

平成31年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間
三重大学	【選択】昔話と古典文学	一寸法師や浦島太郎など、日本の昔話について、古典文学の知見を用いて読解する。一寸法師はなぜ「一寸」なのか、打ち出の小槌はどのように使うのか、浦島太郎の玉手箱の中身は何か、乙姫様の素姓、などの不思議を解明して行く。資料は配付します。	松本 昭彦(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成31年6月8日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校国語科担当の教諭	6,000円	25人	平成31年4月5日～平成31年4月19日
三重大学	【選択】学習者(国語教育・日本語教育)の初期教育における文字表記の問題点と指導法	国語教育、日本語教育の初期教育段階における学習者に共通する文字表記の諸問題の中から、①「撥音(ン)・促音(ッ)・長音(ー)」と②「直音と拗音」に焦点をあてる。①、②の表記時において、初学者が、つまりポイントについて具体的にに取り上げ、音声学・音韻論の基本的な知見を援用しつつ、わかりやすく、その解決策を考え、指導案を検討する。	余 健(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成31年9月7日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・特別支援学校の教諭	6,000円	20人	平成31年4月5日～平成31年4月19日
三重大学	【選択】これからの読解力を育てる小学校国語科の授業	小学校の国語科において、PISA(OECD生徒の学習到達度調査)をふまえた読解力を育てるための授業が様々に実践されてきた。本講習では、そうした授業実践の成果をふまえて、新学習指導要領(平成29年3月公示)も視野に入れながら、教科書掲載の教材を具体的に取り上げて、これからの読解力を育てられる授業のあり方について考える。	守田 庸一(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成31年9月28日	教諭	小学校の教諭	6,000円	30人	平成31年4月5日～平成31年4月19日
三重大学	【選択】書写指導の内容と実技	「文字を書くこと」への興味関心を引き出す役割を担う書写指導の在り方を、講義と実技を通し、再認識することを目標とする。講義では、国語科書写の指導内容や方向性、更に「文字を書くこと」と他教科とのつながりについて理解を深める。実技では、毛筆による基本的技法を習得し、指導力向上を目指す。具体的には、基本点画の書き方と共に、小中学校教科書を中心に文字の整え方を取り上げる。	林 朝子(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成31年6月30日	教諭	小学校教諭、中学校国語科担当の教諭	6,000円	30人	平成31年4月5日～平成31年4月19日
三重大学	【選択】日本語教育学入門～年少者への指導を中心に	日本語を母語としない児童生徒への支援が求められている。本講習では、日本語指導が必要な児童生徒の背景、日本語指導における現状と課題を理解することを目的とする。また、現場の実践につなげられるよう、実際に教授法を体験する。講習内容は次の3点である。①日本語教育の基礎知識に関する講義、②日本語教育の視点から小学校国語教材を分析する活動、③学校教育における日本語支援および多文化共生の在り方についての議論。	服部 明子(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	平成31年6月22日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校の教諭及び養護教諭	6,000円	30人	平成31年4月5日～平成31年4月19日
三重大学	【選択】中学・高校の現代文定番教材を読みなおす	中学校および高等学校の国語の教科書(現代文)に掲載されている文学作品のうち、採録数の多い定番教材を取り上げ、その内容を分析する。指導法が固定化してしまう傾向にある定番教材を文学研究の方法を導入して読みなおすことで、古典化した近代文学作品を現代で学ぶ意義について考察する。	和田 崇(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	平成31年8月3日	教諭	中学校・高等学校国語科担当の教諭	6,000円	20人	平成31年4月5日～平成31年4月19日

平成31年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間
三重大学	【選択】戦国時代から江戸時代への移り変わりをどのように教えるのか	戦国時代から江戸時代への移り変わりをどう教えるのかを、講習テーマとします。戦国大名が激突する戦国動乱が、信長・秀吉によってどのように終息し、天下統一が実現したのか。関ヶ原の戦いから大坂の陣を通して、江戸幕府と藩がどのように創出されたのかについて、最新の研究成果をもとにわかりやすく解説します。	藤田 達生(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成31年7月21日	教諭	幼稚園・小学校教諭、中学校・高等学校・特別支援学校社会科担当の教諭	6,000円	30人	平成31年4月5日～平成31年4月19日
三重大学	【選択】論理トレーニング	本講習では論理を、狭義の数学的な記号論理学が扱う論証の妥当性よりは広く、換言、例示、補足、理由・帰結などの、文と文の接続関係と捉え、日本語の文章を読んでそれらの関係を適切に把握するトレーニング、それらの関係を適切に表現して日本語の文章を書くトレーニングを行い、各校種・教科の教員の論理的な日本語運用能力の向上を目指す。	秋元 ひろと(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成31年8月22日	教諭	小学校・中学校・高等学校の教諭	6,000円	15人	平成31年4月5日～平成31年4月19日
三重大学	【選択】主権者教育の課題と展望	近年話題となっている主権者教育のあり方について、リテラシー・トレーニングとしての側面からその展望と課題について検討していく。具体的には、基本的な自己表現能力と政治的知識を相関的に学習する方法について、大学の事例をもとに議論してみたい。	馬原 潤二(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	平成31年6月30日	教諭	中学校・高等学校社会科担当の教諭	6,000円	6人	平成31年4月5日～平成31年4月19日
三重大学	【選択】清朝の統治構造と現代中国	現代中国では、民族問題や国家の「分裂」・「統一」といった言葉が、マスコミ報道でしばしばなされている。ここで言われている「中国」「中国人」とは、一体何なのか。本講習では、これについて歴史的に考えることで、現代の東アジア世界に関する理解を深めることを目指します。	大坪 慶之(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	平成31年6月22日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校社会科・地理歴史科担当の教諭	6,000円	15人	平成31年4月5日～平成31年4月19日
三重大学	【選択】公民経済分野の基礎と要点	消費、雇用、賃金など経済に関わる概念は私たちの生活にとって最も身近で重要であるにもかかわらず、学校では経済分野の授業について十分な時間を確保することが難しいということも少なくない。この講習では、公民の教科書で取り上げられる経済分野の基礎知識について、新聞・ニュースを使って現実の経済の動きを意識しながら講義する。その他、生徒にとってわかりやすく興味をもたせることができる事例を皆で考え、そのアイデアの共有を目指す。	内田 秀昭(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	平成31年7月27日	教諭	中学校・高等学校社会科担当の教諭	6,000円	15人	平成31年4月5日～平成31年4月19日
三重大学	【選択】フィールドワークからみる三重県の姿	まず1時間ほど数値情報と地図を用いて三重県全体の大まかな地域構造を把握する。そのうえで、実際に三重県内の事例地域を訪問し、景観観察を通して地理学的諸現象の発生要因とその背景について探っていく。特にフィールドワーク実施経験の少ない方向けの講習です。	磯野 巧(教育学部講師)	三重県津市	6時間	平成31年10月5日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校社会科担当の教諭	6,000円	15人	平成31年4月5日～平成31年4月19日
三重大学	【選択】何乗すると1になるか？何回繰り返すと元に戻るか？	整数の剰余類や置換といったものを題材にして、群論的な考え方に親しめるような話をし、現代代数学への入門とする。特に「位数」の概念が中心になる。	古関 春隆(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成31年10月20日	教諭	中学校・高等学校数学科担当の教諭	6,000円	5人	平成31年4月5日～平成31年4月19日

