	現代の消費生活の特徴を理解し、消費者教育の必要性を考える。また消費者教育の概念、内容、方法、学習指導要領における消費者教育のねらいを理解し、授業実践例や教材を参考にしながら、家庭科における消費生活と環境に関する学習の授業構想や教材の工夫ができるようになることを目指す。	吉本 敏子(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成30年7月22日	教諭	小学校・中学校・高等学校の家庭科担当教諭	6,000円	60人	平成30年4月10日～平成30年4月22日
【選択】英詩入門	言語には、伝達という本質的機能に加えて、概念喚起作用を駆使して言語芸術としての作品を創造していく機能もある。英米文学の中核を支えてきた詩は言語に内在する創造的機能に基づく暗示性豊かな芸術テキストである。この講習では、英米の有名な詩をいくつか紹介していく。具体的な作品を味読し、英詩の魅力に触れ、英語世界の広さと多様性に対する認識を深めることで英語教員の資質向上を目的とする。	宮地 信弘(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成30年7月22日	教諭	中学校・高等学校の英語科担当教諭	6,000円	15人	平成30年4月10日～平成30年4月22日
【選択】英詩入門	言語には、伝達という本質的機能に加えて、概念喚起作用を駆使して言語芸術としての作品を創造していく機能もある。英米文学の中核を支えてきた詩は言語に内在する創造的機能に基づく暗示性豊かな芸術テキストである。この講習では、英米の有名な詩をいくつか紹介していく。具体的な作品を味読し、英詩の魅力に触れ、英語世界の広さと多様性に対する認識を深めることで英語教員の資質向上を目的とする。	宮地 信弘(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成30年8月20日	教諭	中学校・高等学校の英語科担当教諭	6,000円	15人	平成30年4月10日～平成30年4月22日
【選択】性(sexuality)を学ぶとは何をすることか？ー小学校を中心にー	小学校学習指導要領では、体育(保健分野)の4～5学年で思春期の心身の特徴を、また理科5学年でヒトの生命誕生を扱うことになっている。これを基礎に、低学年から高学年までを通して人間のsexualityを学んでいくカリキュラムのあり方や具体的な指導方法を考える。	佐藤 年明(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成30年7月22日	教諭 養護教諭	小学校の教諭及び養護教諭	6,000円	20人	平成30年4月10日～平成30年4月22日
【選択】学校保健	園児、学童、生徒が、安全で健康的な学校生活を送ることができるよう、学校生活の場で遭遇する医学的課題について学ぶことを本講習の目的とする。具体的には、以下の4専門領域の講師が講義を行う。 1. 心臓性突然死とAED、2. アレルギー性疾患 3. 学校での感染症と対応、4. 軽度発達障害、精神神経的問題	三谷 義英(大学院医学系研究科准教授) 菅 秀(独立行政法人国立病院機構三重病院副院長、三重大学非常勤講師) 長尾 みづほ(国立病院機構三重病院アレルギー科医長、三重大学非常勤講師) 山川 紀子(社会福祉法人三重県済生会明和病院なでしこ施設長、三重大学非常勤講師)	三重県津市	6時間	平成30年7月22日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭及び養護教諭	6,000円	55人	平成30年4月10日～平成30年4月22日
【選択】戦国時代から江戸時代への移り変わりをどう教えるのか	戦国時代から織豊時代を経て江戸時代が成立する時期を取り上げる。近年の研究成果をもとに、なぜ分権国家から集権国家が誕生したのかを、織田信長・豊臣秀吉・徳川家康の統一事業の実態を講習し、教科書理解の一助とする。	藤田 達生(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成30年10月13日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の社会科担当教諭	6,000円	60人	平成30年7月10日～平成30年7月19日
【選択】整数と無限小数	合同式は整数論においては基本的な学習内容である。合同式から始めて、特に法と素な整数については、どの数もその数による「割り算」が可能であることを示す。この事実のいくつかの応用を示した後、無限循環小数へ応用する。整数の比である既約分数を考え、いつ無限小数になるか、循環が最初から始まるか途中から始まるか、あるいは循環節の長さはどうなるかなどを考える。さらにいくつかの具体的な整数について応用を述べる。	露峰 茂明(教育学部特任教員)	三重県津市	6時間	平成30年7月29日	教諭	中学校・高等学校の数学科担当教諭	6,000円	20人	平成30年4月10日～平成30年4月22日

平成30年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間
【選択】身近な植物観察と学校におけるその実践方法	自然に親しむ機会が減少している今日では、理科における自然観察体験の重要性はますます高まると考えられる。この講習では、野外の植物を対象とした観察実習を行い、身近な自然についての理解を深めると同時に、学校での効果的な実施方法について、具体的な事例を挙げて紹介することを目的とする。	平山 大輔(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	平成30年7月29日	教諭	小学校・中学校の理科担当教諭	6,000円	34人	平成30年4月10日～平成30年4月22日
