

平成31年度(第2回)認定  
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間
三重大学	【選択】子どもの発育発達・運動と健康	現代の日本では仲間、空間、時間といった子ども達の運動(遊び)に関わる要因が変化し、体力低下や生活習慣病の顕在化、メンタルヘルスなど様々な問題が生じている。本講習では子ども達の健康に関わる環境の変化や身体活動の状況を概観するとともに、肥満ややせと病気の関わり、骨密度の状態などを事例とし、発育期における運動実践の意義について考える。また、体力向上を目指した豊かな実践を行っていくためのグループワークを行う。	富樫 健二(教養教育院 教授)	三重県熊野市	6時間	平成31年6月22日	教諭 養護教諭	小学校の教諭及び養護教諭	6,000円	25人	平成31年4月2日～ 平成31年4月4日
三重大学	【選択】はじめてのゲーミング	本講では、児童・生徒主導型の授業形式であるゲーミングについて、はじめて触れる教員を対象に紹介をしていきます。ゲーミングはあらかじめ設計した世界のなかで児童・生徒が主体的に行動することで、その世界に横たわるルールやしくみを感じ取りながら学んでいく方法です。受け身の授業よりも意欲が高まり、深く理解させやすい利点があります。本講習では、実際にゲーミングをしながら、その可能性を体験し、考えてもらいます。	南 学(教養教育院 教授)	三重県熊野市	6時間	平成31年7月6日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高等学校の教諭及び養護教諭	6,000円	25人	平成31年4月2日～ 平成31年4月4日
三重大学	【選択】戦国時代から江戸時代への移り変わりをどのように教えるのか	戦国時代から江戸時代への移り変わりをどう教えるのかを、講習テーマとします。戦国大名が激突する戦国動乱が、信長・秀吉によってどのように終息し、天下統一が実現したのか。関ヶ原の戦いから大坂の陣を通して、江戸幕府と藩がどのように創出されたのかについて、最新の研究成果をもとにわかりやすく解説します。	藤田 達生(教育学部教授)	三重県熊野市	6時間	平成31年7月29日	教諭	幼稚園・小学校教諭、中学校・高等学校・特別支援学校社会科担当の教諭	6,000円	20人	平成31年4月2日～ 平成31年4月4日
三重大学	【選択】学校・学級・家族の思い出をまとめるフォトムービーの制作	講習参加者が、学校・学級・家族の思い出を、写真や絵(静止画)を使って、2～3分程度のフォトムービー(ストーリー)を作っていきます。制作者の音声を入れ、自分自身のことを語ればデジタルストーリーテリングの作品も制作できます。音声や音楽を入れる入れないは制作者の自由です。学校の卒業式、学年・学級・部活等の思い出ビデオ、家族のストーリー等、講習後使える手法を習得します。	須曾野 仁志(教育学研究科教授) 大野 恵理(教育学部准教授)	三重県熊野市	6時間	平成31年8月22日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭及び養護教諭	6,000円	30人	平成31年4月2日～ 平成31年4月4日
三重大学	【選択】楽しく学ぼう！教育現場での教養英語	近年の教育現場のグローバル化に伴い、教育現場では教員が英語を話すことが求められる場面(ALTとの会話等)が増えています。本講習では、そうした場面に対応できるよう教養としての英語を中心に学びます。校種・教科を問わず、「英語が苦手」な方もご参加いただけます。	大野 恵理(教育学部准教授)	三重県熊野市	6時間	平成31年6月29日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭及び養護教諭	6,000円	24人	平成31年4月2日～ 平成31年4月4日
三重大学	【選択】学校における食育の推進	食育の目標とされる6つの柱を押さえ、健全で豊かな食生活を実現するために必要な学校における食育の在り方と効果的な進め方について理解する。また、具体的な実践事例から、今後の食教育の実践方法について考える。なお、本講習は教諭・養護教諭を対象とした食育の基本的な事項・指導を扱うため、栄養教諭は対象としない。	磯部 由香(教育学部教授)	三重県熊野市	6時間	平成31年7月21日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高等学校の教諭及び養護教諭	6,000円	35人	平成31年4月2日～ 平成31年4月4日

平成31年度(第2回)認定  
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間
三重大学	【選択】障害とは何か	今日、障害のある児童・生徒の理解や支援について盛んに議論されるようになった。ここでいう「障害」という概念に対して、私たちは何を知っているであろうか。実際、障害という言葉が日常的に用いられるようになったのは戦後であり、近年の「発達障害」の登場をはじめ、その概念は揺れ動き続けている。本講習では、「障害」という概念を、特に歴史や生活など文脈における用いられ方に着目する。障害の再考によって、共生共育、障害理解や心のバリアフリーといった教育活動について議論したい。	栗田 季佳(教育学部准教授)	三重県熊野市	6時間	平成31年7月22日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・ 中学校・高等学校・ 特別支援学校・特別支援学 校の教諭及び養 護教諭	6,000円	35人	平成31年4月2日～ 平成31年4月4日