平成31年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間
三重大学	【選択】わかる数学の授業を目指して	一次関数と因数分解を例として、以下の2点について考えたい。 ・その単元では本来何を教えるのか ・生徒がどうしてわからなくなるのか、どうすれば分かり易くなるのか ・できればそれぞれの教具を作成したい	中西 正治(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成31年7月21日	教諭	中学校数学科担当の教諭	6,000円	30人	平成31年4月5日～平成31年4月19日
三重大学	【選択】図形と数の話	ユークリッド幾何学は小学校、中学校、高等学校の教材に広く現れるものである。それをもう一度とらえ直して、直感に訴えている所を、計算により証明し直すことを目的とする。座標を入れて計算することで、直感による証明から、代数計算になってしまうので、わかりやすさの面ではどちらが良いとも言えないが、厳密さの上では、必要な作業である。	新田 貴士(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成31年6月8日	教諭	小学校算数担当教諭、中学校・高等学校数学科担当の教諭	6,000円	35人	平成31年4月5日～平成31年4月19日
三重大学	【選択】算数のおもちゃづくり・教具づくり	算数科の授業に欠かせないものの一つに、「教具」があります。教具を使えば、児童の活発な数学的活動を引出し、たやすく重要な算数概念にせまらせることができるからです。本講義では、児童が算数の楽しさ、深さを体感できるような算数のおもちゃ・教具を紹介し、その作成と実践を行います。	田中 伸明(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成31年8月27日	教諭	小学校の教諭	6,000円	20人	平成31年4月5日～平成31年4月19日
三重大学	【選択】魅惑の数「黄金比と円周率」	最も美しい比率とされる黄金比は、彫刻や絵画だけでなく身の回りにおける図形や自然現象などにも現れ、単なる比率ではない様々な数的事象を含んでいる。また円周率 π は、円周と直径の比率であるが物理学や工学といった分野にも出現し、古代ギリシャの時代から今日まで5千年以上にもわたって人類を魅了し続けている。本講習では、黄金比と円周率の持つ魅惑を通して自然と数学との関わりや身近にある数学を受講者と共に堪能したい。	玉城 政和(教育学部教授) 森山 貴之(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	平成31年6月16日	教諭	中学校・高等学校数学科担当の教諭	6,000円	12人	平成31年4月5日～平成31年4月19日
三重大学	【選択】解析学を楽しむ ― 級数、積分の広がり ―	面積の概念は大変古くから存在しているが、その概念は、今でも多くの紆余曲折を経ながら進化を続けている。本講習では、「紆余曲折」のなかからいくつかトピックスを選び、現場の先生への話題提供、もしくは優秀な生徒へのアドバイスの一助になるよう努めたい。	川向 洋之(教養教育院教授) 肥田野 久二男(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成31年6月22日	教諭	中学校・高等学校数学科担当の教諭	6,000円	10人	平成31年4月5日～平成31年4月19日
三重大学	【選択】平方数の和	合同式は整数論においては基本的な学習内容である。合同式から始めて、特に法と素な整数については、どの数もその数による「割り算」が可能であることを示す。この事実のいくつかの応用を示した後、これらをどんな自然数 n がふたつの平方数の和に表せるか、また何通りに表せるかという問題に応用する。これはジオボード上の輪ゴムで作る正方形で面積 n のものが存在するか、また存在するとき特定のピンを通るものが何個あるかという問題と同じである。この応用についても述べる。	露峰 茂明(教育学部特任教授)	三重県津市	6時間	平成31年7月27日	教諭	中学校・高等学校数学科担当の教諭	6,000円	10人	平成31年4月5日～平成31年4月19日

平成31年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間
三重大学	【選択】小中学校における教材生物の取扱いと観察・実験	生物学の学習では、観察・実験が容易な生物を教材として用いることが欠かせない。一方で、生物に抵抗のある児童・生徒に対する配慮も必要となる。この講義では、「動物の誕生」および「動物の体のしくみとはたらき」をどのように教えるか、教材生物の選択や、補助教材の工夫を含めて、観察・実験法を紹介する。受講者には、生物学の学習の中で実物をどのように扱うかを考えもらいたい。なお、本講習は高等学校生物における「課題学習」に関係する内容を含んでいることから、高等学校理科担当教諭についても対象とする。	後藤 太一郎(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成31年6月16日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校理科担当の教諭	6,000円	16人	平成31年4月5日～平成31年4月19日
三重大学	【選択】理科の授業に役立つ科学教育シミュレーション	無料で使える科学教育用のシミュレーション教材PhET(フェット)を、小学校理科、中学校理科(第一分野)、高校物理の授業に役立てる方法を紹介しします。特に物理の力学・電磁気学・熱力学分野に重点を置き、いくつかのシミュレーションを実際に動作させて数値実験を体験します。また授業で使えるワークシートも配布しますので、講習終了後には授業での演示実験だけでなく、生徒のグループ学習等にPhETを役立てることができるようになります。	國仲 寛人(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	平成31年6月8日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校理科担当の教諭	6,000円	14人	平成31年4月5日～平成31年4月19日
三重大学	【選択】身近な植物観察と学校におけるその実践方法	自然に親しむ機会が減少している今日では、理科における自然観察体験の重要性はますます高くなっています。この講習では、おもに校庭でみられる身近な植物を対象とした観察実習を行い、身近な自然についての理解を深めると同時に、学校での効果的な実施方法について、具体的な事例を挙げて紹介することを目的とします。	平山 大輔(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	平成31年8月3日	教諭	小学校教諭、中学校理科担当の教諭	6,000円	20人	平成31年4月5日～平成31年4月19日
三重大学	【選択】小学校の化学実験	小学校の化学分野における実験例をいくつか紹介いたします。特に、化学実験を苦手とする小学校教諭の方を対象とします。講習中には、実際にそれら実験を実践いただけるよう計画しています。本講習を通して、小学校での授業でどのような実験をすることが有効か考えます。また化学の授業を行う際の学校現場での課題を共有して、その解決策について考えます。	市川 俊輔(教育学部講師)	三重県津市	6時間	平成31年9月7日	教諭	小学校の教諭	6,000円	20人	平成31年4月5日～平成31年4月19日
三重大学	【選択】「鑑賞教育」に求められるもの	「鑑賞教育」は、“聴く”ことによつての学びに留まることなく、音楽的能力を横断的に学ぶ要素も含まれると同時に、考える力、それを他者に伝えるための言語化する力、そして他者の考えを受け入れることによる学習者間のコミュニケーション能力の養成にまで発展させるができる。本講習では、新学習指導要領を踏まえつつ、鑑賞教材の一例から、「鑑賞教育」の学習効果について作品成立の歴史的背景を含め、ソルフェージュ、指揮をはじめとする指導者側の実技指導能力の向上を目的とする講習を行う。	兼重 直文(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成31年7月6日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校音楽科担当の教諭	6,000円	20人	平成31年4月5日～平成31年4月19日

平成31年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間
三重大学	【選択】小学校音楽科の授業づくり	小学校音楽科の授業づくりについて、その基本的な考え方を理解し、授業をつくる力を身につけることを目標とする。とりわけ、小学校音楽科の授業づくりにおける3つの授業構成法を中心に講義を行う。また、教師の教授行為と学習活動の工夫という点についても触れる。さらに、教育現場から要望の多い鑑賞、音楽づくりを中心にした具体的な指導のポイントについても触れる。	川村 有美(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	平成31年6月16日	教諭	小学校の教諭	6,000円	20人	平成31年4月5日～ 平成31年4月19日
三重大学	【選択】生きたリズムのしくみ	音楽を形成する要素のひとつである「リズム」に焦点をあて、講義や実践活動を通して、さまざまな方向からアプローチし、その要素の重要性、大切さを学ぶ。また、一日を通して「リズム」のみについて深く追求することにより、受講者それぞれが新たな気づきを得ることができるようにする。	小畑 真梨子(教育学部講師)	三重県津市	6時間	平成31年9月28日	教諭	幼稚園・小学校教諭、中学校・高等学校音楽科担当の教諭	6,000円	14人	平成31年4月5日～ 平成31年4月19日
三重大学	【選択】造形表現法の探求(対話としての表現・重ね刷り版画制作)	子どもたちの感覚・感性を率直に表す造形表現法の実践的探求。特に次の2つの制作活動を行います。①墨を画材にしたグループでの対話による描画表現。②簡便なゴム版を使用した版の両面を重ねて印刷する重ね刷り版画の制作。	山田 康彦(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成31年6月16日	教諭	幼稚園教諭、小学校図画工作担当の教諭、中学校・高等学校・特別支援学校美術科担当の教諭	6,000円	20人	平成31年4月5日～ 平成31年4月19日
三重大学	【選択】鑑賞教育(美術)	学習指導要領の改訂によって、中学校・高等学校の美術教育における鑑賞教育の重要性が以前にも増して高まってきた。そこで、この講習では、日本美術を対象として取り上げ、美術作品の鑑賞および教育の方法について検討するとともに、日本の美術や伝統と文化に対する理解を深め、美術を通じた国際理解を深める方法についても考察する。	山口 泰弘(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成31年8月22日	教諭	中学校・高等学校美術科担当の教諭	6,000円	9人	平成31年4月5日～ 平成31年4月19日
三重大学	【選択】映像メディア表現(図工・美術)	小学校図画工作科・中学校美術科・高等学校美術科の映像メディア表現教材研究の先進的一領域として、3DCG(アニメーション)の基本的な制作実習を行う。3DCGの概念とそれを用いた表現成立の基本的なイメージの把握を目的とする、実習用機器には、準備の都合上MacOSコンピュータとArt of Illusionを用いる。受講状況および作品の評価をもって試験に代える。	上山 浩(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成31年6月22日	教諭	小学校図画工作担当の教諭、中学校・高等学校美術科担当の教諭	6,000円	12人	平成31年4月5日～ 平成31年4月19日
三重大学	【選択】コンピューター(Mac)による配色デザイン	コンピューター(Mac)を活用した配色デザインの演習。配色を行うために必要な基本的な色彩学のレクチャー及び、用途に応じた配色の基本的な考え方を学び、絵の具ではなく何度でもシミュレーションを行えるPCを使うことで配色の演習を行う。	岡田 博明(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成31年6月30日	教諭	小学校図画工作担当の教諭、中学校美術科担当の教諭	6,000円	12人	平成31年4月5日～ 平成31年4月19日