【選択】小学校におけるプログラミング教育 ～はじめのいっぽ～	小学校でのプログラミング教育の意義と位置づけについて、各種資料をもとに概観し学ぶ。そして、総合的な学習の時間におけるプログラミング教育の実践例の資料や動画をもとに、初学者への支援の在り方と学びを深めるための工夫などについても考究する。また、小中連携の観点から中学校教諭も対象とする。	中西 康雅(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	平成30年7月29日	教諭	小学校・中学校の教諭	6,000円	10人	平成30年4月10日～平成30年4月22日
【選択】小学校におけるプログラミング教育 ～はじめのいっぽ～	小学校でのプログラミング教育の意義と位置づけについて、各種資料をもとに概観し学ぶ。そして、総合的な学習の時間におけるプログラミング教育の実践例の資料や動画をもとに、初学者への支援の在り方と学びを深めるための工夫などについても考究する。また、小中連携の観点から中学校教諭も対象とする。	中西 康雅(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	平成30年8月30日	教諭	小学校・中学校の教諭	6,000円	10人	平成30年4月10日～平成30年4月22日
【選択】統計学入門	統計学の基本を、オープンソースの統計ソフト「R」を使って学ぶ。内容は、統計グラフの描き方、平均・標準偏差の求め方から、統計的仮説検定、p値、信頼区間、2項検定、フィッシャーの正確検定、中心極限定理、正規分布、t検定、相関係数、主成分分析などを扱う。教科によらず教育研究で統計を用いることは多いため、受講対象者の教科は限定しない。	奥村 晴彦(教育学部特任教員)	三重県津市	6時間	平成30年7月29日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭及び養護教諭	6,000円	70人	平成30年4月10日～平成30年4月22日
【選択】リーディングとライティングのインターフェース	昨今の英語教育が「コミュニケーション」志向をいっそう強める中で、英語の教員がまとまったテキストを読んだり、書いたりする機会は激減しているのではないか。本講習では近年の英語学の知見を取り入れながら文学テキストを精読・分析して作家の創作プロセスを追体験することを通じて、英語を読むこと、書くことに対する意識を深めることをめざす。	西村 秀夫(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成30年7月29日	教諭	中学校・高等学校・特別支援学校の英語科担当教諭	6,000円	20人	平成30年4月10日～平成30年4月22日
【選択】野菜を好きになってたくさん食べよう	健康のために望ましい野菜摂取量は、1日あたり350gとされています。ところが、三重県では男性が284gで全国35位、女性が262gで全国39位と野菜摂取量が少ない傾向がみられます。(平成24年国民健康・栄養調査)そこで、野菜の機能性を理解し、摂取量の少ない原因を探りながら、児童・生徒が正しい食の選択と、バランスのとれた健康的な食生活を送ることをめざします。児童・生徒、保護者を対象とした「スーパード食育スクール」の成果を踏まえながら、講習を行います。	齋藤 俊彰(大学院生物資源学研究科非常勤講師)	三重県津市	6時間	平成30年7月29日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭及び養護教諭	6,000円	50人	平成30年4月10日～平成30年4月22日
【選択】子どもの運動と健康	現代の日本では仲間、空間、時間といった子ども達の運動(遊び)に関わる要因が変化し、体力低下や生活習慣病の顕在化、メンタルヘルスなど様々な問題が生じている。本講習では子ども達の健康に関わる環境の変化や身体活動の状況を概観するとともに、肥満ややせと病気との関わり、骨密度の状態などを事例とし、発育期における運動実践の意義について考える。また、体力向上を目指した豊かな実践を行っていくためのグループワークを行う。	富樫 健二(教養教育機構教授)	三重県津市	6時間	平成30年7月29日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭及び養護教諭	6,000円	20人	平成30年4月10日～平成30年4月22日
【選択】子どもの運動と健康	現代の日本では仲間、空間、時間といった子ども達の運動(遊び)に関わる要因が変化し、体力低下や生活習慣病の顕在化、メンタルヘルスなど様々な問題が生じている。本講習では子ども達の健康に関わる環境の変化や身体活動の状況を概観するとともに、肥満ややせと病気との関わり、骨密度の状態などを事例とし、発育期における運動実践の意義について考える。また、体力向上を目指した豊かな実践を行っていくためのグループワークを行う。	富樫 健二(教養教育機構教授)	三重県津市	6時間	平成30年10月21日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭及び養護教諭	6,000円	20人	平成30年7月10日～平成30年7月19日
【選択】学級内外の生徒指導と教師の役割ー被虐待児対応との関連でー	学校や教師は、いじめを含む教育課題に対するメディア等世間一般からの厳しい要請に晒されている。この厳しい現実を克服するためには学校内外の教師役割を問い直す必要がある。本講習では、学校教師の抱える教育課題の根底にある生徒指導を取り上げ、教師役割にとってより示唆的な社会学の手法を提示したい。その際、生徒指導と深く関わる被虐待児への対応や子供の貧困問題と関連する家族や社会的な背景について参照する。同時に、グループ・ワークを通して受講生の抱える生徒指導上の問題を事例検討して、解決への手がかりとする。	蓮尾 直美(名誉教授、非常勤講師) 鈴木 聡(三重県児童相談センター長、非常勤講師)	三重県津市	6時間	平成30年7月29日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭及び養護教諭	6,000円	30人	平成30年4月10日～平成30年4月22日