平成31年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間
三重大学	【選択】図工・美術教育のための素材演習/アクリル表現のバリエーション	図画工作・美術教育における基本的な絵画技法の確認と、絵の具の組成や、特徴についてのレクチャーを行う。また、新たな表現のバリエーションを広げることを目的として、アクリル絵の具とメディウムを使用した実習を行う。アクリル樹脂の特徴と効果を理解し、実際の指導でどのように反映させられるか考えてみる。	関 俊一(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	平成31年6月29日	教諭	幼稚園教諭、小学校図画工作担当の教諭、中学校・高等学校・特別支援学校美術科担当の教諭	6,000円	11人	平成31年4月5日～平成31年4月19日
三重大学	【選択】美術教育の為の素材演習/石膏レリーフ制作	美術教育における、レリーフ制作の可能性を実制作を通して考察する。石膏を素材に用いたレリーフ制作は技術的には比較的容易である為、どの学年の中学生にも無理なく授業を行う事が出来る。物と空間の関係を認識することや、表現における意外性の大切さを学ぶ。それを学年に合わせて、どのように変化させて、活用出来るのかを考えていく。また、石膏の基本的な扱い方と、レリーフ作品の特質についての解説も行う。	奥田 真澄(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	平成31年7月6日	教諭	中学校美術科担当の教諭	6,000円	7人	平成31年4月5日～平成31年4月19日
三重大学	【選択】幼児・児童の体力・運動能力の向上と発育発達	幼児・児童の体力・運動能力の向上と発育発達について運動生理学およびバイオメカニクスの観点から理解するとともに、幼児・児童の基本的な運動の動作様式を分析・検討し、体育授業等における運動学習の在り方や、指導法について考える。簡単な実技研修を含む。	八木 規夫(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成31年9月28日	教諭	幼稚園教諭、小学校保健体育担当の教諭	6,000円	24人	平成31年4月5日～平成31年4月19日
三重大学	【選択】体づくり運動について	「体づくり運動」は学習指導要領で小学校1年生から必修であり、体ほぐしの運動の他に小学校低・中学年において「多様な動きをつくる運動(遊び)」、高学年以降では「体の動きを高める運動」が位置づけられており、運動を楽しむ視点や、ねらいに応じた運動を効率よく、あるいはバランス良く組み合わせられることが求められている。本講座では「体づくり運動」における運動課題や教材等の工夫について、実践を通して考えていく。	後藤 洋子(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成31年10月5日	教諭	幼稚園教諭、小学校体育担当の教諭、中学校・高等学校保健体育科担当の教諭	6,000円	20人	平成31年4月5日～平成31年4月19日
三重大学	【選択】学校教育におけるゴルフの取り上げ方と活動の工夫	「どこでも・だれとでも」、また「やさしく」をねらいに工夫されたスナッグゴルフを手掛かりに、スナッグゴルフの基礎的技能を身につけるとともに、学校におけるゴルフの学習の意義を考えるとともに指導法を理解する。	鶴原 清志(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成31年6月29日	教諭	幼稚園・小学校の教諭、中学校・高等学校・特別支援学校保健体育科担当の教諭	6,000円	27人	平成31年4月5日～平成31年4月19日
三重大学	【選択】体育における「主体的・対話的で深い学び」のデザイン	運動実践を通して身体で感じる気づきを手がかりとしながら、いつの間にかそういうものだと思い込んで取り組んでいる自らの体育授業についての問題(性)を浮き彫りにしていきます。あわせて、新学習指導要領で示された「主体的・対話的で深い学び」の視点から(例えば、「学びの三位一体論」「協同的学び」「真正な学び」「ジャンプの課題」「聴き合う関係づくり」など)、小学校体育の学びのデザインの行い方について学びます。	岡野 昇(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成31年6月8日	教諭	小学校の教諭	6,000円	20人	平成31年4月5日～平成31年4月19日

平成31年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間
三重大学	【選択】運動意欲を高める行動科学の手法	運動していない人に対して、運動・身体活動に対する考えを良い方向に変えてから運動させようとする行動科学の手法が着目されている。本講習ではさまざまな手法について解説し、手法の基盤となる行動科学についての理解を深めていく。この手法は、受講者本人だけでなく、学級通信や保健だよりを通して広く教育したり、生活リズムや体格を是正する必要のある子どもに重点的に教育したりする際にも有用である。	重松 良祐(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成31年10月20日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭及び養護教諭	6,000円	30人	平成31年4月5日～平成31年4月19日
三重大学	【選択】バレーボールの指導法について	バレーボールはボール操作やコート空間の活用の問題、チームとしてのブレイの構成と継続など指導上の問題も少なくない。本講習は、実践を交えながら、小学校から中学校への接続なども含めバレーボールの練習方法や指導方法について検討する。	大隈 節子(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	平成31年7月27日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校保健体育科担当の教諭	6,000円	24人	平成31年4月5日～平成31年4月19日
三重大学	【選択】学びの基盤を育む運動(遊び)	社会や家庭環境の変化によって、学校や園において学習面や行動面で課題を持つ子どもが増えてきている。この課題に対して、認知的な側面からのアプローチだけでは解決が難しいため、身体的な側面からのアプローチを考える。その際、単なるトレーニングとして運動を扱うのではなく、運動の文化的な価値との関連から、運動(遊び)に対して夢中になって参加する中で、結果として学習の基盤となる能力を育むことのできる活動内容や展開について実技を通して考える。	加納 岳拓(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	平成31年6月22日	教諭	幼稚園・小学校の教諭	6,000円	30人	平成31年4月5日～平成31年4月19日
三重大学	【選択】発明入門	国の施策として著作権や特許権といった知財創造教育が推進されている。本講習では、発明体験を中心に創造・ものづくり・知的財産・起業家教育を連携させて楽しみながら提供するヒントを提供する。知的財産権の知識は、それを教えるためにも、また学校現場の業務において適切に知的財産を取り扱うためにも求められる。これら両面の知識と対応方法を提供する。	松岡 守(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成31年10月20日	教諭	小学校・中学校の教諭	6,000円	15人	平成31年4月5日～平成31年4月19日
三重大学	【選択】電気おもしろものづくり	主に小学校中・高学年で取り扱える、簡単かつおもしろい電気関係のものづくりを2～3例紹介する。実際に製作するとともに、関連の電気の知識について講義する。形や動きが直接見える木材等の加工や機械工作と異なり、電気・電子工作の本質は概念把握が容易でないところがある。本講習では、理系の教科やものづくりを得意としない教師の方も含め、科学への興味とものづくりの楽しさが伝えられるような教材を提供する。	松岡 守(教育学部教授) 加藤 進(非常勤講師)	三重県津市	6時間	平成31年6月16日	教諭	小学校・中学校の教諭	6,000円	15人	平成31年4月5日～平成31年4月19日