【選択】論理トレーニング	本講習では論理を、狭義の数学的な記号論理学が扱う論証の妥当性よりは広く、換言、例示、補足、理由・帰結などの、文と文の接続関係と捉え、日本語の文章を読んでそれらの関係を適切に把握するトレーニング、それらの関係を適切に表現して日本語の文章を書くトレーニングを行い、各校種・教科の教員の論理的な日本語運用能力の向上を目指す。	秋元 ひろと(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成30年8月20日	教諭	小学校・中学校・高等学校の教諭	6,000円	25人	平成30年4月10日～平成30年4月22日
【選択】小中学校の化学実験	小学校、中学校の化学分野における実験例をいくつか紹介いたします。講習中には、実際にそれら実験を実践いただけるよう計画しています。本講習を通して、小学校・中学校での授業で、どのような実験をすることが有効か考えます。	市川 俊輔(教育学部講師)	三重県津市	6時間	平成30年8月20日	教諭	小学校・中学校の理科担当教諭	6,000円	20人	平成30年4月10日～平成30年4月22日
【選択】小中学校の化学実験	小学校、中学校の化学分野における実験例をいくつか紹介いたします。講習中には、実際にそれら実験を実践いただけるよう計画しています。本講習を通して、小学校・中学校での授業で、どのような実験をすることが有効か考えます。	市川 俊輔(教育学部講師)	三重県津市	6時間	平成30年8月30日	教諭	小学校・中学校の理科担当教諭	6,000円	20人	平成30年4月10日～平成30年4月22日

平成30年度(第2回)認定 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」										
講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間
【選択】最適設計を取り入れたものづくり教材	近年、機械構造物の設計において、進化的手法による最適設計など様々な手法が取り入れられている。実構造物の設計問題を題材にそれらの設計手法について講義することで、技術科・工業科での話題を提供し、ものづくりについて考える。	松本 金矢(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成30年8月20日	教諭	小学校の生活・総合担当教諭、中学校・高等学校・特別支援学校の技術・工業科担当教諭	6,000円	20人	平成30年4月10日～平成30年4月22日
【選択】最適設計を取り入れたものづくり教材	近年、機械構造物の設計において、進化的手法による最適設計など様々な手法が取り入れられている。実構造物の設計問題を題材にそれらの設計手法について講義することで、技術科・工業科での話題を提供し、ものづくりについて考える。	松本 金矢(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成30年9月29日	教諭	小学校の生活・総合担当教諭、中学校・高等学校・特別支援学校の技術・工業科担当教諭	6,000円	20人	平成30年7月10日～平成30年7月19日
【選択】3次元着装シミュレーションによる衣服設計と選択	新しい衣生活を設計するためのITを利用した教育の一つとして、ユビキタスネット社会を迎えたときの衣服設計・選択情報を取り上げる。家庭生活の中で家族と共に個人対応型の衣生活を実現する方法として、3次元人体計測から着装シミュレーションなどを展開する。簡単な実習も含めて、衣服の構成・素材・デザインの基礎的情報から心理的なデザインイメージ評価までを習得する。	増田 智恵(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成30年8月20日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校の家庭科担当教諭	6,000円	10人	平成30年4月10日～平成30年4月22日
【選択】ディベート入門Ⅰ	ディベートとは、論理的思考を鍛えるためのゲームである。定められた論題について肯定側もしくは否定側の立場に立って自説の正しさを主張し相手を論破する。審判がいずれの主張に説得力があるか、勝敗を判定する。 学校教育の世界では、賛否に分かれての討論＝ディベートという誤解があるが、ディベートとは明確なルールに従って勝敗を争うゲームである。しかし勝利することだけが重要なのではなく、試合を準備し、対戦し、総括する作業を通して論理的思考が鍛えられる。このことを、実際に経験して実感してほしい。	佐藤 年明(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成30年8月20日	教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭	6,000円	12人	平成30年4月10日～平成30年4月22日
【選択】アクティブ・ラーニング TBL(Team-Based Learning)体験	TBL(Team-based Learning)は、医学教育ではPBLと並んで教育現場に導入されつつある反転学習・グループ学習の要素を含んだアクティブ・ラーニング形式の授業の1つです。本講習では午前中、受講者は生徒として事前学習の上、スクラッチカードを用いた医学・生物学のTBLの授業を体験します。午後はその体験を元に自分の教科に応じた授業の計画を立て、プレゼンや意見交換して頂きます。	太城 康良(教養教育機構准教授)	三重県津市	6時間	平成30年8月20日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高等学校の英語科・数学科・国語科・理科・社会科担当教諭及び養護教諭	6,000円	20人	平成30年4月10日～平成30年4月22日
【選択】学力の三要素を考える―思考力の育成を中心に―	学習指導要領改訂のもととなっている中央教育審議会の答申や現在までの学習指導要領について、以下の三つを目的として、資質・能力の育成に関する記述の変遷を確認し、思考力育成と評価に関する現状と課題について検討を行う。①これまでの学習指導要領における教育目標(学力の三要素等)の変遷とその背景を説明できる。②学力の三要素のうち、思考力の育成方法について説明できる。③学力の三要素のうち、思考力の評価方法について説明できる。	久保田 祐歌(地域人材教育開発機構講師)	三重県津市	6時間	平成30年8月20日	教諭	中学校・高等学校の教諭	6,000円	20人	平成30年4月10日～平成30年4月22日
【選択】「教えない授業」を学ぶ～能動的な学習を支えるGBS理論を用いて～	学習目標: インストラクショナルデザインの理論(特に能動的な学習のための設計理論であるGBS理論＝ゴールベースドシナリオ理論)を活用して、学習者中心の「教えない授業」の適切な授業設計方法を選ぶことができる(知的技能) 概要: やる気がでない、勉強の仕方がわからないなど学習活動に悩む生徒を主役に仮想のシナリオを作り、プレゼンテーションするワークショップ型の授業を体験してもらい、GBS理論を活用し、学習者中心の「教えない授業」の適切な授業設計方法を選択できたかどうかを自己評価・相互評価してもらいます。	宮下 伊吉(アドミッションセンター准教授)	三重県津市	6時間	平成30年8月20日	教諭 養護教諭	中学校・高等学校の教諭及び養護教諭	6,000円	40人	平成30年4月10日～平成30年4月22日
【選択】「教えない授業」を学ぶ～能動的な学習を支えるGBS理論を用いて～	学習目標: インストラクショナルデザインの理論(特に能動的な学習のための設計理論であるGBS理論＝ゴールベースドシナリオ理論)を活用して、学習者中心の「教えない授業」の適切な授業設計方法を選ぶことができる(知的技能) 概要: やる気がでない、勉強の仕方がわからないなど学習活動に悩む生徒を主役に仮想のシナリオを作り、プレゼンテーションするワークショップ型の授業を体験してもらい、GBS理論を活用し、学習者中心の「教えない授業」の適切な授業設計方法を選択できたかどうかを自己評価・相互評価してもらいます。	宮下 伊吉(アドミッションセンター准教授)	三重県津市	6時間	平成30年10月21日	教諭 養護教諭	中学校・高等学校の教諭及び養護教諭	6,000円	40人	平成30年7月10日～平成30年7月19日
【選択】音声の「見える化」を取り入れた英語学習	「文字を見ればわかるのに、音だけだと何と言っているのかわからない」という英語学習でよく耳にする悩みに向き合うために、本講習では、最新の音声研究に欠かせないマイコンを用いた音声の「見える化」を体験し、わからない原因のいくつかを突きとめます。音声分析ソフトを使ったことば遊びから始め、日英語の音声面での違いを理論と実践を通じて確認していきます。自分の声や録音済み英語音声を用いて分析していくうちに、音声指導の際のフリップポイント・アドバイスを活用できる知識を身につけることができます。	服部 範子(人文学部教授)	三重県津市	6時間	平成30年8月24日	教諭	小学校の英語担当教諭、中学校・高等学校の英語科担当教諭	6,000円	12人	平成30年4月10日～平成30年4月22日
【選択】河川の自然と文化―治水に焦点をあてて―	日本は、地殻変動が集中する変動帯であり、同時に多雨であるため、湿潤変動帯ともいうべき自然条件を持っている。河川もその自然特性を反映し、洪水・土石流などの自然災害をおこしやすい。一方でこの自然特性が、日本の自然に多様性を与え、生活文化を形成してきたという側面を持つ。本講座では安濃川のフィールドトリップで堤防など治水施設の見学を行うと共に、講義で川にかかわる自然と文化を扱う。	荻原 彰(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成30年8月24日	教諭	小学校・中学校・高等学校の理科・社会科系担当教諭	6,000円	20人	平成30年4月10日～平成30年4月22日

平成30年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間
【選択】理科の授業に役立つ科学教育シミュレーション	無料で使える科学教育用のシミュレーション教材PhET(フェット)を、小学校理科、中学校理科(第一分野)、高校物理の授業に役立てる方法を紹介します。特に物理の力学・電磁気学・熱力学分野に重点を置き、いくつかのシミュレータを実際に動作させて数値実験を体験します。また授業で使えるワークシートも配布しますので、講習終了後には授業での演示実験だけでなく、生徒のグループ学習等にPhETを役立てることができるようになります。	國仲 寛人(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	平成30年8月24日	教諭	小学校・中学校・高等学校の理科担当教諭	6,000円	14人	平成30年4月10日～平成30年4月22日
【選択】音楽のしくみと表現	童謡や歌唱教材から西洋音楽における古典派やロマン派などの器楽曲や管弦楽曲等を作曲的見地に基づき楽曲分析する。それぞれの楽曲構造を読み解くことによって、それらの音楽に共通する文脈を再確認し、演奏表現の可能性についても考えていく。また、数名ずつのグループに分かれ、講習日当日に提示する課題曲をリコーダーや簡易打楽器等の教材楽器による器楽合奏曲に編曲し、演奏発表する。	森川 孝太朗(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	平成30年8月24日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の音楽科担当教諭	6,000円	42人	平成30年4月10日～平成30年4月22日