平成31年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間
三重大学	【選択】子どもの発達段階に即したものづくり教育の提案	本講習では、主に小学校で行われているものづくりを子どもの発達の見点から捉え直すことで、子どものものづくりへの関心・意欲を高め、継続的な知的発達を促すことを目的としている。具体的には、低学年での手や簡単な道具を使った遊び・生活道具のものづくりから、中学年での既習の知識を基に行う実験的ものづくり、さらには高学年での理数の原理・法則を用いた工学的ものづくりなどを実際に行う。このことにより、ものづくり教育を従来の教科の枠組みではなく、子どもの発達の見点から捉え直すことができるようになる。	魚住 明生(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成31年6月30日	教諭	幼稚園表現担当、小学校生活科・図画工作科担当、中学校技術科担当の教諭	6,000円	12人	平成31年4月5日～平成31年4月19日
三重大学	【選択】最適設計を取り入れたものづくり教材	近年、機械構造物の設計において、進化的手法による最適設計など様々な手法が取り入れられている。実構造物の設計問題を題材にそれらの設計手法について講義することで、技術科・工業科での話題を提供し、ものづくりについて考える。	松本 金矢(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成31年8月22日	教諭	幼稚園・小学校の教諭、中学校・高等学校・特別支援学校技術科担当の教諭	6,000円	10人	平成31年4月5日～平成31年4月19日
三重大学	【選択】小学校におけるプログラミング教育 ～はじめてのいっぽ～	小学校でのプログラミング教育の意義と位置づけについて、各種資料をもとに学ぶ。そして、総合的な学習の時間におけるプログラミング教育の実践例の資料や動画をもとに、初学者への支援の在り方と学びを深めるための工夫などについて考究する。また、小中連携の観点から中学校教諭も対象とする。	中西 康雅(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	平成31年7月27日	教諭	小学校・中学校の教諭	6,000円	10人	平成31年4月5日～平成31年4月19日
三重大学	【選択】VBAによるプログラミング入門	近年、プログラミング教育の必要性が高まっており、社会的にも注目されている。本講習では、ある程度本格的にプログラミングの基礎を理解することを目的として、マイクロソフト エクセル VBA(Visual Basic for Applications)によるプログラミングについての講習を行う。	萩原 克幸(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成31年8月27日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭	6,000円	20人	平成31年4月5日～平成31年4月19日
三重大学	【選択】コンピュータハードウェアの基礎	授業中等のトラブル発生時に対処ができるようになることを目指し、Windowsデスクトップパソコンを用いて、ハードウェア部品の解説を行う。部品の調達についてもインターネットを使って注文一歩手前まで行い、養護教諭も含め様々なパソコンを使う業務や授業において、ハードウェアの故障箇所を特定し部品調達や機種選定ができるようになることを目指す。実技試験では選定能力を見る。幼稚園教諭、養護教諭も使用中のパソコンが壊れたとか異常が出た時に対処できるようになります。	山守 一徳(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成31年8月22日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭及び養護教諭	6,000円	26人	平成31年4月5日～平成31年4月19日

平成31年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間
三重大学	【選択】3次元着装シミュレーションによる衣服設計と選択	新しい衣生活を設計するためのITを利用した教育の一つとして、ユビキタスネット社会を迎えたときの衣服設計・選択情報を取り上げる。家庭生活の中で家族と共に個人対応型の衣生活を実現する方法として、3次元人体計測から着装シミュレーションなどを展開する。簡単な実習も含めて、衣服の構成・素材・デザインの基礎的情報から心理的なデザインイメージ評価までを習得する。	増田 智恵(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成31年8月27日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校家庭科担当の教諭	6,000円	10人	平成31年4月5日～平成31年4月19日
三重大学	【選択】家庭科における「消費生活・環境」の授業づくり	現代の消費生活の特徴を理解し、消費者教育の必要性を考える。また消費者教育の概念、内容、方法、学習指導要領における消費者教育のねらいを理解し、授業実践例や教材を参考にしながら、家庭科における消費生活と環境に関する学習の授業構想や教材の工夫ができるようになることを目指す。	吉本 敏子(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成31年7月27日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校家庭科担当の教諭	6,000円	30人	平成31年4月5日～平成31年4月19日
三重大学	【選択】米を科学する	普段の食事の食材としてもっとも身近な米を題材として調理の意義について考える。米をご飯として食べることについて栄養学・食品学・調理学の視点からアプローチし、科学的に理解する。また、食材を家庭科の調理実習の材料としてだけでなく、科学的視点を持った教材開発につなげ、その方法について理解する。	磯部 由香(教育学部教授) 平島 円(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成31年8月3日	教諭	小学校教諭、中学校家庭科・理科担当の教諭、高等学校家庭科担当の教諭	6,000円	40人	平成31年4月5日～平成31年4月19日
三重大学	【選択】英詩入門	言語には、伝達という本質的機能に加えて、その概念喚起作用を駆使して言語芸術を創造していく機能もある。英米文学の中核を支えてきた詩はその創造的機能に基づく暗示性豊かな芸術テキストである。この講習では、英米の有名な詩をいくつか紹介していく。具体的作品を味読し、英詩の魅力に触れ、英語世界の広さに対する認識を深めることで英語教員の資質向上を目的とする。	宮地 信弘(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成31年8月22日	教諭	中学校・高等学校英語科担当の教諭	6,000円	15人	平成31年4月5日～平成31年4月19日
三重大学	【選択】リーディングとライティングのインターフェース	昨今の英語教育が「コミュニケーション」志向をいっそう強める中で、英語の教員がまとまったテキストを読んだり、書いたりする機会は激減しているのではないか。本講習では近年の英語学の知見を取り入れながら文学テキストを精読・分析して作家の創作プロセスを追体験することを通じて、英語を読むこと、書くことに対する意識を深めることをめざす。	西村 秀夫(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成31年7月6日	教諭	中学校・高等学校・特別支援学校英語科担当の教諭	6,000円	20人	平成31年4月5日～平成31年4月19日
三重大学	【選択】異文化コミュニケーション	異文化コミュニケーションの基本的知識や理論を理解し、習得し、異文化対応トレーニングをいくつか経験する。異文化を多面的にとらえ、異文化の人々や言語との関わりを理解し、英語科教育の目標の一つである、異文化理解を深める。	荒尾 浩子(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成31年10月5日	教諭	中学校英語科担当の教諭	6,000円	20人	平成31年4月5日～平成31年4月19日

平成31年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間
三重大学	【選択】幼稚園・保育園等による保育相談の現状と対応について	乳幼児を持つ保護者への保育相談の現状を理解し、その解決に向けて、保育者の果たすべき役割とその対応についての知識や方法を学ぶことをねらいとしています。このことにより、保育相談の基礎的知見と初期対応の方法が身につくことが期待されます。	須永 進(教育学部特任教授)	三重県津市	6時間	平成31年6月8日	教諭	幼稚園の教諭	6,000円	12人	平成31年4月5日～平成31年4月19日
三重大学	【選択】乳幼児期の社会性の発達とその支援	本講習では、乳幼児期の社会性の発達に関する最新の研究・知見を紹介することを通して、子どもの発達の理解を一步深められるような機会を提供したい。特に近年、発達障害をはじめ社会性の発達が重視されつつあるなかで、対症療法的に子どもを変えようとするのではなく、発達や家庭などから多角的に子どもの姿を理解すること、そしてまた、個別支援だけでなく、集団の中で子どもが育つという側面をとりあげる。	吉田 真理子(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	平成31年8月22日	教諭	幼稚園の教諭	6,000円	24人	平成31年4月5日～平成31年4月19日
三重大学	【選択】子どものコミュニケーション能力を育てる	子どものコミュニケーション力に関する問題が取り上げられるなか、コミュニケーション力育成にどのような働きかけができるのか、本講習で考えていきたい。受講生の皆さんには、コミュニケーション力育成に関する活動を実体験していただき、その後、それらを教室での実践に取り入れて行くにはどうすればよいかを考えていただく機会を作りたいと考えている。	松浦 均(教育学部教授) 中西 良文(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	平成31年7月27日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭	6,000円	48人	平成31年4月5日～平成31年4月19日
三重大学	【選択】学習モチベーションの心理学	人の(学びに対する)やる気・モチベーションはどのようなものか、また、それらに働きかけていくにはどうすればよいかについては、これまで心理学の研究において一定の知見が蓄積されている。そして、これらは現実の教室場面においても適用可能なものである。本講習では、特に、教室場面に適用可能な内容に焦点を当てながら、(学びへの)モチベーションに関する心理学的知見の紹介を行う。	中西 良文(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	平成31年7月6日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭及び養護教諭	6,000円	30人	平成31年4月5日～平成31年4月19日
三重大学	【選択】学校・学級・家族の思い出をまとめるフォトムービーの制作	講習参加者が、学校・学級・家族の思い出を、写真や絵(静止画)を使って、2～3分程度のフォトムービー(ストーリー)を作っていきます。制作者の音声を入れ、自分自身のことを語ればデジタルストーリーテリングの作品も制作できます。音声や音楽を入れる入れないは制作者の自由です。学校園の卒業式、学年・学級・部活等の思い出ビデオ、家族のストーリー等、講習後使える手法を習得します。	須曾野 仁志(教育学研究科教授)	三重県津市	6時間	平成31年6月29日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭及び養護教諭	6,000円	40人	平成31年4月5日～平成31年4月19日