【選択】幼児・児童の体力・運動能力の向上と発育発達	幼児・児童の体力・運動能力の向上と発育発達について運動生理学およびバイオメカニクスの観点から理解するとともに、幼児・児童の基本的な運動の動作様式を分析・検討し、体育授業等における運動学習の在り方や、指導法について考える。簡単な実技研修を含む。	八木 規夫(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成30年8月24日	教諭	幼稚園教諭、小学校の保健体育科担当教諭	6,000円	24人	平成30年4月10日～平成30年4月22日
【選択】幼児・児童の体力・運動能力の向上と発育発達	幼児・児童の体力・運動能力の向上と発育発達について運動生理学およびバイオメカニクスの観点から理解するとともに、幼児・児童の基本的な運動の動作様式を分析・検討し、体育授業等における運動学習の在り方や、指導法について考える。簡単な実技研修を含む。	八木 規夫(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成30年9月8日	教諭	幼稚園教諭、小学校の保健体育科担当教諭	6,000円	24人	平成30年7月10日～平成30年7月19日
【選択】「学びの共同体」の理念に基づいた小学校体育の授業デザイン	運動実践を通して身体で感じる気づきを手がかりとしながら、いつの間にかそういうものだと思い込んで取り組んでいる自らの体育授業についての問題(性)を浮き彫りにしていきます。あわせて、「学びの共同体」の理念に基づいた(例えば、「学びの三位一体論」「協同的学び」「真正な学び」「ジャンプの課題」「聴き合う関係づくり」など)小学校体育の授業デザインについて学びます。また、「主体的・対話的で深い学び」を体育で実現するための考え方について学びます。	岡野 昇(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成30年8月24日	教諭	小学校教諭	6,000円	40人	平成30年4月10日～平成30年4月22日
【選択】溺水・熱中症・窒息・インフルエンザ・救命処置	お子様・学童・生徒の日常生活、教育現場・保育現場で遭遇する事故、救急疾患の成り立ち、予防、対処法の考え方と方法を解説します。具体的には、溺水、熱中症、窒息、インフルエンザ、救命処置を扱いますが、一般市民が行う、1次救命処置の方法は、5年毎に改訂させていますので、直近2015年の改定に基づいた最新の方法を説明し、皆様のお役に立てる形の講習にしたいと考えております。	丸山 一男(大学院医学系研究科教授)	三重県津市	6時間	平成30年8月24日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭及び養護教諭	6,000円	120人	平成30年4月10日～平成30年4月22日
【選択】環境教育のための森林、木材の話	まず、日本ならびに世界の森林の現状、木材の流通について概説します。それをもとに、地球温暖化防止、持続可能な社会の形成などの観点から、森林の取り扱い方、木材の使い方はどうあるべきかについて解説します。	石川 知明(大学院生物資源学研究科教授)	三重県津市	6時間	平成30年8月24日	教諭	小学校・中学校の教諭	6,000円	20人	平成30年4月10日～平成30年4月22日
【選択】社会科・公民科の授業における新聞活用(NIE)	小学校・中学校の社会科と高等学校の公民科の授業において、新聞をどのように用いたらよいかについて講義する。受講者は、講習において新聞を活用した学習を実際に体験する。具体的には、講義においては、NIEの意義と方法、社会科における具体的な活用法を示す。新聞を活用した学習体験としては「株式学習ゲーム」と「新聞切抜き作品」の作成を行う。新聞活用のための知識と技能が身に付く。	山根 栄次(名誉教授、非常勤講師)	三重県津市	6時間	平成30年8月24日	教諭	小学校・中学校・高等学校の社会科・公民科・地歴科担当教諭	6,000円	20人	平成30年4月10日～平成30年4月22日
【選択】子どもから大人まで楽しく学べるビジュアル・プログラミング	「論理的思考力」を育成する手段として、プログラミングが注目されている。米国のMITが開発したビジュアルプログラミング環境「スクラッチ」は、マウス操作で命令の書かれた「ブロック」を組み合わせてプログラムを作成する。視覚的な操作で、わかりやすくかつ奥が深いので、子どもから大人まで楽しみながら使うことができる。プログラミング実習を通じて論理的思考力・創造力を鍛えるとともに、プログラミング教育についての理解と指導力の向上をはかる。(教科を問わず活用できます。)	下村 勉(名誉教授、非常勤講師)	三重県津市	6時間	平成30年8月24日	教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭	6,000円	20人	平成30年4月10日～平成30年4月22日
【選択】学習者(国語教育・日本語教育)の初期教育における文字表記の問題点と指導法	国語教育、日本語教育の初期教育段階における学習者に共通する文字表記の諸問題の中から、①「撥音(ン)・促音(ッ)・長音(ー)」と②「直音と拗音」を中心に取り上げる。①、②の表記時において、初学者が、つまりくポイントについて具体的に取り上げ、音声学・音韻論の基本的な知見を援用しつつ、わかりやすく、その解決策を考え、指導案を検討する。	余 健(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成30年8月30日	教諭 養護教諭	幼稚園教諭、小学校・中学校・特別支援学校の国語科担当教諭及び養護教諭	6,000円	25人	平成30年4月10日～平成30年4月22日
【選択】学習者(国語教育・日本語教育)の初期教育における文字表記の問題点と指導法	国語教育、日本語教育の初期教育段階における学習者に共通する文字表記の諸問題の中から、①「撥音(ン)・促音(ッ)・長音(ー)」と②「直音と拗音」を中心に取り上げる。①、②の表記時において、初学者が、つまりくポイントについて具体的に取り上げ、音声学・音韻論の基本的な知見を援用しつつ、わかりやすく、その解決策を考え、指導案を検討する。	余 健(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成30年9月8日	教諭 養護教諭	幼稚園教諭、小学校・中学校・特別支援学校の国語科担当教諭及び養護教諭	6,000円	25人	平成30年7月10日～平成30年7月19日
【選択】中学校数学科教材研究―2学期の授業から使える手作り教具―	中学校数学科における4領域(「数と式」「図形」「関数」「資料の活用」)から具体的な単元を取り上げ、授業で使用できる手作り教具を作成します。さらに作成した教具を用い、生徒の活動を引き出すための実践について考えます。	田中 伸明(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成30年8月30日	教諭	中学校の数学科担当教諭	6,000円	45人	平成30年4月10日～平成30年4月22日

平成30年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間
【選択】コンピュータハードウェアの基礎	授業中等のトラブル発生時に対処ができるようになることを目指し、Windowsデスクトップパソコンを用いて、ハードウェア部品の解説を行う。部品の調達についてもインターネットを使って注文一步手前まで行い、養護教諭も含め様々なパソコンを使う業務や授業において、ハードウェアの故障箇所を特定し部品調達や機種選定ができるようになることを目指す。実技試験では選定能力を見る。幼稚園教諭、養護教諭も使用中のパソコンが壊れたとか異常が出た時に対処できるようになります。	山守 一徳(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成30年8月30日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭及び養護教諭	6,000円	35人	平成30年4月10日～平成30年4月22日
【選択】逐語記録(社会科・生活科等)による授業分析入門と授業改善	授業づくりや授業改善にあたり、自身の授業を客観的に観て、改善方法等を発見することが重要になる。そこで、授業分析の一つである逐語記録による分析方法を、グループ演習等を通じて学ぶとともに、分析対象とする授業のよさと課題等から、自身の授業改善の方向性等に生かす。	市川 則文(大学院教育学研究科特任教員)	三重県津市	6時間	平成30年8月30日	教諭	小学校の教諭、中学校の社会科担当教諭	6,000円	30人	平成30年4月10日～平成30年4月22日
【選択】アクティブ・ラーニング クリッカー＆ブラカード体験	クリッカー(無線回答機)やブラカードはアクティブ・ラーニングを促進するツールの1つです。本講習では午前中、受講者は生徒としてクリッカーやブラカードを用いた医学・生物学の授業を体験します。午後はその体験を元に自分の教科に応じた授業の計画を立て、プレゼンや意見交換して頂きます。	太城 康良(教養教育機構准教授)	三重県津市	6時間	平成30年8月30日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高等学校の英語科・数学科・国語科・理科・社会科担当教諭及び養護教諭	6,000円	20人	平成30年4月10日～平成30年4月22日
【選択】障害とは何か	今日、障害のある児童・生徒の理解や支援について盛んに議論されるようになった。しかしながら、ここでいう「障害」という概念に対して、私たちはどれほどのことを知っているであろうか。実際、障害という言葉が日常的に用いられるようになったのは戦後であり、近年の「発達障害」の登場をはじめ、その概念は揺れ動き続けている。本講習では、「障害」という概念を、特に歴史や生活など文脈における用いられ方に着目する。障害の再考によって、共生共育、障害理解や心のバリアフリーといった教育活動について議論したい。	栗田 季佳(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	平成30年9月8日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭及び養護教諭	6,000円	40人	平成30年7月10日～平成30年7月19日
【選択】ディベート入門Ⅱ	「ディベート入門Ⅰ」を踏まえた中級編として、ディベート試合の経験を積むとともに審判の方法についても学習する。本講習受講の前提として、平成29年度開講の「ディベート入門」もしくは平成30年度開講の「ディベート入門Ⅰ」(いずれも佐藤年明講師担当)を受講済みであるか、もしくは他の何らかのディベート講習やディベート試合を経験していることが望ましい。	佐藤 年明(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成30年9月8日	教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭	6,000円	12人	平成30年7月10日～平成30年7月19日
【選択】コンピュータのしくみ	本講習を履修することにより、コンピュータを使ったロボット制御に必要なソフトウェア・ハードウェアの基本的しくみに関する知識を習得することができる。また、これを通じ、電気電子工学におけるソフトウェア技術・ハードウェア技術の関わりについて認識を深めることができる。さらに、実際にロボットを動かすことで、これらの技術の「ものづくり」への関わりについての認識を深めることができる。	高瀬 治彦(大学院工学研究科准教授) 山村 直紀(大学院工学研究科准教授)	三重県津市	6時間	平成30年9月8日	教諭	中学校・高等学校の教諭	6,000円	20人	平成30年7月10日～平成30年7月19日