平成31年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間
三重大学	【選択】“ビオトープ”は野生生物の生息空間	“ビオトープ”は、生物群集という概念を提唱したドイツの動物学者が動植物の生物共同体の生息場所という意味で使い始めたといわれている。要するに“ビオトープ”は、生物の生息環境を意味する生物学の用語であり、「有機的に結びついた生物群。生物社会の生息空間」という概念に落ち着いている。本講習では、「ドイツ生まれの“ビオトープ”、“ビオトープ”の生態学的要素、日本では自然保護制度が“ビオトープ”、生物の多様性と共生」などの用語に焦点をあてて、野生生物の生息空間に関する一端を覗いてみたい。生態系ならびに技術・行政に関するの内容を含む観点から小学校の教諭、中学校・高等学校理科担当の教諭を対象とする。	成岡 市(大学院生物資源学研究科 教授)	三重県津市	6時間	平成31年6月22日	教諭	小学校の教諭、中学校・高等学校理科担当の教諭	6,000円	25人	平成31年4月5日～平成31年4月19日
三重大学	【選択】音声の「見える化」を取り入れた英語学習	「文字を見ればわかるのに、音だけだと何と言っているのかわからない」という英語学習でよく耳にする悩みに向き合うために、本講習では、最新の音声研究に欠かせないパソコンを用いた音声の「見える化」を体験し、わからない原因のいくつかを突きとめます。音声分析ソフトを使ったことば遊びから始め、日英語の音声面での違いを理論と実践によって確認していきます。自分の声や録音済み英語音声を用いて分析していくうちに、音声指導の際のワンポイント・アドバイスに活用できる知識を身につけることができます。□	服部 範子(人文学部 教授)	三重県津市	6時間	平成31年8月27日	教諭	小学校の英語担当教諭、中学校・高等学校の英語科担当教諭	6,000円	12人	平成31年4月5日～平成31年4月19日
三重大学	【選択】学校保健	園児、学童、生徒が、安全で健康的な学校生活を送ることができるよう、学校生活の場で遭遇する医学的課題について学ぶことを本講習の目的とする。具体的には、以下の4専門領域の講師が講義を行う。 1. 心臓性突然死とAED、2. アレルギー性疾患 3. 学校での感染症と対応、4. 発達面での問題とその対応□	三谷 義英(大学院医学系研究科 准教授) 菅 秀(非常勤講師) 長尾 みづほ(非常勤講師) 山川 紀子(非常勤講師)	三重県津市	6時間	平成31年9月28日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校の教諭及び養護教諭	6,000円	40人	平成31年4月5日～平成31年4月19日
三重大学	【選択】学校でのストレス・マネジメント	学校におけるストレス・マネジメントがますます重要になってきている。心理学の立場から、ストレスや感情、行動がおきる仕組みを取り上げ、ストレスへの対処法など、現場で活用できる内容を紹介する。認知行動療法の初歩を理解し、技法を習得することで、教員自身、および児童・生徒のこころの支援としての実践的な取り組みができるようになる。	望木 郁代(大学院医学系研究科 講師)	三重県津市	6時間	平成31年6月22日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭および養護教諭	6,000円	40人	平成31年4月5日～平成31年4月19日

平成31年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間
三重大学	【選択】野菜を好きになってたくさん食べよう	健康のために望ましい野菜摂取量は、1日あたり350gとされています。ところが、三重県では男性が269g、女性が240gとともに全国43位と野菜摂取量が少ない傾向がみられます。(平成28年国民健康・栄養調査)そこで、野菜の持つ機能性を理解し、摂取量の少ない原因を探りながら、子どもたちが正しい食の選択と、バランスのとれた健康的な食生活を送ることをめざします。児童・生徒、保護者を対象とした「スーパー食育スクール」の成果を踏まえながら、講習を行います。なお、本講習は教諭・養護教諭を対象とした食育の基本的な事項・指導を扱うため、栄養教諭は対象としない。	齋藤 俊彰(非常勤講師)	三重県津市	6時間	平成31年6月29日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭及び養護教諭	6,000円	40人	平成31年4月5日～平成31年4月19日
三重大学	【選択】クジラやイルカの生物学と人との関係	哺乳類の中で、一部の動物たちは海を生活の場所とするようになった。クジラやイルカ、そして、アシカやアザラシ、ジュゴンなどがその仲間である。これらのうち、クジラやイルカは、教科書やマスコミで取り上げられることも多いが、その分類や生態について知る機会は乏しい。また、捕鯨やイルカ漁業は、国際問題にもなっている。本講習では、生態系と保全、種の多様性等の観点も含め、これら野生動物の研究動向と関連する社会情勢について概説し、児童・生徒にも関心が高いと思われるクジラやイルカについて科学的知見を提供する。	吉岡 基(大学院生物資源学研究科 教授)	三重県津市	6時間	平成31年7月21日	教諭	小学校の教諭、中学校・高等学校理科担当の教諭	6,000円	20人	平成31年4月5日～平成31年4月19日
三重大学	【選択】はじめてのゲーミング	本講では、児童・生徒主導型の授業形式であるゲーミングについて、はじめて触れる教員を対象に紹介をしていきます。ゲーミングはあらかじめ設計した世界のなかで児童・生徒が主体的に行動することで、その世界に横たわるルールやしくみを感じ取りながら学んでいく方法です。受け身の授業よりも意欲が高まり、深く理解させやすい利点があります。本講習では、実際にゲーミングをしながら、その可能性を体験し、考えてもらいます。	南 学(教養教育院 教授)	三重県津市	6時間	平成31年6月29日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高等学校の教諭及び養護教諭	6,000円	35人	平成31年4月5日～平成31年4月19日
三重大学	【選択】アクティブ・ラーニング TBL(Team-Based Learning)体験	TBL(Team-based Learning)は、医学教育ではPBLと並んで現場に導入されつつある反転学習・グループ学習の要素を含んだアクティブ・ラーニング形式の授業の1つです。教員が学習項目を指定し主体的な学習を促します。本講習では午前中、受講者は生徒として事前学習の上、医学・生物学のTBL授業を体験します。午後はその体験を元に自分の教科に応じた授業の計画を立てプレゼンや意見交換して頂きます。□	太城 康良(教養教育院准教授)	三重県津市	6時間	平成31年8月3日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高等学校の英語科・数学科・国語科・理科・社会科・家庭科・技術科・音楽科・体育科・美術科担当教諭及び養護教諭	6,000円	24人	平成31年4月5日～平成31年4月19日