【選択】これからの読解力を育てる小学校国語科の授業	小学校の国語科において、PISA(OECD生徒の学習到達度調査)をふまえた読解力を育てるための授業が様々な実践されてきた。本講習では、そうした授業実践の成果をふまえつつ、新学習指導要領(平成29年3月公示)も視野に入れながら、教科書掲載の教材を具体的に取り上げて、これからの読解力を育てられる授業のあり方について考える。	守田 庸一(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成30年9月29日	教諭	小学校教諭	6,000円	55人	平成30年7月10日～平成30年7月19日
【選択】小学校で使える地学	小学校理科の地学分野(天文・地質)を苦手とする教員を対象として、現場で使える実験や観察方法を学ぶ。天文分野では学校で使えるデジタルコンテンツの可能性について講義と実習の両面から検討を行う。地質分野ではわかりやすい堆積実験、化石教材などを紹介する。	伊藤 信成(教育学部教授) 栗原 行人(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	平成30年9月29日	教諭	小学校教諭	6,000円	25人	平成30年7月10日～平成30年7月19日
【選択】生きたリズムのしくみ	音と音が連結されることによってメロディが形成され、同時にそこには拍が生まれる。その生み出される拍を個人がどのように感じるかによって、最終的な表現に大きなさが生じる。そのことについて、受講者それぞれが身体を使い新しい発見をすることで、教育現場での指導に役立てることを目的とするもの。	小畑 真梨子(教育学部講師)	三重県津市	6時間	平成30年9月29日	教諭	幼稚園教諭、小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の音楽科担当教諭	6,000円	14人	平成30年7月10日～平成30年7月19日
【選択】生きたリズムのしくみ	音と音が連結されることによってメロディが形成され、同時にそこには拍が生まれる。その生み出される拍を個人がどのように感じるかによって、最終的な表現に大きなさが生じる。そのことについて、受講者それぞれが身体を使い新しい発見をすることで、教育現場での指導に役立てることを目的とするもの。	小畑 真梨子(教育学部講師)	三重県津市	6時間	平成30年10月21日	教諭	幼稚園教諭、小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の音楽科担当教諭	6,000円	14人	平成30年7月10日～平成30年7月19日
【選択】米を科学する	普段の食事の食材としてもっとも身近な米を題材として調理の意義について考える。米をご飯として食べることにについて栄養学・食品学・調理学の視点からアプローチし、科学的に理解する。また、食材を家庭科の調理実習の材料としてだけでなく、科学的視点を持った教材開発につなげ、その方法について理解する。	磯部 由香(教育学部教授) 平島 円(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成30年9月29日	教諭	小学校教諭、中学校の家庭科・理科担当教諭	6,000円	40人	平成30年7月10日～平成30年7月19日

平成30年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間
【選択】子どもを理解するための教育現場におけるコミュニケーション	コミュニケーション力を高める機会が少ない状況で育った子どもたちは、自分の思いを伝えることを苦手とする者も多い。このような子どもの思いを理解するには、教諭のコミュニケーション力が重要となる。本講習では、子どもたちを理解するためのコミュニケーション力の向上を目的に、講義とグループワークを組み合わせる。まず、自分たちの経験した場面を振り返り、自分自身のコミュニケーションの特徴の理解から始める。子どもに応じたコミュニケーションを多角的に検討し、子どもの思いの理解と望ましい関わり方を考える内容とする。	西出 りつ子(大学院医学系研究科看護学専攻准教授) 井村 香積(大学院医学系研究科看護学専攻准教授)	三重県津市	6時間	平成30年9月29日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭及び養護教諭	6,000円	48人	平成30年7月10日～平成30年7月19日
【選択】最新のおもしろい理科教材	科学的な好奇心のかん養には、実験や実演が欠かせません。古くからそのような実験や実演がなされてきましたが、最近の科学技術の発展に伴い、昔ではできなかったような面白い実験や実演ができるようになってきました。この講習では、これらを紹介し、現場で活用できるように実演し、資料を用意いたします。この中の幾つかは少しの準備で行うことができますし、多少の準備が必要なものに関しては、講習後、アドバイスをを行うことも可能です。	小林 正(大学院工学研究科教授)	三重県津市	6時間	平成30年9月29日	教諭	小学校・中学校・高等学校の理科担当教諭	6,000円	30人	平成30年7月10日～平成30年7月19日
【選択】異文化間のコミュニケーション	世界の多様な文化の分析や類型化に関し、近年の様々な視点からの研究、学説を基に話を進める。異文化間コミュニケーションで起こるギャップ、対立、誤解を含め、文化の違いによる思考や行動の違いを学習し、相互理解のあり方や対応の方法を考える。また、移民のアイデンティティ、文化継承と変容、異文化への固定観念や偏見などについても触れたい。	藤本 久司(非常勤講師)	三重県津市	6時間	平成30年10月6日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭及び養護教諭	6,000円	25人	平成30年7月10日～平成30年7月19日
【選択】フィールドワークからみる三重県の姿	地理学的事象が現実空間においてどのような景観を形成しているのかを、座学およびフィールドワークを通して理解することを目的とする。 本講習では、三重県内でのフィールドワーク実施を予定している。	磯野 巧(教育学部講師)	三重県津市	6時間	平成30年10月6日	教諭	小学校・中学校・高等学校の社会科学系担当教諭	6,000円	15人	平成30年7月10日～平成30年7月19日
【選択】子どもの学びにそくした理科の授業づくり	午前の部では、理科の学習対象である「科学」について考える。科学とは何か、科学と非科学の違い等を検討する。午後の部では、科学を理解させ、活用できるようにさせるという視点から、理科の授業展開を検討する。4つの異なる授業展開の体験、体験した展開とご自身の授業との比較、振り返り等を通して、理科の授業展開について見識を深める。講習は、講義、受講者同士のディスカッション、観察・実験等、多様な活動により進める。	平賀 伸夫(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成30年10月6日	教諭	小学校・中学校・高等学校の理科担当教諭	6,000円	16人	平成30年7月10日～平成30年7月19日
【選択】家庭科教育の理論と実践	人間が生きることに関わってくる家庭科教育は、複雑多様な現代社会において、未来を担う子どもたちが主体的な生活者となれるよう、生活実践力を育成することを目指している。本講習では、家庭科教育の在り方を理論と実践の両面から探求し、調理実習などの体験的な学習を適宜取り入れ、カリキュラム、教材、授業開発への視点を養いたい。	林 未和子(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	平成30年10月6日	教諭	小学校・中学校・高等学校の家庭科担当教諭	6,000円	25人	平成30年7月10日～平成30年7月19日
【選択】プレゼンテーションの基本と教室での工夫	2020年の大学入試改革に向け、児童生徒が学んだことを限られた時間にわかりやすく(視覚的に)プレゼンテーションを行う活動が注目されている。本講習では、3s(スリーエス)カードによるミニプレゼン、プレゼンソフトによる資料作成等、主に演習形式で講習を進める。また、子どもがアクティブに学べるように、ポスター発表、携帯タブレット端末を用いた発表、プレゼン指導での留意点についても講義する。	須曾野 仁志(大学院教育学研究科教授)	三重県津市	6時間	平成30年10月6日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭及び養護教諭	6,000円	35人	平成30年7月10日～平成30年7月19日
【選択】運動意欲を高める行動科学の手法	運動していない人に対して、運動・身体活動に対する考えを良い方向に変えてから運動させようとする行動科学の手法が着目されている。本講習ではさまざまな手法について解説し、手法の基盤となる行動科学についての理解を深めていく。この手法は、受講者本人だけでなく、学級通信や保健だよりを通して広く教育したり、生活リズムや体格を是正する必要のある子どもに重点的に教育したりする際にも有用である。	重松 良祐(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成30年10月13日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭及び養護教諭	6,000円	30人	平成30年7月10日～平成30年7月19日
【選択】おいしく食べるとは？	普段何気なく食べている食べ物や食事の「おいしさ」とは何かを考え、おいしさに関わる様々な要因について分析する。また、簡単な調理学実験を行いながら、その結果を理論と組み合わせ、調理することの意義やおいしさを作り出す方法について考える。この講習では家庭科の授業だけでなく、給食の時間に役立つ情報について考える。なお、食分野の基本的な事項・指導を扱うため、栄養教諭は対象としない。	平島 円(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成30年10月13日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭	6,000円	30人	平成30年7月10日～平成30年7月19日
【選択】何乗すると1になるか？何回繰り返すと元に戻るか？	整数の剰余類や文字の置換といったものを題材にして、群論的な考え方、特に群における元の位数というものの性質と計算法について解説する。	古関 春隆(教養教育機構教授)	三重県津市	6時間	平成30年10月13日	教諭	中学校・高等学校の数学科担当教諭	6,000円	5人	平成30年7月10日～平成30年7月19日
【選択】生徒が英語を学ぶこととは	本講習を通して、教科としての英語と学習者の成長や、学ぶ際の動機づけや不安感といった情意的要因との関係についての知識や学習者と世界観との関連などについての知識を身に付けることができる。それによって英語の教師が教育上、配慮したり、意識すべき点を念頭により充実した英語学習を促進することができる。	荒尾 浩子(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成30年10月21日	教諭	中学校の英語科担当教諭	6,000円	18人	平成30年7月10日～平成30年7月19日

平成30年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間
【選択】世界の教育事情	世界ではどのような制度のもとでどのような教育が行われているのか、何が課題とされ、どのような取り組みがなされているのか等、諸外国における学校教育制度やその改革動向、そしてそれらの歴史的・社会的、文化的背景について理解を深める。教育に関する国際的な視点を養うとともに幅広い視野と知見を身に付けることを通して、わが国の学校教育制度や政策について省察する。	下村 智子(教養教育機構准教授)	三重県津市	6時間	平成30年10月21日	教諭	小学校・中学校・高等学校の教諭	6,000円	40人	平成30年7月10日～ 平成30年7月19日