平成31年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間
三重大学	【選択】アクティブ・ラーニング クリッカー＆ブラカード体験	クリッカー(無線回答機)やブラカードは、教員＝児童・生徒間、児童・生徒＝児童・生徒間の回答を瞬時に共有し、アクティブ・ラーニングを促進するツールの1つです。本講習では午前中、受講者は生徒としてクリッカーやブラカードを用いた医学・生物学の授業を体験します。午後はその体験を元に自分の教科に応じた授業の計画を立て、プレゼンや意見交換して頂きます。	太城 康良(教養教育院准教授)	三重県津市	6時間	平成31年8月27日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高等学校の英語科・数学科・国語科・理科・社会科・家庭科・技術科・音楽科・体育科・美術科担当教諭及び養護教諭	6,000円	24人	平成31年4月5日～平成31年4月19日
三重大学	【選択】世界の教育事情	世界ではどのような制度のもとでどのような教育が行われているのか、何が課題とされ、どのような取り組みがなされているのか等、諸外国における学校教育制度やその改革動向、そしてそれらの歴史的・社会的、文化的背景について理解を深める。教育に関する国際的な視点を養うとともに幅広い視野と知見を身に付けることを通して、わが国の学校教育制度や政策について省察する。□	下村 智子(教養教育院 准教授)	三重県津市	6時間	平成31年10月20日	教諭	小学校・中学校・高等学校の教諭	6,000円	32人	平成31年4月5日～平成31年4月19日
三重大学	【選択】これならできる簡単スクラッチプログラミング	講習参加者が、児童生徒になったつもりで画面上のネコを動かすスクラッチプログラミングに取り組みます。まず、ネコに正方形、多角形、星形、オリンピックの五輪をどのように描けばよいかを考え、命令を組み合わせ、簡単なプログラムを作ります。また、音を鳴らす命令を学び、短いメロディを鳴らせるようにします。特に、小中学校でどのようにプログラミング学習を導入すればよいか、家庭内で子どもたちにプログラミング力をどう習得したいかを学びたい教員向きの講習です。また、高校生がスクラッチを使った実践例や、幼児が幼稚園でスクラッチジュニア(Jr、iPad用)を使った実践例についても紹介します。	須曾野 仁志(教育学研究科教授)	三重県津市	6時間	平成31年6月22日	教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校の教諭	6,000円	55人	平成31年4月5日～平成31年4月19日
三重大学	【選択】「教えない授業」を学ぶ～能動的な学習を支えるGBS理論を用いて	学習目標：インストラクショナルデザインの理論(特に能動的な学習のための設計理論であるGBS理論＝ゴールベースドシナリオ理論)を活用して、学習者中心の「教えない授業」の適切な授業設計方法を選ぶことができる(知的技能) 概要：自分が担当する授業を一つを取り上げ、学習者主体かつ能動的な学習の授業を想定し、「GBS教材の設計案」を作成し、プレゼンテーションするワークショップ型の授業を体験。GBS理論を活用し、実際に学習者中心の授業設計方法を作成できたかどうかを自己評価及び相互評価。□	宮下 伊吉(アドミッションセンター 准教授)	三重県津市	6時間	平成31年7月6日	教諭 養護教諭	中学校・高等学校の教諭及び養護教諭	6,000円	25人	平成31年4月5日～平成31年4月19日

平成31年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間
三重大学	【選択】教育の諸相と児童・生徒理解	教育心理学の理論に基づき教育の意義と重要性について考察し、教育の諸相を心理学的に理解した上で、教員の児童・生徒理解や動機づけの課題に焦点をあて、その視点・方法・留意点等について検討する。このことを通して、現代における教育実践上の諸問題に適切に対応していくための教員の基本的姿勢や方略について考究する。	益川 優子(非常勤講師)	三重県津市	6時間	平成31年10月20日	教諭	小学校・中学校・高等学校の教諭	6,000円	20人	平成31年4月5日～平成31年4月19日
三重大学	【選択】社会科・公民科の授業における新聞活用(NIE)	小学校・中学校の社会科と高等学校の公民科の教育において、新聞をどのように活用したらよいかについて講義する。また、受講者は、講習において新聞を活用した学習を体験する。具体的には、「株式学習ゲーム」と「新聞切抜き作品」作成を体験する。□	山根 栄次(非常勤講師)	三重県津市	6時間	平成31年8月27日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校・特別支援学校社会科・公民科担当の教諭	6,000円	20人	平成31年4月5日～平成31年4月19日
三重大学	【選択】子どもを理解するための教育現場におけるコミュニケーション	コミュニケーション力を高める機会が少ない状況で育った子どもたちは、自分の思いを伝えることを苦手とする者も多い。このような子どもの思いを理解するには、教諭のコミュニケーション力が重要となる。本講習では、子どもたちを理解するためのコミュニケーション力の向上を目的に、講義とグループワークを組み合わせる。まず、自分たちの経験した場面を振り返り、自分自身のコミュニケーションの特徴の理解から始める。子どもに応じたコミュニケーションを多角的に検討し、子どもの思いの理解と望ましい関わり方を考える内容とする。	西出 りつ子(医学系研究科准教授) 井村 香積(医学系研究科准教授)	三重県津市	6時間	平成31年10月5日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭及び養護教諭	6,000円	20人	平成31年4月5日～平成31年4月19日
三重大学	【選択】日常生活と社会科学を結ぶアクティブラーニング実践	文科系の大学に進学したいが、何を学びたいかわからないという生徒に対して実践するアクティブラーニングのワークショップ。日常生活の中から法則性を発見し、それを説明・解釈し、応用に結びつけるグループ学習を行わせることを通して、身近な現象が社会科学との接点を探り、社会科学を学ぶことの意義に気づかせる教育実践を紹介する。受講生は、実際に体験することを通して、高等学校における総合学習型授業の可能性を議論する。	中川 正(人文学部 教授)	三重県津市	6時間	平成31年6月29日	教諭	高等学校の教諭	6,000円	24人	平成31年4月5日～平成31年4月19日
三重大学	【選択】生徒の「意味ある他者」としての教師役割ー被虐待児対応を巡る生徒指導と地域連携ー	教師は、子供の貧困やいじめを含む多様な課題を克服すべく、従来の役割の見直しを迫られている。本講習では、生徒の今後の生き方を示しうる道德教育や生徒指導に注目し、教師役割のヒントとなる社会学の視座を明示する。その為に、被虐待児等を含む児童養護施設入所児への対応を巡る生徒指導に際し教師が児童相談所をはじめ関係機関との連携を通して、教師役割に関する新たな意味づけをいかに感得するかが要となる。なぜなら、係る関係機関との連携の過程に、教師役割が被虐待児等を社会で自立させる道筋を提示できる鍵があるからである。	蓮尾 直美(非常勤講師) 鈴木 聡(非常勤講師)	三重県津市	6時間	平成31年7月27日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭及び養護教諭	6,000円	30人	平成31年4月5日～平成31年4月19日

平成31年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間
三重大学	【選択】会社、株式、そして法	生産・流通・サービスなどの経済活動は、会社とりわけ株式会社がやっている。言い換えれば、株式会社が経済活動の中心であり、私たちの日常生活に必要な商品やサービスだけでなく、労働の場も提供している。株式会社との関わりを抜きにした社会生活など、およそ考えられない。本講習では、生活に身近な株式会社の主な法制度の説明を通して、経済社会における法の仕組みの重要な部分を親しく理解する手助けとしたい。	名島 利喜(人文学部教授)	三重県津市	6時間	平成31年9月7日	教諭	中学校・高等学校の社会科担当教諭	6,000円	20人	平成31年4月5日～ 平成31年4月19日
三重大学	【選択】小学校における英語教育の方法と実践	小学生が英語を学ぶ方法及び日本人教師が英語を教える技術を上達させる方法について、理論や実践の概要を説明することを目的とします。講習は、小学校教諭向けですが、中学校教諭が受講されても基礎英語を教える方法の識見を得ることができます。(講習は主として易しい英語で行われます。)	エスクデロ ロベルト カルロス(非常勤講師)	三重県津市	6時間	平成31年7月6日	教諭	小学校の教諭、 中学校英語科担当の教諭	6,000円	20人	平成31年4月5日～ 平成31年4月19日
三重大学	【選択】溺水・熱中症・窒息・インフルエンザ・救命処置	お子様・学童・生徒の日常生活、教育現場・保育現場で遭遇する事故、救急疾患の成り立ち、予防、対処法の考え方と方法を解説します。具体的には、溺水、熱中症、窒息、インフルエンザ、救命処置を扱いますが、一般市民が行う、1次救命処置の方法は、5年毎に改訂させていますので、直近2015年の改定に基づいた最新の方法を説明し、皆様のお役に立てる形の講習にしたいと考えております。	丸山 一男(医学系研究科教授)	三重県津市	6時間	平成31年6月8日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・ 中学校・高等学校・特別支援学校の教諭及び養護教諭	6,000円	100人	平成31年4月5日～ 平成31年4月19日
三重大学	【選択】外国につながる児童のための日本語指導-形容詞と動詞を中心に-	本講習では、ますます増えつつある外国につながる児童のための日本語教育に役立つ形容詞と動詞の活用ルールについて考えていきます。そして、①日本語の形容詞や動詞の活用がうまくできない日本語学習者にとって紛らわしい形容詞や動詞とは何か、②どのように日本語(形容詞や動詞の活用)の訂正を行えばよいかを学びます。さらに、③市販の日本語教科書や活動集・活動例を紹介し、日本語練習の可能性について考えていきます。	松岡 知津子(地域人材教育開発機構准教授)	三重県津市	6時間	平成31年9月28日	教諭	小学校の教諭	6,000円	30人	平成31年4月5日～ 平成31年4月19日
三重大学	【選択】身の回りにある「何? どうして?」を科学する	液晶、有機EL、テフロンなど、身の回りの物質や現象について、名前は知っていても、人に説明するとなると難しいことがあります。本講習では、化学の知識がなくても、最先端の技術や材料に関する知識を修得し、学校教育で児童・生徒に教えていることがらが実際にどのように活用されているかを理解してもらいます。	久保 雅敬(工学研究科教授)	三重県津市	6時間	平成31年7月27日	教諭	小学校の教諭、 中学校・高等学校・特別支援学校理科担当の教諭	6,000円	15人	平成31年4月5日～ 平成31年4月19日

平成31年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間
三重大学	【選択】中華文化圏の教育制度と最新の教育事情－台湾篇	本講習では、これまで日本ではあまり取り上げられなかった(1)台湾、香港、マカオ、中国大陸といった中華圏「兩岸四地」について紹介します。この兩岸四地は、共通の中華文化による市民社会を構成していますが、歴史的事情を含む複雑な理由により、地域ごとの統治体制や政策が大きく異なっています。中でも、(2)台湾をはじめ、4つの地域の教育制度及び最新の教育事情を歴史的、文化的そして政治的な側面から紹介し、日本との比較を通じて考察を深めます。	黄 文哲(地域人材教育開発機構講師)	三重県津市	6時間	平成31年8月3日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭及び養護教諭	6,000円	20人	平成31年4月5日～ 平成31年4月19日
三重大学	【選択】家庭科教育の現在と未来	日常生活の改善を目指す家庭科教育は、子どもが主体的に生きていくために必要な生活実践力の育成を志向している。本講習は、生活に関わる教育の根幹を担う家庭科に焦点を当て、地域やコミュニティの視点とグローバルな視点から捉え、家庭科教育の現在と未来について考察する。また、調理実習などの体験的な学習を取り入れ、カリキュラム、教材、授業開発への基礎を養いたい。	林 未和子(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	平成31年10月20日	教諭	小学校の教諭、中学校・高等学校家庭科担当の教諭	6,000円	15人	平成31年4月5日～ 平成31年4月19日
三重大学	【選択】発達障害のある児童・生徒や気になる子への教育や支援の現状と対応	現在、通常学級や特別支援学級において、または通級指導により発達障害のある児童・生徒や気になる子への教育や支援が行われている。学習面や行動面において困難を示す児童・生徒への教育や支援の現状について、また指導法等について事例等を用いながら概説する(担当:森)。 学習面や行動面、対人関係での失敗経験から、不安の高まりや意欲の喪失といった適応困難を招くこともある。そうした児童・生徒への理解や、心理的介入等について、講義やワークを通して紹介する(担当:風間)。	森 浩平(教育学部講師) 風間 惇希(学生総合支援センター講師)	三重県津市	6時間	平成31年8月22日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭及び養護教諭	6,000円	40人	平成31年4月5日～ 平成31年4月19日
三重大学	【選択】魅惑の数「黄金比と円周率」	最も美しい比率とされる黄金比は、彫刻や絵画だけでなく身の回りにおける図形や自然現象などにも現れ、単なる比率ではない様々な数的事象を含んでいる。また円周率 π は、円周と直径の比率であるが物理学や工学といった分野にも出現し、古代ギリシャの時代から今日まで5千年以上にもわたって人類を魅了し続けている。本講習では、黄金比と円周率の持つ魅惑を通して自然と数学との関わりや身近にある数学を受講者と共に堪能したい。	玉城 政和(教育学部教授) 森山 貴之(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	平成31年7月6日	教諭	中学校・高等学校数学科担当の教諭	6,000円	12人	平成31年4月5日～ 平成31年4月19日
三重大学	【選択】解析学を楽しむ ― 級数、積分の広がり ―	面積の概念は大変古くから存在しているが、その概念は、今でも多くの紆余曲折を経ながら進化を続けている。本講習では、「紆余曲折」のなかからいくつかトピックスを選び、現場の先生への話題提供、もしくは優秀な生徒へのアドバイスの一助になるよう努めたい。	川向 洋之(教養教育院教授) 肥田野 久二男(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成31年6月29日	教諭	中学校・高等学校数学科担当の教諭	6,000円	10人	平成31年4月5日～ 平成31年4月19日

平成31年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間
三重大学	【選択】生きたリズムのしくみ	音楽を形成する要素のひとつである「リズム」に焦点をあて、講義や実践活動を通して、さまざまな方向からアプローチし、その要素の重要性、大切さを学ぶ。 また、一日を通して「リズム」のみについて深く追求することにより、受講者それぞれが新たな気づきを得ることができるようにする。	小畑 真梨子(教育学部講師)	三重県津市	6時間	平成31年10月5日	教諭	幼稚園・小学校教諭、中学校・高等学校音楽科担当の教諭	6,000円	14人	平成31年4月5日～平成31年4月19日
三重大学	【選択】「教えない授業」を学ぶ～能動的な学習を支えるGBS理論を用いて	学習目標：インストラクショナルデザインの理論(特に能動的な学習のための設計理論であるGBS理論＝ゴールベースドシナリオ理論)を活用して、学習者中心の「教えない授業」の適切な授業設計方法を選ぶことができる(知的技能) 概要：自分が担当する授業の一つを取り上げ、学習者主体かつ能動的な学習の授業を想定し、「GBS教材の設計案」を作成し、プレゼンテーションするワークショップ型の授業を体験。GBS理論を活用し、実際に学習者中心の授業設計方法を作成できたかどうかを自己評価及び相互評価。□	宮下 伊吉(アドミッションセンター 准教授)	三重県津市	6時間	平成31年8月27日	教諭 養護教諭	中学校・高等学校の教諭及び養護教諭	6,000円	25人	平成31年4月5日～平成31年4月19日
三重大学	【選択】野菜を好きになってたくさん食べよう	健康のために望ましい野菜摂取量は、1日あたり350gとされています。ところが、三重県では男性が269g、女性が240gとともに全国43位と野菜摂取量が少ない傾向がみられます。(平成28年国民健康・栄養調査)そこで、野菜の持つ機能性を理解し、摂取量の少ない原因を探りながら、子どもたちが正しい食の選択と、バランスのとれた健康的な食生活を送ることをめざします。児童・生徒、保護者を対象とした「スーパー食育スクール」の成果を踏まえながら、講習を行います。なお、本講習は教諭・養護教諭を対象とした食育の基本的な事項・指導を扱うため、栄養教諭は対象としない。	齋藤 俊彰(非常勤講師)	三重県津市	6時間	平成31年8月3日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭及び養護教諭	6,000円	40人	平成31年4月5日～平成31年4月19日
三重大学	【選択】子どもの発育発達・運動と健康	現代の日本では仲間、空間、時間といった子ども達の運動(遊び)に関わる要因が変化し、体力低下や生活習慣病の顕在化、メンタルヘルスなど様々な問題が生じている。本講習では子ども達の健康に関わる環境の変化や身体活動の状況を概観するとともに、肥満ややせと病気との関わり、骨密度の状態などを事例とし、発育期における運動実践の意義について考える。また、体力向上を目指した豊かな実践を行っていくためのグループワークを行う。	富樫 健二(教養教育院 教授)	三重県津市	6時間	平成31年8月22日	教諭 養護教諭	小学校の教諭及び養護教諭	6,000円	20人	平成31年4月5日～平成31年4月19日

平成31年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間
三重大学	【選択】障害とは何か	今日、障害のある児童・生徒の理解や支援について盛んに議論されるようになった。ここでいう「障害」という概念に対して、私たちは何を知っているであろうか。実際、障害という言葉が日常的に用いられるようになったのは戦後であり、近年の「発達障害」の登場をはじめ、その概念は揺れ動き続けている。本講習では、「障害」という概念を、特に歴史や生活など文脈における用いられ方に着目する。障害の再考によって、共生共育、障害理解や心のバリアフリーといった教育活動について議論したい。	栗田 季佳(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	平成31年8月3日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭及び養護教諭	6,000円	40人	平成31年4月5日～ 平成31年4月19日
三重大学	【選択】学習用コンピュータを使用したプログラミング教育の実践例	本講習を履修することにより、学習用コンピュータを使用したプログラミング教育の実践に関する知識を習得することができる。コンピュータで単にプログラムを動作させるだけでなく、さまざまな周辺装置を接続することで、コンピュータ制御された装置を作り上げることで、プログラミングだけでなく、コンピュータと電気電子工学の関わりについても認識を深めることができる。	高瀬 治彦(工学研究科教授) 山村 直紀(工学研究科准教授)	三重県津市	6時間	平成31年6月29日	教諭	中学校・高等学校の教諭	6,000円	20人	平成31年4月5日～ 平成31年4月19日
三重大学	【選択】近年の無線通信システムとその概要	本講習では、近年の無線通信システムについて講義する。無線LANや地上デジタルTV放送の仕組みや、これらを支えているOFDM変調方式、またスマートフォン(携帯電話)の仕組み等について解説する。生徒にも関心が高いと思われる身の回りの機器についての解説を行い、教員自身の知見を広めることを目指すため、教科を特定はしない。	成枝 秀介(工学研究科准教授)	三重県津市	6時間	平成31年6月16日	教諭	中学校・高等学校・特別支援学校の教諭	6,000円	20人	平成31年4月5日～ 平成31年4月19日
三重大学	【選択】アクチュエータの基礎知識と制御	現在、コンピュータ制御される電子機械システムの多くにアクチュエータが使用されている。これら多種多様なアクチュエータについて、その構造や特性や関連知識について解説を行う。また、アクチュエータの中でも特に広く使用されている直流モータに焦点をあて、その制御手法について解説を行う。さらに、アクチュエータの制御の理解を深めるため、実験装置を用いてモータ制御に関する実習を行う。	早川 聡一郎(工学研究科准教授)	三重県津市	6時間	平成31年8月27日	教諭	小学校の教諭、 中学校・高等学校理科担当の教諭	6,000円	20人	平成31年4月5日～ 平成31年4月19日
三重大学	【選択】バイオマスによる化石資源代替	植物は二酸化炭素と水から合成される再生可能な有機資源である。とりわけ森林は、地球上における莫大な蓄積量、生産量より、化石資源に替わる次世代の物質資源としてのポテンシャルを秘めている。本講習では、化石資源の資源量、地球温暖化問題、マイクロプラスチック問題などの現状を概説したのち、木材の成分や組織構造に関する基礎、現在の木材の用途と木質バイオマス資源としての新たな利活用について説明する。	野中 寛(生物資源学研究科教授)	三重県津市	6時間	平成31年6月29日	教諭	小学校の教諭、 中学校・高等学校・特別支援学校理科担当の教諭	6,000円	30人	平成31年4月5日～ 平成31年4月19日

平成31年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間
三重大学	【選択】授業準備・運営における図書館の活用方法	近年では、学校図書館単体で学校における読書推進や学習支援に取り組むのみでなく、自治体単位で地域ネットワークを構築し、公共図書館等と協力する実践が増加している。本講習は、公共図書館と学校図書館の連携の現状を概説し、さらに公共図書館や学校図書館を活用した授業の展開方法を提示する。具体的には、朝の読書活動、読書感想文、公共図書館の団体貸出、出張お話し会、調べ学習における図書館利用、地域学習に関する資料の収集、読みに困難を抱える生徒への配慮等について論じていく。	和気 尚美(地域人材教育開発機構助教)	三重県津市	6時間	平成31年7月27日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭及び養護教諭	6,000円	30人	平成31年4月5日～ 平成31年4月19日
三重大学	【選択】財政の役割と財政状況	政府が行う財政活動は、高齢者から選挙権を持たない若者まで直接的または間接的に様々な影響を及ぼす。本講習は、日本の財政がいかなる状況にあるのかを把握し、日本の財政のあり方について考えるための材料を提供することを目的としている。そのために、政府が行う財政活動の目的である、資源配分の調整、所得の再分配、景気の安定化について解説する。さらに、日本の財政状況について関連する統計資料などを用いながら説明する。	川地 啓介(人文学部准教授)	三重県津市	6時間	平成31年7月27日	教諭	中学校・高等学校社会科担当の教諭	6,000円	10人	平成31年4月5日～ 平成31年4月19日
三重大学	【選択】自然地理学の基礎	小学校社会科、中学校地理の学習において、地形図からの情報を読み取る力を養うことは極めて重要である。本講習では、教科書や資料においてよく見られる典型的な地形を扱い、地形図作業を通して地域の自然環境と人間生活との相互関係についての理解の仕方を考える。また、図作業を行った地域に赴き、現地見学を通し理解を深める。	宮岡 邦任(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成31年8月3日	教諭	小学校の教諭、中学校・高等学校社会科担当の教諭で地理が苦手な方	6,000円	12人	平成31年4月5日～ 平成31年4月19日
三重大学	【選択】理科実験—生命科学の一端にふれる	食品成分による健康維持やiPS細胞、遺伝子診断など、多岐にわたる生命科学領域の研究開発の進展はめざましく、科学立国を目指す日本が科学で世界をリードするには、一人でも多くの生徒に理科に関心をもってもらうことが必須です。そのためには教育現場を担う方がまず関心をもつことが重要です。本講習では、誰でもできる生命科学の基礎実験(DNA、マイクロピペット操作、電気泳動、動物細胞の培養など)を通して、教育現場を担う様々な分野の方に生命科学をより身近に感じてもらい、教育現場に活かしていただくことを目指します。	奥村 克純(生物資源学研究科教授)	三重県津市	6時間	平成31年8月3日	教諭	中学校・高等学校理科担当の教諭	6,000円	20人	平成31年4月5日～ 平成31年4月19日

平成31年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間
三重大学	【選択】河川の自然と文化―治水に焦点をあてて―	日本は、地殻変動が集中する変動帯であり、同時に多雨であるため、湿潤変動帯ともいうべき自然条件を持っている。河川もその自然特性を反映し、洪水・土石流などの自然災害をおこしやすい。一方でこの自然特性が、日本の自然に多様性を与え、生活文化を形成してきたという側面を持つ。本講座では安濃川のフィールドトリップで堤防など治水施設の見学を行うと共に、講義で川にかかわる自然と文化を扱う。	荻原 彰(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成31年7月21日	教諭	小学校の教諭、中学校・高等学校理科・社会科担当の教諭	6,000円	20人	平成31年4月5日～平成31年4月19日
三重大学	【選択】小中学校で使える地学教材:体験を通して学ぶ活用	小学校・中学校理科の授業で使える地学分野(天文・地質)の教材を実際に体験して活用方法を学ぶ。天文分野では学校で使えるデジタルコンテンツの可能性について講義と実習の両面から検討を行う。地質分野では三重県の地質概要を説明し、わかりやすい堆積実験、授業で使える地層・化石教材などを紹介する。	伊藤 信成(教育学部教授) 栗原 行人(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	平成31年7月27日	教諭	小学校の教諭、中学校理科担当の教諭	6,000円	24人	平成31年4月5日～平成31年4月19日
三重大学	【選択】音楽のしくみと表現	童謡や歌唱教材から西洋音楽における古典派やロマン派などの器楽曲や管弦楽曲等を作曲的見地に基づき楽曲分析する。それぞれの楽曲構造を読み解くことによって、それらの音楽に共通する文脈を再確認し、演奏表現の可能性についても考えていく。また、数名ずつのグループに分かれ、講習日当日に提示する課題曲をリコーダーや簡易打楽器等の教材楽器による器楽合奏曲に編曲し、演奏発表する。	森川 孝太郎(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	平成31年8月22日	教諭	幼稚園・小学校教諭、中学校・高等学校・特別支援学校音楽科担当の教諭	6,000円	24人	平成31年4月5日～平成31年4月19日
三重大学	【選択】逐語記録(社会科・生活科等)による授業分析入門と授業改善	社会科・生活科の授業づくりや授業改善をするにあたって、自身の授業を客観的に観て、改善方法等を発見することが極めて重要になる。そこで、授業分析の一つである逐語記録による分析方法を、グループ演習等を通して学ぶとともに、分析対象とする授業のよさと課題等から、自身の授業改善の方向性等に参考となる点を検討する。	市川 則文(教育学研究科教授)	三重県津市	6時間	平成31年8月27日	教諭	小学校社会科・生活科担当の教諭、中学校社会科担当の教諭	6,000円	20人	平成31年4月5日～平成31年4月19日